

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
(МКДОУ № 35)

П Р И К А З

От 03.03.2025 года № 46-А

О проведении самообследования МКДОУ № 35 по итогам 2024 года

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.12 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию» , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 , в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности дошкольной организации,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Создать

Состав экспертной комиссии:

- Председатель комиссии: заведующий Андрулис В.В;

- Члены комиссии: старший воспитатель Рослякова С.А.,

-председатель первичной профсоюзной организации учитель-дефектолог Мукасева Г.В.,

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ № 35, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

2.Утвердить отчет о результатах самообследования МКДОУ № 35,

3.Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МКДОУ № 35 в срок до 20.04.25 г.,

Ответственный – Рослякова С.А.,

Контроль оставляю за собой

Заведующий МКДОУ № 35

Андрулис В.В.

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
(МКДОУ № 35)*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ № 35

(протокол № 2 от 20.03.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ № 35

Андрелис В.В.

03.03. 20225 г. Приказ № 46-А

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35» за 2024 год**

2025 год

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №35» за 2024 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МКДОУ № 35 проведено на основании приказа заведующего от 03.03.25 г. № 46-А «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее- ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. Результаты: - утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии: заведующий Андрулис В.В;
 Члены комиссии: Рослякова С.А.,
 председатель первичной профсоюзной организации Мукасева Г.В.
 Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и
 открытости информации о деятельности МКДОУ № 35,
 а так же подготовка отчета о самообследовании.

Представленный отчет самообследования включает в себя:

- оценку образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- материально- технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (МКДОУ № 35)</i>
Руководитель	<i>Андрулис Валентина Владимировна</i>
Адрес организации	<i>187326, Ленинградская область, Кировский район, п.Приладожский, дом 14</i>
Телефон, факс	<i>8-813-62-65-449., 8-921-393-09-07</i>
Адрес электронной почты	<i>detsad35pril@yandex.ru</i>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Администрация района), Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени Кировского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – КУМИ) Юридический адрес Учредителя: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, ул. Кирова, дом 20
Дата создания	<i>1981 год</i>
Лицензия	<i>От 25.07.18 г. № 0002372, серия 47ЛО1</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (далее – МКДОУ № 35) расположено в жилом районе п.Приладожский вдали от производящих предприятий (птицефабрики Синявинская) и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2715 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1850 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ № 35 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ № 35 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МКДОУ № 35 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МКДОУ № 35 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюз работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ № 35.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ № 35.

III. Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ № 35 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 25.07.22 г.,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в редакции от 21.01.2019 г.,

- в соответствии с Профстандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования)", утвержденного приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013г. с изменениями от 5 августа 2016г.

Учреждение функционирует с 1981 года. По плану на 01.09.2022 года количество мест-117, на май 2023 г. количество мест для детей – 123. Количество групп – 6.

Учреждение осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов РФ о переносе рабочих и праздничных дней.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские

и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строилось на основе:

1. ОП ДО МКДОУ №35, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
- парциальной программы «Рабочая программа по робототехнике с наборами «Перворобот LEGO WeDo» 5-7 лет»
- Методическая разработана основе программы Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Дополнительная образовательная программа по ритмической пластике для детей 5-7 лет «РИТМИЧЕСКАЯ МОЗАИКА»
- Дополнительная программа по физическому воспитанию «ВОЛШЕБНЫЕ СТУПЕНЬКИ» для детей 6-7 лет.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие задачи:

№	задачи
1	Сохранение и повышение уровня здоровья и психофизических качеств воспитанников посредством подвижных и спортивных игр.
2	Развитие звуковой стороны речи, как одной из важных сторон коммуникативных способностей ребёнка.
3	Сетевое взаимодействие в работе с родителями.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.1. Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой дошкольной группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы

к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулин диагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023 – 2024 учебного года составил 115 детей.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023-2024 у. г.			
Параметры	Отчетный период		
	2021__	2022_	2023_
Количество детей	116	108	106
1-я группа	4	14	__16
2-я группа	99	73	64
3-я группа	__12	18	24
4-я группа	__4_	3+1 (был 0,5 г.)_	2

Заболеваемость в целом по МКДОУ №35 в 2023 году составила 1768, это на 234 ниже, чем в прошлом, 2022 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2022__	2023__
Среднегодовая численность	__108	106__
Число пропусков по болезни	2002_	1768__
Число пропусков на одного ребенка в год	17,4	16,6
Заболеваемость за год		
Количество случаев на одного ребенка	_	
Количество часто болеющих детей	__	__17
Процент посещаемости за год	__86% (82% без ветрянки)	__88%

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания. Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 70%, 30% - это прививки выпускникам в школу, которые должны быть привиты до 1.01. 2025 г. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД) и с детьми всех групп. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чеснока- и лукоотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений пробуждения после сна, и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам, обширное умывание. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-х разовое на основе 10-ти дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- уменьшилось число пропусков по болезни на 234 дня;
- уменьшилось число пропусков по болезни на одного ребёнка на 0,8
- увеличился процент посещаемости за год на 6%
- увеличение числа детей с 1 группой здоровья (за три года) с 4 человек до 16;
- уменьшение числа детей с 2 группой здоровья (за три года) с 99 до 64;
- Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.
- посещаемость детского сада в среднем 88% от общего числа детей;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровью сбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

3.2. Анализ результатов выполнения ОП МКДОУ №35

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики по Н.В. Верещагиной для каждой возрастной группы.

Результаты качества освоения ОП МКДОУ №35 на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

СПРАВКА

о результатах мониторинга детского развития дошкольников МКДОУ №35 с сентября 2023 по май 2024 г.

Согласно годовому плану работы МКДОУ № 35 на 2023 - 2024 учебный год воспитателями и специалистами всех возрастных групп, проводилась с 1.09.23 г по 15.09.23 г. - первичная оценка, а с 15.05.24 по 30.05.24 – итоговая оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики усвоения программного материала по пяти образовательным областям. Педагогическая диагностика проводилась во всех шести группах: ясельной, второй младшей, средней, старшей с ТНР, старшей/подготовительной с ЗПР и подготовительной с ТНР.

Для проведения диагностики использовали пособие по мониторингу детского развития Н.В. Верещагиной и схему мониторинга воспитателей (наблюдения за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственно образовательной деятельности, беседы, анализ продуктов изобразительной деятельности, специальные педагогические ситуации, тесты).

В таблице 1 указаны показатели 94 присутствующих в процессе диагностики детей сентября 2023 и показатели 95 детей мая 2024 г.

Высокий показатель низкого уровня сентября связан с тем, что по методике Н.В. Верещагиной критерии оценки развития соответствуют уровням, нацеленным на конец учебного года.

Таблица 1: Общий показатель по МКДОУ №35

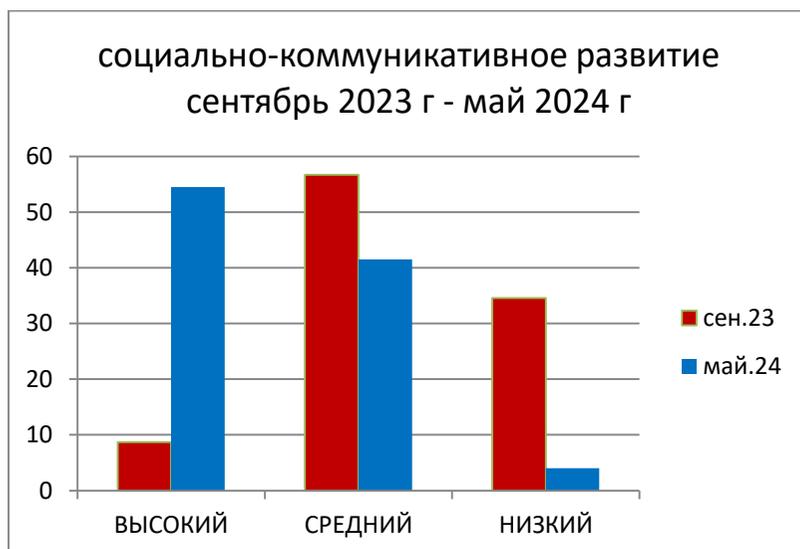
Образовательная область	Уровни			Высокий % сформирован			Средний % в стадии становления			Низкий % не сформирован		
	Сентябрь	Май	динамика	Сентябрь	Май	динамика	Сентябрь	Май	динамика			
социально-коммуникативное развитие	8,7	54,5	+45,8	56,7	41,5	-15,2	34,6	4	-30,6			
познавательное развитие	11,7	40	+28,3	45,5	54,3	+8,8	42,7	5,7	-37			
речевое развитие	3,2	42,9	+39,7	67,8	50,7	-17,1	29	6,3	-22,7			
художественно-эстетическое	6,2	53,3	+47,1	66,7	43,1	-23,6	27,1	3,6	-23,5			
физическое развитие	2,4	56,8	+54,4	68,9	41,1	-27,8	28,7	2,1	-26,6			
По детскому саду:	6,44	49,5	+43,06	61,12	46,14	-14,98	32,42	4,34	-28,8			

**Таблица 2 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ в %**

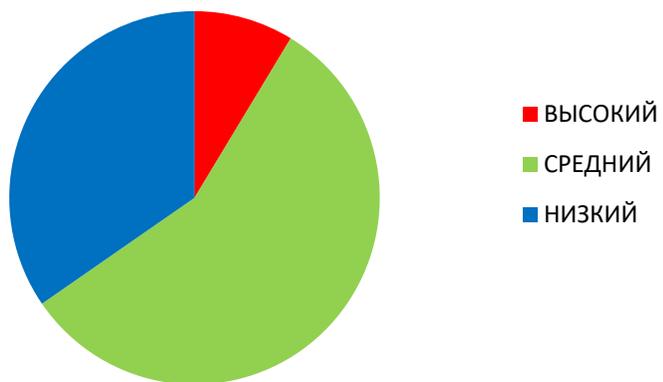
Образовательные области	Ясельная		2-я младшая		средняя гр.		старшая гр. ТНР		старшая гр. 7в		подгот. гр 7в		подгот. гр тнр		сентябрь	май	
	Сент. -7	май	сент. 15	май	сент. 21	май	сент. 15	май	сент. 9	май	сент 9	май 10	сент 18	май 17	94	95	
Социально-коммуникативное развитие	в	0	61,6	7	14,3	26	50	0	56,8	0	34	0	100	28	65	8,7	54,5
	с	0	15,4	40	85,7	57	45	69	43,2	80	66	77,7	0	72	35	56,7	41,5
	н	100	23	53	0	17	5	31	0	20	0	22,3	0	0	0	34,6	4
Познавательное развитие	в	0	0	0	7	32	60	0	35,5	0	0	0	90	50	88	11,7	40
	с	0	70	60	93	63	30	45,6	64,5	0	100	100	10	50	12	45,5	54,3
	н	100	30	40	0	5	10	54,4	0	100	0	0	0	0	0	42,7	5,7
Речевое развитие	в	0	0	0	21,5	0	30	0	42,6	0	16,5	11	90	12	100	3,2	42,9
	с	0	70	60	71,5	57	70	84	50,3	100	83,5	78	10	88	0	67	50,7
	н	100	30	40	7	42	0	16	7,1	0	0	11	0	0	0	29,8	6,3
Художественно-эстетическое развитие	в	0	70	0	0	6	55	7	56,8	0	66	0	60	28	65	6,2	53,3
	с	0	22	67	92,8	57	35	86	43,2	100	34	67	40	72	35	66,7	43,1
	н	100	8	33	7,2	10	10	7	0	0	0	33	0	0	0	27,1	3,6
Физическое	в	0	15	0	36	0	26	0	71	0	50	0	100	17	100	2,5	56,8

развитие	с	0	70	40	64	79	74	92	29	0	50	88	0	83	0	54,5	41,1
	н	100	15	60	0	21	0	8	0	100	0	12	0	0	0	43	2,1

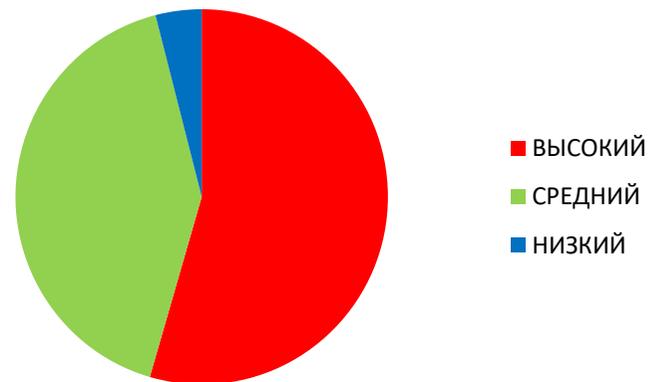
Графики показателей мониторинга развития воспитанников МКДОУ №35 в сентябре 2023 г



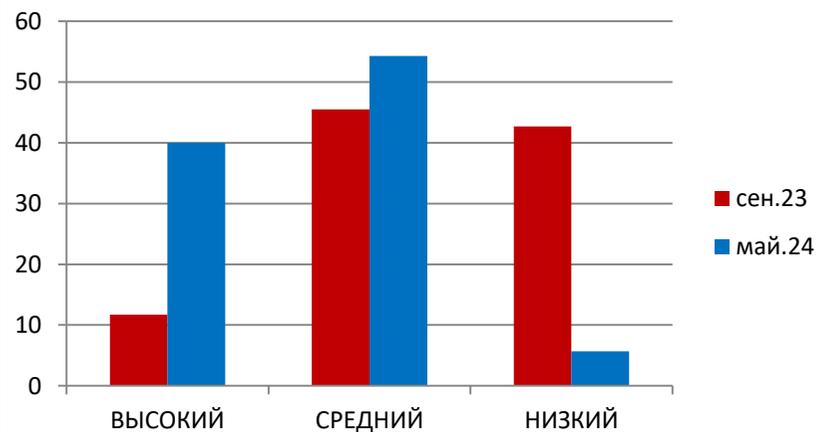
социально-коммуникативное развитие
сентябрь 2023 г



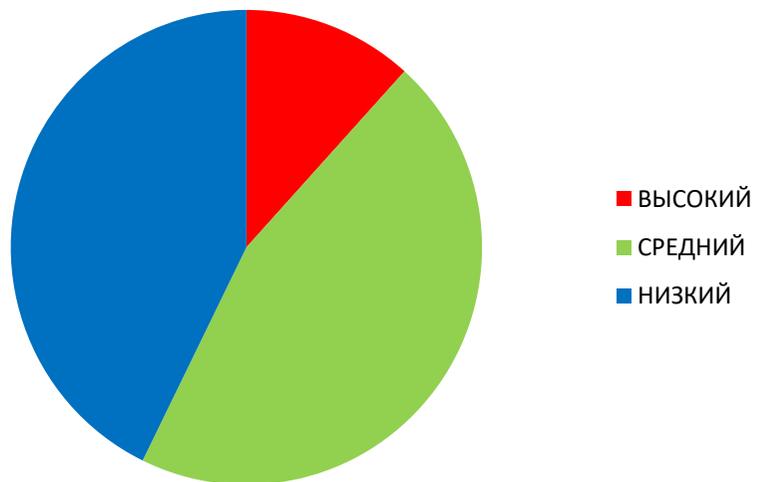
социально-коммуникативное развитие
май 2024 г



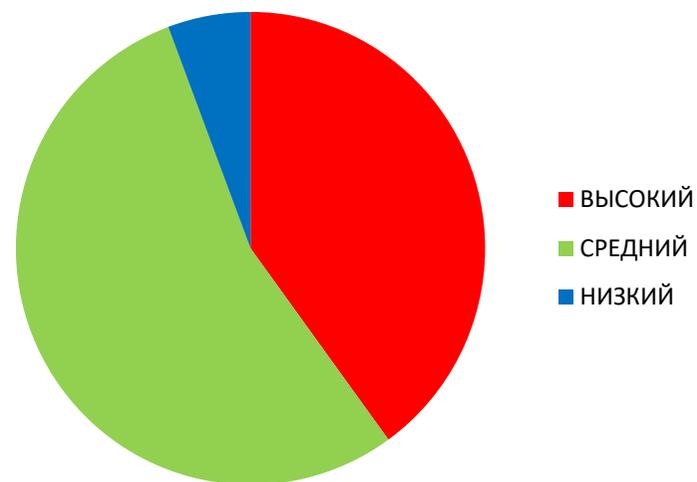
Познавательное развитие
сентябрь 2023 г - май 2024 г



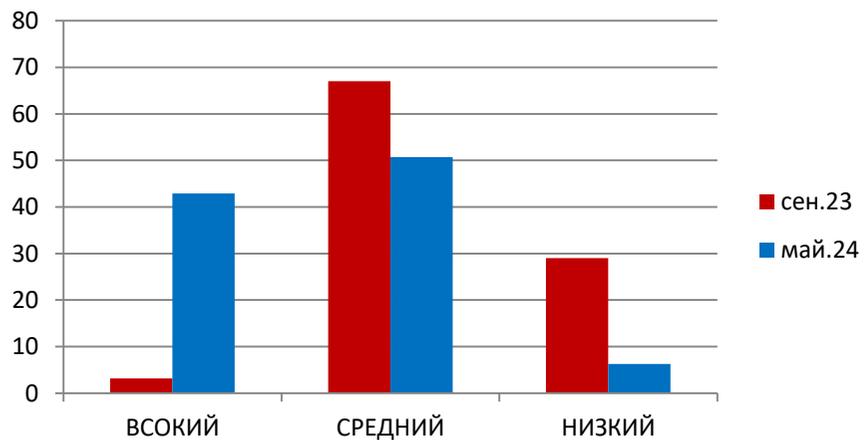
Познавательное развитие сентябрь 2023 г



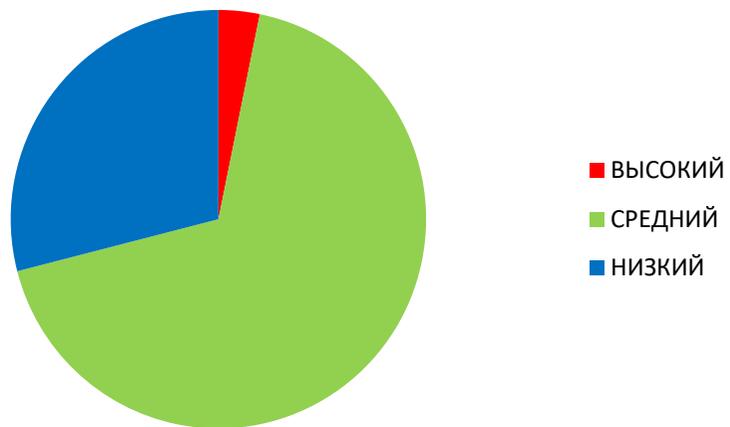
Познавательное развитие май 2024 г



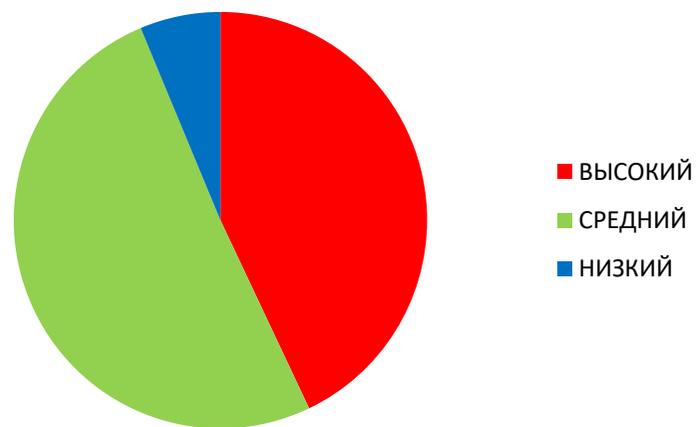
Речевое развитие
сентябрь 2023 г - май 2024 г



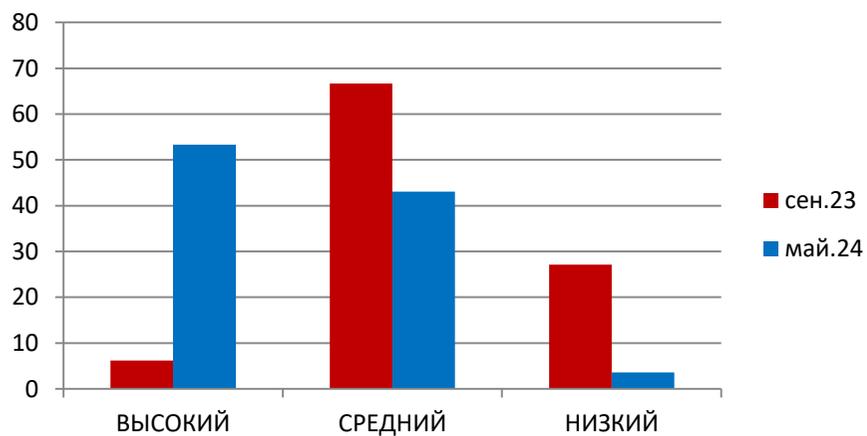
Речевое развитие сентябрь 2023 г



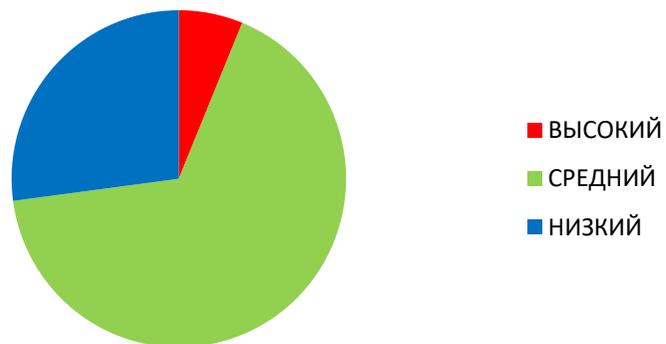
Речевое развитие май 2024 г



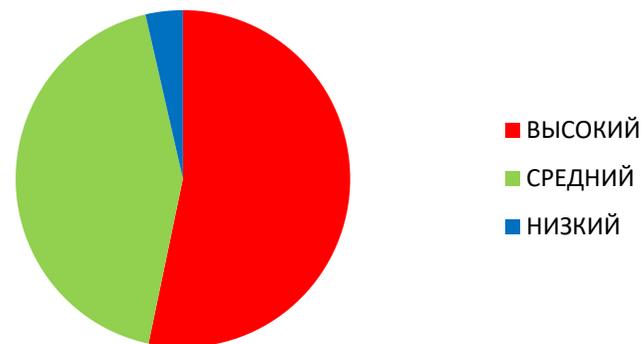
Художественно-эстетическое развитие
сентябрь 2023 г - май 2024 г



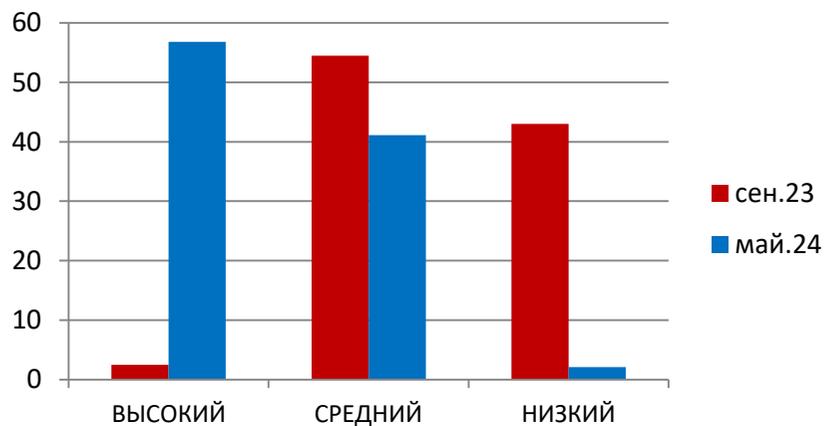
Художественно-эстетическое развитие
сентябрь 2023 г



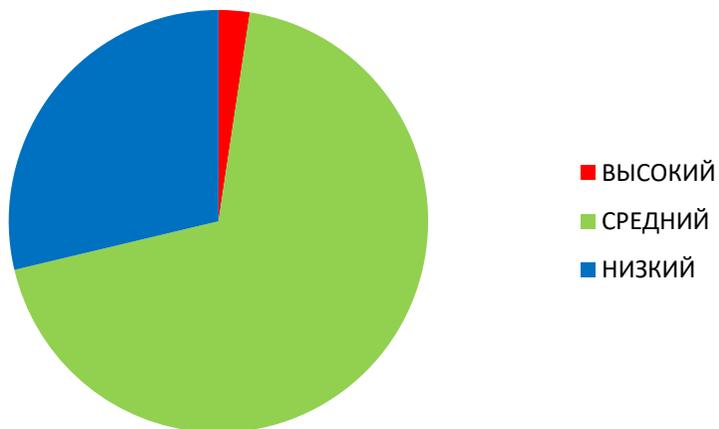
Художественно-эстетическое развитие май
2024 г



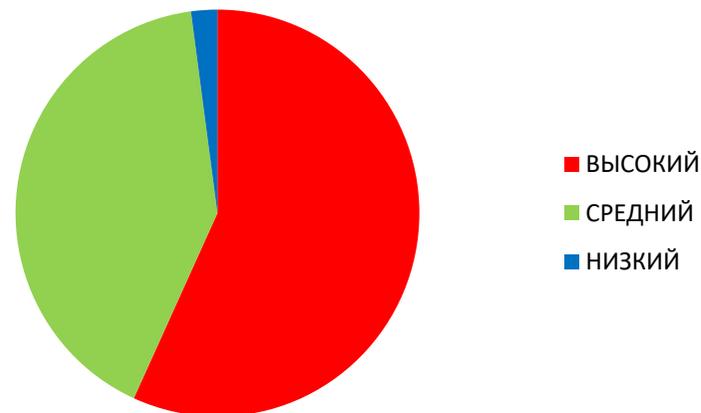
Физическое развитие
сентябрь 2023 г - май 2024 г



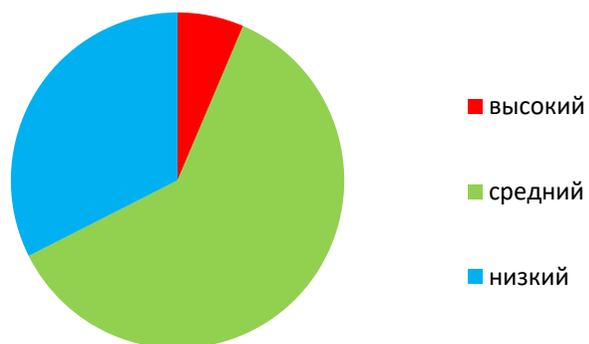
Физическое развитие сентябрь 2023 г



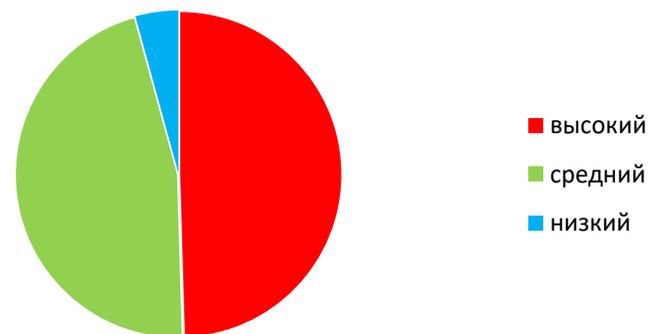
Физическое развитие май 2024 г



Общие показатели по МКДОУ №35 сентябрь 2023 г



Общие показатели по МКДОУ №35 май 2024 г (в %)



Вывод: Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику развития. Общий показатель высокого уровня развития увеличился на 43,6 %; общий показатель среднего уровня уменьшился на 14,98% в пользу высокого уровня; общий показатель низкого уровня уменьшился на 28,8%. Работа ведётся в правильном направлении.

3.3. Анализ уровня развития выпускников ДОО

В сентябре 2023 учебного года обследование воспитанников подготовительных групп с ТНР и с ЗПР проводилось согласно методическому комплексу учителей-дефектологов и учителей логопедов детских дошкольных образовательных учреждений (диагностические методики, карты развития ребенка и речевые карты).

Методический комплект представлен в книгах:

Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / под общ. ред. Г.В. Чиркиной;

Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста. Автор О.И. Крупенчук;

Схема обследования ребёнка с задержкой психического развития составители: Г,Н, Чуйкова, Л.Г. Богданова;

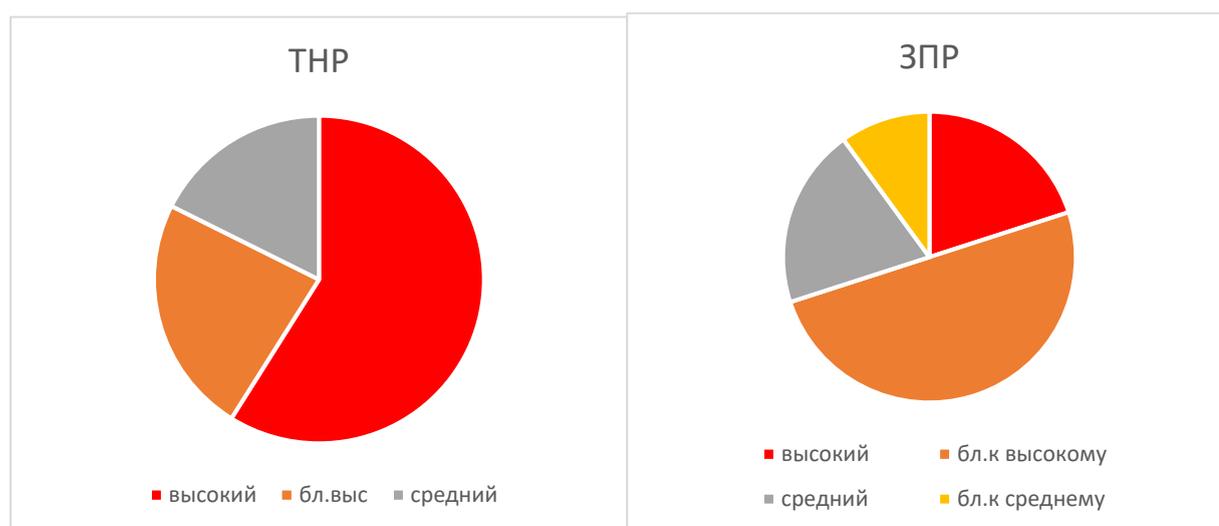
Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

В конце 2023-2024 учебного г. было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп с ТНР и с ЗПР. Обследовано 27 воспитанников.

Результаты обследования детей подготовительных групп начала 2023-2024 учебного года

Кол-во обследованных детей		Кол-во освоивших программу	Показатели развития				
			Высокий уровень	Близко к высокому	Средний уровень	Ближе к среднему	Низкий уровень
группа с ЗПР	10	9	20%	50%	20%	10%	0
группа с ТНР	17	17	58,9	23,5	17,6	0	0

По результатам итоговой диагностики мая 2024 года выявлены четыре группы детей:

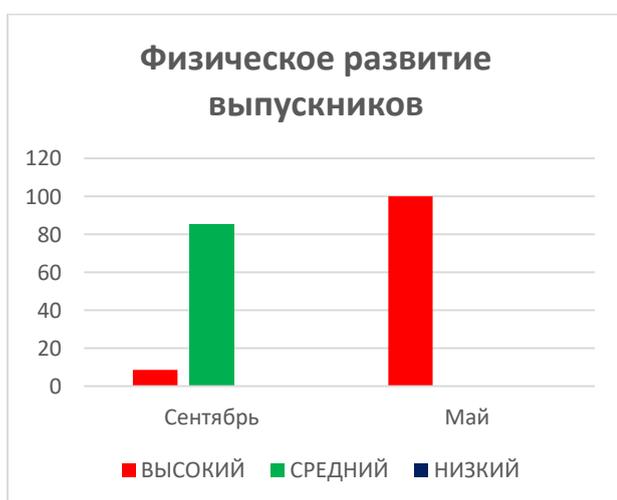
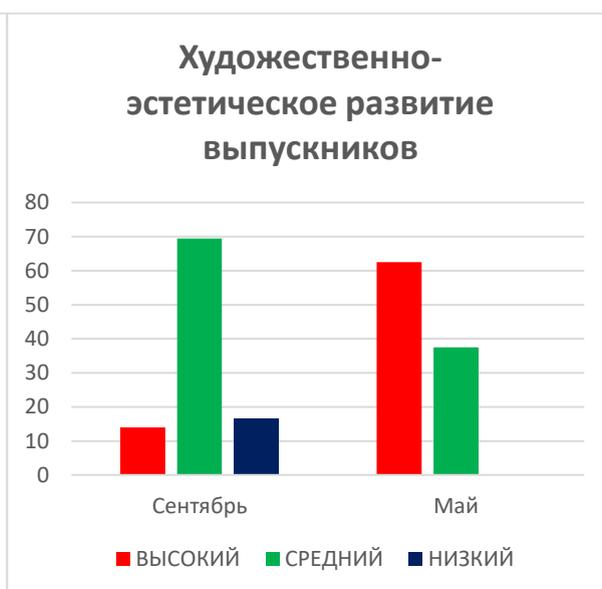
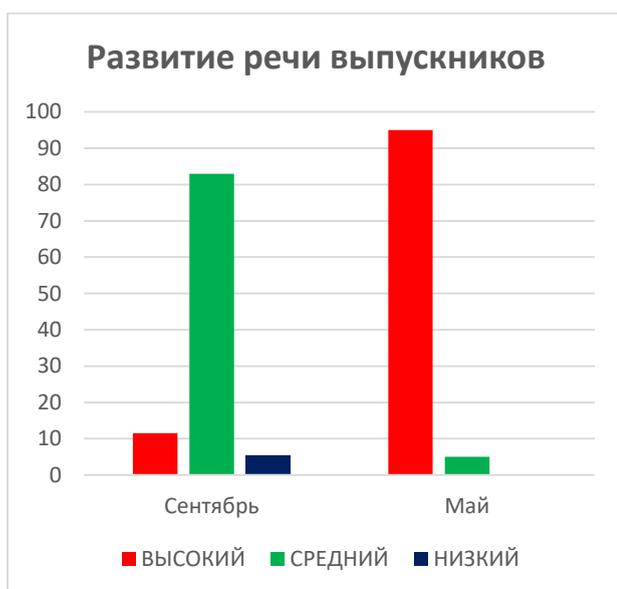
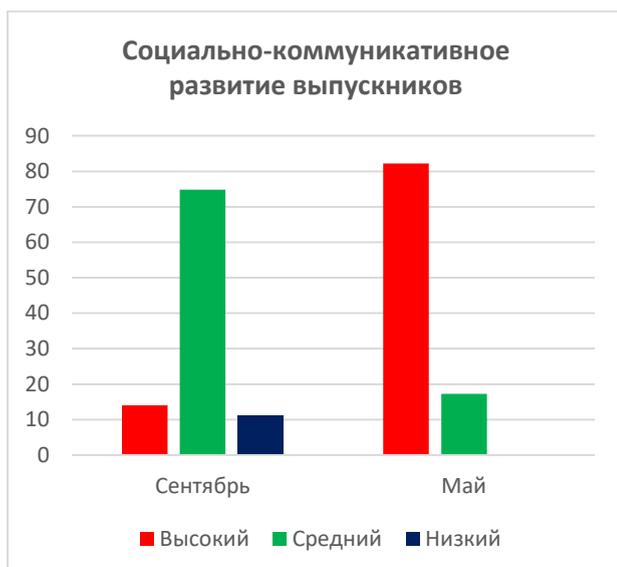


Дети подготовительных групп имеют следующие группы здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
0	26	3	0

Результаты освоения ОП ДО выпускников подготовительных к школе групп:

Образовательные области	Уровни	подгот. гр ЗПР		подгот. гр ТНР		Общий показатель готовности	
		сент 10	май	сент. 17	май	сентябрь	май
						27	27
Социально-коммуникативное развитие	В	0	100	28	65	14	82,2
	С	77,7	0	72	35	74,85	17,25
	Н	22,3	0	0	0	11,15	0
Познавательное развитие	В	0	90	50	88	25	89
	С	100	10	50	12	75	11
	Н	0	0	0	0	0	0
Речевое развитие	В	11	90	12	100	11,5	95
	С	78	10	88	0	83	5
	Н	11	0	0	0	5,5	0
Художественно-эстетическое развитие	В	0	60	28	65	14	62,5
	С	67	40	72	35	69,5	37,5
	Н	33	0	0	0	16,5	0
Физическое развитие	В	0	100	17	100	8,5	100
	С	88	0	83	0	85,5	0
	Н	12	0	0	0	6	0



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Нет детей с низким уровнем развития. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

3.4.Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета были утверждены программы АООП ДО для обучающихся с ЗПР и АООП ДО для обучающихся с ТНР (протокол от 29.08.2023 г. №1). Цель коррекционно-развивающих программ: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП (особыми образовательными потребностями), в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФООП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- Диагностико-аналитическое ;
- Коррекционно-образовательное;
- Просветительское;
- Консультационное направление для родителей и педагогов;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- Три группы компенсирующей направленности;
- Специалисты для коррекционных групп: учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда; педагог-психолог;
- Каждый специалист имеет кабинет;
- Сенсорная комната.
- В каждой группе компенсирующей направленности имеются столы-ящики, для песочной терапии.
- Кабинеты и группы снабжены интерактивными панелями.
- Создан ППк

Основная цель ППк — выявление детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы ППк на год.

Вывод: Результаты диагностики коррекционно-развивающей работы показывают положительную динамику развития ВПФ у детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

Результаты работы зависят от комплексного медико-психолого-педагогического воздействия, с непосредственным участием родителей и опекунов, законных представителей ребёнка.

Результативность коррекционной работы в группе ТНР за 2022 - 24г.

(данные из справки ПМПк от мая 2024 г.)

Направление коррекционной работы	Кол-во обследованных детей	Эффективность коррекционной работы		
		Положительная динамика	Частичная динамика	Незначительная
Коррекция речи	17	14 (82%)	2 (12%)	1 (6%)
Коррекция ВПФ	17	15 (88%)	2 (12%)	-
Коррекция познавательных процессов	17	15 (88%)	2 (12%)	-
АООП				Вариант 5,1 -1 человек
ООП		15 человек (из них 4 человека – индивидуальные занятия с логопедом)	2 человека - занятия с логопедом	

Результативность коррекционной работы в группе ЗПР за 2022-24г.

(данные из справки ПМПК от мая 2024 г.)

Направление коррекционной работы	Кол-во обследованных детей	Эффективность коррекционной работы		
		Положительная динамика	Частичная динамика	Незначительная
Коррекция речи	9	3 (33%)	2 (67%)	1 (6%)
Коррекция ВПФ	9	4 (44%)	5 (56%)	-
Коррекция познавательных процессов	9	4 (44%)	4 (44%)	1 (12%)
АООП			Вариант 5,2 – 1 Вариант 5,1 – 1	Вариант 7,2 – 1 человек
ООП		4 (из них 1 чел. – занятия с логопедом)		

Вывод: за исключением одного ребёнка, все выпускники 2024 года готовы к обучению в первом классе общеобразовательной школы.

3.5. Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

Результаты мониторинга организации инфраструктуры РППС предоставлены в аналитической справке.

Аналитическая справка о результатах мониторинга инфраструктуры РППС

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Сроки: октябрь – ноябрь 2023.

Группы: группы раннего и дошкольного возраста.

Критерии оценки:

- Содержательно-насыщенная - образовательное пространство;
- Трансформируемость;
- Полифункциональность;
- Вариативность;
- Доступность;
- Безопасность;
- Эстетическое оформление;
- «Изюминка» группового помещения;
- Обустроенные места для организации работы взрослых;
- Наличие «говорящей среды» в информационном пространстве для родителей в приемной;

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп, возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В соответствии с планом проведён смотр-конкурс инфраструктуры РППС детского сада по реализации ФОП и ФГОС ДО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В ходе смотра-конкурса выявлено

Группа раннего возраста

В группе раннего возраста проводилась оценка наличия центров активности РППС и их наполнения в соответствии требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая индивидуальным особенностям детей, семейной, гендерной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: почти все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группе способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе раннего возраста оформлено пять центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- частичное нарушение требований доступности игр и материалов для воспитанников.
-

Группы дошкольного возраста

В группе дошкольного возраста проводилась оценка наличия центров активности РППС и их наполнения в соответствии требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В группах создаётся комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения

детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие музыки, сказок, стихов (видео и аудио записи);
- рассматривание картинок по текущим лексическим темам;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. Почти во всех дошкольных группах четко прослеживается 13 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества;
- центр патриотического воспитания;
- центр коррекции ВПФ;

В группах компенсирующей направленности также созданы центры коррекции, в которых дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей/подготовительной и подготовительной групп требуется пополнение музыкальными инструментами, которые рекомендованы ФООП ДО, и продумать более рациональное оформление и расположение театральных уголков.
- в средней группе нет четкого зонирования по центрам, их содержание требует пополнения развивающими материалами.

Общий вывод

В целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

Рекомендации:

- Педагогам оформить паспорта РППС согласно ФООП и ФГОС ДО;
- составить план-график ежегодного мониторинга РППС на 2024-2025 у. г.;

- продолжать работу по созданию комплекса материально-технических условий для интеграции специальной работы с детьми с ОВЗ в образовательную деятельность;
- обеспечить участие родителей и воспитанников в проектировании и создании РППС группы;
- продумывать эстетику оформления, сочетаемость материалов в оформлении группы;
- обеспечить доступность и сменяемость всех игр и материалов для воспитанников;
- оформить уголки уединения;
- обеспечить сменяемость детской литературы в соответствии с программой; оформлять тематические выставки произведений с периодичностью 1 раз в месяц для воспитания у детей интереса к чтению;
- предусмотреть рациональное хранение и систематизацию материалов в центре экспериментирования; обеспечить соответствие планирования опытно-экспериментальной деятельности рабочей программе;
- поддерживать детское творчество, разместить в центре творчества схемы изготовления поделок из различных материалов и использовать предметы детского дизайна в оформлении группового помещения;
- разместить в центрах строительства и конструирования альбомы с изображениями зданий различных архитектурных стилей и различного назначения;
- в родительских уголках привести в соответствие необходимую информацию, обеспечить свободный доступ к материалам, предназначенным для ознакомления, прочтения;
- В центрах активности разместить знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином и т. д.).

3.6. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям: (Приложение № 1)

Таблица №3 Состояние профессиональной компетентности педагогов

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)					
	_____2023			2024_____		
Повышение профессиональной компетенции						
Обучение в вузе	_1			_1		
Курсы переподготовки	0			1		
Курсы по повышению квалификации	см. приложение №1 за 2023			см. приложение №1 за 2024		
Категория	Высшая категория	I категория	Соответствие	Высшая категория	I категория	Соответствие
	7	8	3	6	8	3
Обучение на семинарах	18			17		
Посещение методобъединений	10			10		
Участники сетевых площадок	- "Я у мамы инженер" - Прокопец Е.В. Якина М.К. - "Бэби-скилз" - Соболева О.В., Антонова Е.Л.					

Кировского района	- "Детский сад в интернет пространстве" - Кириллова Е.В., Брызгина Н.Е. - "Семья и ДОУ" - Кириллова Е.В., Брызгина Н.Е. - "Функциональная грамотность" - Рослякова С.А., Стрельчак И.В.
-------------------	---

Согласно плану методической работы, на 2023 - 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Обсуждение обновленных ОП ДО и АОП ДО на педсовете детского сада 29.08.2023;
- Утверждение обновленных ОП ДО и АОП ДО 29.08.2023;
- Все педагоги МКДОУ №35 прошли курсы по внедрению в работу ФОП ДО;
- Информирование родителей (законных представителей) об изменениях ОП ДО и АОП ДО;
- Обновление информации об ОП ДО и АОП ДО на официальном сайте детского сада;

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован творческий педагогический проект «Век живи – век учись!», приуроченный к Году педагога и наставника.

3.7.Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях (см. Приложение 1);

Вывод:

Педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня.

- Создан банк проектов с методическими разработками, конспектами образовательной деятельности с детьми;
- Проект, посвященный 115 летию со дня рождения Н.Н. Носова «Носов - лучше всех!». Воспитатель Соболева О.В.
- Проект, посвященный 130 летию со дня рождения В.В. Бианки «Живой мир глазами Бианки». Воспитатель Авдеева Н.В.
- Проект по формированию культурно-гигиенических навыков у детей 1 младшей группы «В гостях у Мойдодыра». Воспитатели Большедворова М.С. и Тетенко И.М.
- Приобщение детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью «К истокам русской народной культуры» Воспитатели: Стрельчак И.В и Прокопец Е.В.
- Проект ко дню рождения А.Л. Барто «Стихи Барто живут в каждом доме». Воспитатель Якина М.К.
- Творческие проекты воспитателя Кирилловой Е. Д.: «Главный Волшебник страны», «Цирковое наваждение», «Трудолюбивая 7Я».

3.8.Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

3.9. Знакомство с Государственной символикой. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

3.10. Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры нашего края, района, поселка.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

3.11. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО специалисты учреждения (учитель-дефектолог и педагог – психолог) готовы оказывать адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты окажут при необходимости на основании согласия родителей.

4. Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В 2023 - 2024 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса.

В течение учебного года уделялось достаточно серьезное внимание работе с семьей в воспитательно-образовательном процессе МКДОУ №35. Каждая группа составила свой план работы с семьей на учебный год, учитывая пожелания родителей, отразившиеся в онлайн-опросе сообщества МКДОУ 35 в сети ВК.

Родители принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ – это спортивные праздники, досуги, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества. Педагоги привлекали родителей к участию в совместных проектах. Взаимодействие педагогов с родителями происходило, как в традиционных формах (собрания, очные консультации, информационные стенды, анкетирование и т. д.), так и с использованием информационных средств (родительские групповые чаты, официальное сообщество МКДОУ №35 в социальной сети ВК).

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути действенного сотрудничества, так как взаимосвязь семьи и детского сада - один из важных факторов повышения воспитания подрастающего поколения. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МКДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МКДОУ №35 в целом составляет 97% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023 - 2024 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- Провести анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, для оптимизации процесса вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности.

4.1. Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы принятому на 2023 – 2024 учебный год:

Таблица №4 Итоги взаимодействия с социальными партнёрами

Социальный партнер	Проведенные мероприятия
МКДОУ №29	1. Совместный новогодний праздник в ДК 2. Совместное участие в районном конкурсе по ПДД - «Зелёный огонёк».
Приладожская СОШ	1. Проведение праздника – Дня знаний 2. Родительские собрания в подготовительных группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к обучению в школе» с участием педагога школы 3. Экскурсия детей подготовительных групп в школу. Посещение школьной библиотеки 4. Посещение детского сада учителями. Открытый просмотр занятий в подготовительных группах компенсирующей направленности «Анкетирование родителей детей подготовительных групп» Готовность к школе»
Школа искусств	2. Посещение музыкальной школы детьми подготовительной группы
Дом Культуры	1. Участие детей в концертах: - на день поселка - день Победы 2. Посещение библиотеки

Вывод: согласно плану работы, почти все запланированные мероприятия выполнены. Не выполненными остались мероприятия, попавшие в период карантина по ветряной оспе.

5. кадровое обеспечение

В связи с введением ФОП и ФАОП, педагогический процесс дошкольного образования приводится в соответствие с новыми требованиями данных программ. Повышение квалификации – процесс непрерывный. Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- *Прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в три года;
- *Участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в дошкольном учреждении;
- *Самообразование педагогов;
- *Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта
- *Аттестация педагогов
- *Инновационная деятельность с использованием современных технологий

Мониторинг кадрового состава педагогических работников МКДОУ № 35

всего педагогов и руководящих работников	16
Высшее образование	14
из них высшее педагогическое образование	14
среднее профессиональное образование	2
из них среднее педагогическое образование	2
обучаются в колледже	-
из них обучаются в педагогических вузах	1
прошли переподготовку	1

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	образование			категория		соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации
	высшее	среднее	Не законченное	первая	высшая		
начало	14	2	1	9	6	1	14
конец	14	2	1	10	6	1	16

Повышение квалификации педагогического коллектива МКДОУ №35 за 2023-2024.г.(Приложение №2)

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив инициативный, квалифицированный и работоспособный, имеет высокий уровень культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами для воспитания всесторонней развитой личности ребенка. Коллектив, умеющий найти индивидуальный подход и помочь раскрыть способности любого воспитанника.

МКДОУ № 35 имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников:

Педагоги МКДОУ №35 участвуют в вебинарах и форумах, онлайн-конференциях, семинарах и конкурсах, проводимых в нашем регионе и в России. Регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах.

Все педагоги понимают суть происходящего в работе ДОУ, и активно участвуют в жизни детского сада. Большинство педагогов использует в работе метод проектирования. Участвуют в разных мероприятиях поселка, района и области. Многие педагоги проявляют интерес к экспериментальной деятельности, большинство педагогов активно участвуют в инновационной деятельности. Практически все педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров (два педагога получили высшее образование, один педагог перешёл на 4 курс педагогического университета) и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса (ежегодно пополняются игровой, дидактический и методический материалы).

Вывод: таким образом, штат Образовательного учреждения укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее (1 воспитатель и 1 специалист) или высшее профессиональное образование (10 воспитателей и 4 специалиста) по направлению педагогической деятельности.

- Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.
- В упреждении целенаправленно организована работа по повышению квалификации кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в районе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах. Однако, имея хороший потенциал, не все педагоги охотно делятся опытом работы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДОО, с сентября 2023 году закупается методическое обеспечение по ФОП ДО, приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютерами, 4 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
<p>Учреждение функционирует с 1981 года. Адрес: г. п. Приладожский дом 14 Учредителем МКДОУ №35 является администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя МКДОУ №35 от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района</p>	<p>Хорошее, но требуется выравнивание асфальтового покрытия вокруг детского сада. Требуется оборудование спортивной площадки и пополнение оснащения прогулочных площадок.</p>	<p>В здании имеется два этажа. Здание оснащено следующими коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Состояние крыши и подвала удовлетворительное. Участок огорожен. Имеется зона размещения бака для мусора.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Состояние помещений удовлетворительное.</p>	<p>В учреждении функционируют 6 групповых помещений с наличием отдельных спален. Одна из групп оборудована в соответствии с программой доступности среды. Входы в группы отдельные. Каждая группа оснащена мебелью соответствующей возрасту детей. Есть мебель для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп регулярно пополняется.</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Состояние спортивного зала удовлетворительное.</p>	<p>Оснащение спортивного зала требует пополнения: скамейки для ходьбы, мешки для прыжков, ходули, разметочное оборудование, (конусы, фишки).</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Состояние музыкального зала удовлетворительное</p>	<p>Оснащение музыкального зала регулярно пополняется.</p>

Методический кабинет	Удовлетворительное	Оснащение методического кабинета: требуется замена стульев, приобретение 1-2 столов, и нового компьютера.
Два кабинета учителя-логопеда	Удовлетворительное	Оснащение кабинета периодически пополняется.
Кабинет учителя-дефектолога	Удовлетворительное	Оснащение кабинета периодически пополняется.
Кабинет педагога-психолога	Удовлетворительное	Оснащение кабинета периодически пополняется.
Пищеблок	Хорошее.	Находится на 1 этаже и оборудован электроплитами и всем необходимым электрооборудованием.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится на 1 этаже. Требуется обновление электрооборудования.
Медицинский кабинет	Хорошее	Требуется холодильник большего объёма.

Характеристика прогулочных и спортивных площадок

1	2	3
Участки для каждой группы	Удовлетворительное	Для каждой группы имеется участок. Все участки смежные и один участок отдельный. Имеется оборудованная площадка по программе доступности среды для детей с ОВЗ игровое оборудование: есть качели, горки, турники, песочницы, теневые навесы, зеленые насаждения. Есть ящики для хранения уличных игрушек.
Физкультурная площадка	Отсутствует	

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения за 2024 год за счет бюджета Кировского муниципального района Ленинградской области, в том числе за счет субвенций из областного бюджета:

мебель и игровое оборудование - 187 155,00 руб.;

уличное игровое и спортивное оборудование (теневого навеса, скамьи спортивные с системой хранения, оборудование для развития координации) - 263 750,00 руб.;

поставка компьютеров и офисной техники (МФУ – 3 шт, ноутбуки – 2 шт) - 182 746,00 руб.;

поставка увлажнителей, термометров и психометров - 73 500,30 руб.;

товары для игровой и образовательной деятельности (детские развивающие игры и игрушки, учебно-игровые пособия, настольные игры), канц. товаров, картриджей для офисной техники и оф.бумаги - 413 794,00 руб.;

детские музыкальные инструменты, декорации, костюмы - 129 158,00 руб.;

логопедическое оборудование, развивающие пособия и игры - 304 252,53 руб.;

спортивное оборудование и инвентарь - 61 474,00 руб.;

хоз.товары (т.бумага, мыло, моющие ср-ва и т.п.) и дез. средства - 62 107,00 руб.;

СИЗ (рабочая одежда) - 11 700,00 руб.;

поверка измерительного оборудования (ростомер, весы - 2 шт.) - 9 880,13 руб.;

испытание наружных пожарных лестниц – 10 000,00 руб.;

испытание электрооборудования пищеблока напряжением до 1000В – 11 000,00 руб.;

промывка и опрессовка системы отопления - 23 500,00 руб.;

лабораторные исследования грунта, сбор проб, дезинфекция вентиляции и помещений, камерная дезинфекция–131462,00 руб.;

программное обеспечение (антивирус "Касперский", лицензия на Астра-отчетность) - 7 260,00 руб.;

обучение сотрудников – 4 700,00 руб.;

установка противопожарной двери (1 шт.) - 38 000,00 руб.;

лекарственные средства - 5 800,00 руб.;

поставка лакокрасочных материалов (краска универсальная и фасадная) - 12 000,00 руб.;

медосмотр работников, обследование работников пищеблока - 83 332,00 руб.;

работы по демонтажу и монтажу УУТЭ - 540 000,00 руб.;

ремонт санитарно-гигиенического помещения - 224 832,64 руб.;

обследование АПС – 32 000,00 руб.

Итого: 2 823 403,60 руб.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно локального нормативного акта «Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования», утвержденного приказом № 87-А от 30.08.2022 № 21. В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях педагогического совета.

В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения различного вида контроля, педагогами своевременно устраняются. 98 % анкетированных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на некоторые трудности, связанные с организацией массовых мероприятий с участием родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ № 35 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При анкетировании родителей получены следующие результаты:

Положительных ответов	72,4%
Скорее «да»	26%
Скорее «нет»	1%
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0,6%

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: В младшей группе удовлетворенность составляет 76%, средней - 63%, старшей - 83% и подготовительной - 96%. При этом родители считают, что у детей старшей и подготовительной групп периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с повышенным интересом многих детей к гаджетам.

Вывод: 72% родителей удовлетворены работой всех служб МКДОУ № 35, 37% желают больше видеть открытых мероприятий, хотят водить детей на современную спортивную площадку, бассейн...рекомендации педагогам: привлекать родителей к участию в

образовательных проектах, запланировать оборудование детских уличных площадок спортивным инвентарем,

Управленческие решения:

- Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения;
- Активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями), обсуждая вопросы, волнующие и беспокоящие их.

9.оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Наше дошкольное учреждение имеет благоприятное социально-культурное и образовательное окружение. Налажены связи с различными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе): МКОУ «Приладожская средняя школа» - взаимодействие по проблеме преемственности между ДООУ и школой). МКДОУ № 29 - обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. г Приладожская сельская библиотека - совместные мероприятия по познавательному развитию, нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников. > МКУК «Дом культуры пос. Приладожский» - участие в совместных мероприятиях художественно-эстетического и спортивного цикла. МБУДО «Приладожская детская школа искусств» - участие в совместных мероприятиях художественно-эстетического цикла.

10. Основные направления развития ДОО

1. Реализация образовательных программ в соответствии со ФГОС ДО и федеральной образовательной программой.
2. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ;
3. Совершенствование модели наставничества.
4. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
5. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- профессиональная компетентность педагогических работников: 15 педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности, 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- педагогическими работниками детский сад укомплектован почти полностью, не хватает педагога-психолога;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: высокий уровень – 49,5; средний уровень усвоения программы за учебный год – 46,14; низкий уровень – 4,34.

- РППС постоянно пополняется в игровой, методической и технической сферах;
- уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности МКДОУ №35 в целом высок;
- отмечается высокая активность педагогов, родителей и детей в муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- по окончании корона вирусной инфекции возобновилась работа в социуме: см. таблица №4;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- отсутствие квалифицированных кадров: педагога-психолога,
- неумение некоторых педагогов групп анализировать и обогащать развивающую предметно пространственную среду в соответствии с ФОП ДО;
- необходим поиск новых методов взаимодействия с родителями, для повышения уровня вовлечения последних в воспитательно-образовательный процесс ДОУ;
- для повышения уровней здоровья и физического развития воспитанников, необходимо улучшить условия: построить спортивную площадку.

На 2024-2025 учебный год, исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектированы задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение РППС: паспорта РППС всех групп, оборудовать спортивную площадку, закупка уличного оборудования для прогулочных участков, выравнивание территории ДОУ, пополнить оснащение кабинета Робототехники;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- оптимизировать реализацию инновационной деятельности;

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.24 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		100
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18/18%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82/82%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		14/87%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14

средним профессиональным образованием		2/13%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(37%)
с высшей		
первой		9/56%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/100
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1850/112 16,5 кв.м

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	157 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Участие педагогов, воспитанников, родителей в мероприятиях:

№	Название конкурса. Уровень	Участники	результат
1	«Берегите лесную красавицу» Комитет Ленинградской области по обращению с отходами.	Коллективная работа с воспитанниками Куратор: Кириллова Е.Д.	Победитель
2	Выступление на семинаре в рамках работы районной площадки «Семья и ДОУ»	Представление опыта работы с семьями воспитанников	Сертификат
3	«Педагогическая лига» Минобрнауки России	Кириллова Е.Д.	Победитель
4	Акция «Наше безопасное лето»- Центр «Ладога»	Коллективная работа с воспитанниками и родителями «Вредные советы летом» Куратор Кириллова Е.Д.	Участие
5	«Экология - дело каждого»	Нуруллаева Сабина	Участие
		Кутовая Алиса	Участие
		Коллективная работа	Участие
6	Воспитатели России: физическое развитие детей»	Публикация авторского материала- сертификат	Свидетельство о публикации
		Участие	Сертификат участника
7	Акция «Ребёнок -главный пассажир»- Центр «Ладога»	Кириллова Е.Д	Сертификат участника
8	«Педагогическая лига» Минобрнауки России	Кириллова Е.Д	Победитель

9	ЛОИРО «Читающая мама-читающая семья-читающая страна»- конкурс проектов	Кириллова Е.Д	Участие
10	«Воспитатели России»	Кириллова Е.Д	Диплом II место
11	«Шаг вперед»	Кириллова Е.Д	Лауреат II степени
12	Межрегиональный съезд работников дошкольного образования «ФГОС ДО: приоритеты развития и региональные практики»	Кириллова Е.Д	Сертификат
13	Участие в составе экспертной комиссии конкурса «Воспитатель -2025»	Кириллова Е.Д	Положение
14	Районный конкурс, посвящённый 130 – летию со дня рождения В.В. Бианки РЦДО, 2024 г	Стенгазета «Лесная газета» Авдеева Н.В.	II место
15	«Дорога и мы» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Авдеева Н.В.	II место
16	Районный конкурс «Умники и умницы – 2024» (сад)	Авдеева Н.В.	I место
17	Районный конкурс«Умники и умницы - 2024» (регион)	Авдеева Н.В.	Участие
18	Районная игра«Зелёный огонёк - 2024»	Авдеева Н.В.	II место
19	Районная играЗелёный огонёк – 2024» Номинация «Художественное творчество»	Авдеева Н.В.	I место

Курсы повышения квалификации педагогов МКДОУ № 35 за 2023- 2024 г.г.:

Ф.И.О.	Наименование курса	Кол-во часов	организация
Авдеева Н.В.	«Обучение грамоте по требованию ФОП ДО. Современные методики и практические инструменты»	54	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников»	15	Национальный проект «Демография» в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
	ЛГУ им Пушкина IV Всероссийская научная конференция (с международным участием)	36	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
	«Подготовка к школе: инновационные подходы в соответствии с ФОП»		
Антонова Е.Л. воспитатель	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей раннего дошкольного возраста», 24 г.	72	ЛОИРО
	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.	72	Высшая школа делового администрирования
Андрулис В.В., заведующий	«Профессиональные компетенции современного руководителя образовательной организации в контексте внедрения новых стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО», март 2023,	72	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований,
	«Деятельность руководителя дошкольной организации в	36	ЛОИРО,

	<p>условиях реализации ФОП ДО», май 2023,</p> <p>«Обеспечение развития и эффективной деятельности ДОО в условиях ФГОС ДО», октябрь 2023,</p> <p>«Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО и ФОП ДО», 2024 г,</p> <p>«Формирование здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 24 г.</p>	72	ЦНОИ
		72	ЦНОИ
		72	ЦНОИ
Большедворова М.С., воспитатель	<p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»,</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ноябрь 23 г.</p>	72	Высшая школа делового администрирования
		72	
Брызгина Н.Е. воспитатель	<p>«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профстандарта и ФГОС ДО», февраль 2023 г.,</p> <p>«Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по образовательной программе «Вдохновение». «Экспертная подготовка образовательной организации к проведению мониторинга качества ДО с учетом новых изменений в 2023 г.»,</p> <p>«Содержание и технологии</p>	72	<p>Форум «Педагоги России: инновации в образовании»,</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>Форум «Педагоги России: инновации в образовании»,</p>
		24	
		36	

	<p>деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.</p>	72	<p>Высшая школа делового администрирования</p>
<p>Крылова Н.Н., педагог-психолог</p>	<p>« Оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ» переподготовка, 2022 г.,</p> <p>«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» , ноябрь 2023 г.(продолжение 2024 г.)</p>	<p>256</p> <p>650</p>	<p>АНО ДНО Институт дистанционного обучения по программе дополнительного профобразования,</p> <p>Московский институт коррекционной педагогики, дефектология проф.</p>
<p>Мукасева Г..В., учитель-дефектолог</p>	<p>«Использование нетрадиционных техник по рисованию в соответствии с ФОП ДО»,</p> <p>«Педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО: приемы работы с игровыми наборами «Дары Фребеля»»,</p> <p>«Нейропсихологический анализ письменных работ у детей с трудностями обучения», май 2023 г.,</p> <p>«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», январь 2023 г.</p>	<p>16</p> <p>72</p> <p>36</p>	<p>ТП «Сфера»</p> <p>АНО СПБ ЦДПО</p> <p>ООО «Центр Развития</p>

	«Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2023 г.		Педагогики»
Кириллова Е.Д. Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», 24 г.	72	ООО «ВШДА
Климова Р.Е. Инструктор по физо	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г., «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья», октябрь 23 г.	108 16	ООО «Высшая школа делового администрирования»
	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физо ДОО с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», ноябрь 24 г.	108	
Полянская И.Ю. муз.рук-ль	«Организация музыкального воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», февраль 2023 г.	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Прокопец Е..В., воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ноябрь 23 г.,	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Стрельчак И.В. воспитатель	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	16	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» ЛОИРО Высшая школа делового администрирования
	Переподготовка «Логопедия», «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.	502 72	

<p>Соболева О.В., воспитатель</p>	<p>«Планирование в соответствии с ФГОСДО: годовой план старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя» ,2022,</p> <p>«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», май 23 г.</p> <p>«Организация деятельности по профилактике детского дорожного травматизма в ДОО», декабрь 23 г.</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.</p>	<p>16</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>72</p>	<p>Центр Непрерывного Образования и Инноваций,</p> <p>ЛОИРО</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»,</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»</p>
<p>Рослякова С.А., учитель-логопед</p>	<p>«Заикание: симптоматика, современные методы коррекции»</p> <p>«Современные методики коррекции звукопроизношения и просодических компонентов речи»,</p> <p>«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках «Года культурного наследия России»,</p> <p>Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений,</p> <p>«Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2023 г.</p>	<p>36</p> <p>72</p> <p>144</p> <p>180</p> <p>36</p>	<p>ЧОУ ДПО Логопед-профи</p> <p>Университет просвещения РФ</p> <p>Социально-гуманитарный педуниверситет</p> <p>Социально-гуманитарный педуниверситет</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики»</p>

Титенко И.М. воспитатель	<p>«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.</p>	72 72	Высшая школа делового администрирования
Якина М.К., воспитатель	<p>«Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»,</p> <p>«Актуальный вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», март 2023</p> <p>«Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных методов рисования», июнь 2023,</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.</p>	36 72 72 72	<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания</p> <p>ЦДПО «Экстерн»</p> <p>ОО «Знание»</p> <p>Высшая школа делового администрирования</p>