1

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида № 35»

Справка

по итогам работы в летний период 2019 года

в МКДОУ № 35

от 27.08.2019г

Летне-оздоровительная работа проводилась в соответствии с планом, основной целью являлось создание условий, способствующих укреплению и оздоровлению детского организма в летний период. Задачами на летний оздоровительный период были – охрана жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

1.В течение лета медсестрой, заведующим регулярно проверялось санитарное состояние участков на соответствие гигиеническим требованиям, требованиям ТБ. Уборка территории участков *проводилась регулярно*. Старшая медсестра организовывала сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов. А также был усилен контроль над выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе.

2. *Воспитательно-образовательная работа* строилась соответственно с комплексно-тематическим планированием. Были созданы условия, которые отвечали методическим требованиям – была проведена работа по благоустройству территории: разбиты цветники, клумбы, отремонтировано и покрашено оборудование.

Воспитатели каждой группы на игровые площадки выносили разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной деятельности и двигательной активности. Для сюжетно-ролевых игр, исследовательских и экспериментальных игр. На игровых площадках были созданы условия для творческих игр детей, продуман выносной материал. Лексические темы подбирались в соответствии с возрастными возможностями детей , природными условиями и с учетом интересов детей. На территории детского

сада разбиты цветники, что обеспечивало возможность проведения наблюдений за растениями и расширения кругозора детей, активизации речи. Часто проводилось экспериментирование с природными материалами, опыты , что развивает познавательную деятельность, активность, инициативу и самостоятельность.

3. Согласно разработанного плана на летний период в ДОУ проводились мероприятия, направленные *на оздоровление и физическое развитие детей,* формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. Проводилась *физкультурно-оздоровительная работа* с детьми.

Утренняя гимнастика проводилась на свежем воздухе в облегченной одежде, после сна проводилась тоже гимнастика и босохождение по « тропе здоровья». На прогулках в хорошую погоду дети принимали воздушные и солнечные ванны. Строго соблюдался питьевой режим. Воспитателями проводились подвижные и спортивные игры разной интенсивности. Был проведен спортивный праздник « Мой веселый, звонкий мяч»

4. *Методическая работа* в летний период проводилась по повышению уровня компетентности педагогов. Проводились консультации по детскому травматизму, по оказанию первой медицинской помощи. Провели семинар по обучению играм с песком и водой, а также по созданию условий для повышения активности на свежем воздухе.

5. С детьми проводились разные мероприятия – понравился праздник , посвященный дню защиты детей « Детство – это я и ты», были фестиваль дворовых игр, детей обучали правильно использовать правила дорожного движения в играх и др.

6. В летний период осуществлялось *тесное взаимодействие с родителями воспитанников:*

- выпускались информационные листы с разной информацией

- проводились беседы по профилактике ЗОЖ

- в родительских уголках размещалась разные рекомендации

- оформляли фотовыставки

- родители привлекались к замене песка в песочницах

Вывод:

1.Во всех группах ДОУ в летний период были созданы достаточные условия для развития разных видов деятельности детей

2. Повышение педагогической компетентности среди педагогов осуществлялась на должном уровне

3. Работа по вовлечению родителей в образовательный процесс в летний период проходила успешно.

4. Летне-оздоровительную *работу можно признать удовлетворительной.*

Рекомендации:

1.Недостаточно были созданы условия для физкультурной работы – не оборудована спортивная площадка (нет ямы для прыжков, бревна-балансира и др.)

2. Необходимы теневые навесы (в ясельных группах и средней группе)

27.08.2019. Старший воспитатель Голубова Н.В.