

## Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Наличие зоны отдыха (ожидания).

В учреждении предусмотрены зоны отдыха (ожидания) в групповых помещениях, в медицинском кабинете, в кабинете заведующего, в методическом кабинете.



Наличие и понятность навигации внутри организации.

Для ориентировки в здании детского сада имеется простая и понятная навигация (поэтажные схемы помещений, различные знаки, указатели и кабинетные таблички).



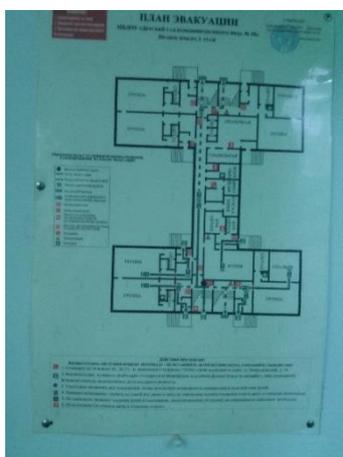
В учреждении предусмотрено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля:



В коридорах детского сада расположены указатели, информирующие о расположении групп и выходе из здания:



схемы эвакуации:



световые извещатели "Выхода", тактильное покрытие для людей с нарушением зрения:



Для получения информации о жизни в детском саду имеются информационные стенды, щиты, памятки для родителей.



Наличие и доступность питьевой воды.

В учреждении зоны отдыха (ожидания) оборудованы питьевой водой. В каждой группе всегда в наличии кипяченая вода в чайнике, поднос с чашками для питья и поднос для использованных чашек. Предметы располагаются на отдельном столике в уголке дежурных, всегда накрыты чистыми салфетками. Питьевой режим с детьми осуществляет помощник воспитателя:



Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений.

Учреждение оборудовано санитарно-гигиеническими помещениями во всех групповых помещениях и туалетной комнатой для сотрудников и посетителей:



Санитарное состояние помещений организации.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечивает необходимый тепловой режим в зимнее время.

Улучшен режим освещения.

Организован питьевой режим.



Безопасность образовательной деятельности.

Безопасность образовательной деятельности обеспечивается в детском саду через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности)

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте)

- мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели
- маркировка постельного белья и полотенец
- правильное освещение

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

#### Обеспечение эпидемиологической безопасности.

Детский сад имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.

В каждой группе установлены ультрафиолетовые бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха.

Дважды в день проводится влажная уборка всех помещений, раз в неделю-генеральная. Сотрудники ДОУ имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования.

В групповых для детей 1,5 года и старше столы и стулья устанавливаются по числу детей в группах. Стулья и столы группы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. Все стационарное оборудование надежно закреплены.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Кровати соответствуют росту детей. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется.

Унитазы оборудованы детскими сидениями или гигиеническими накладками, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей, хозяйственный шкаф и шкаф для уборочного инвентаря. Допускается использование одноразовых полотенец для рук в туалетных для детей.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах или окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли (полов у плинтусов и под мебелью, подоконников, радиаторов и т.п.) и часто загрязняющихся поверхностей (ручки дверей, шкафов, выключатели, жесткую мебель и др.). Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Игрушки моют в специально выделенных, промаркированных емкостях.

Ковры ежедневно пылесосят и один раз в неделю чистят моющим пылесосом.

Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в неделю с применением моющих и дезинфицирующих средств. Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

Все виды ремонтных работ не допускается проводить при функционировании дошкольных образовательных организаций в присутствии детей.

Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед поступлением в группы моются проточной водой (температура 37°C) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, и затем высушивают на воздухе.

Пенолатексные ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Белье после употребления складывается в специальный из двойной материи мешок. Грязное белье доставляется в прачечную в одноразовых мешках.

Постельные принадлежности: матрацы, подушки проветриваются непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки. Один раз в год постельные принадлежности подвергаются химической чистке или обработке в дезинфекционной камере.

В дошкольной образовательной организации проводятся мероприятия в соответствии с требованиями к проведению дезинфекционных и дератизационных мероприятий.

С детьми от полутора до 3 лет проводятся 10 занятий в неделю, по два занятия в день (утром), продолжительностью 8 - 10 мин., с детьми 4-х лет - 11 занятий по 15 мин., 5 лет - 12 занятий по 20 мин., 6 лет - 15 занятий по 25 мин., в подготовительной группе - 17 занятий по 30 мин. У детей старше 5 лет допускается проведение одного занятия после дневного сна. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятий проводится физкультминутка.

Домашние задания для воспитанников ДОУ не предусмотрены.