

Система контентной фильтрации

Идеология контентной фильтрации - не запрещать, а защищать юного пользователя от агрессивной, а часто и незаконной информации, распространяемой в сети Интернет



Зачем нужна контентная фильтрация?

В 2007 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» было осуществлено подключение более 50 000 образовательных учреждений Российской Федерации к сети Интернет. Однако наряду с полезной и необходимой информацией, способствующей получению новых знаний и построению эффективного процесса обучения, пользователи получили доступ к ресурсам, содержащим неэтичный и агрессивный контент (содержание). Порнография, терроризм, пропаганда наркотических средств, националистический экстремизм, маргинальные секты, неэтичная реклама, игровые сайты, online-казино и многое другое, — яркие примеры содержания Интернет-сайтов, доступ к которым зачастую никак не был ограничен. С целью защиты учащихся образовательных учреждений РФ от противоправного и агрессивного контента, в 2006-2007 годах была разработана и внедрена федеральная Система исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся РФ(СИД).

Нормативно-правовая база СКФ

Федеральный уровень

1. Письмо МОиН РФ от 10.11.2006 г. № АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта "Образование"».
2. Письмо МОиН РФ от 19.03.2007 г. № АС-283/03 «О рассылке методических и справочных материалов».



3. Методические и справочные материалы для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.
4. Письмо заместителя руководителя ФАО (Рособразование) О.И. Волжина от 08.06.2007 г. № 15-52-434ин/01-10 «Об усилении контроля за организацией работы ОУ с ресурсами сети Интернет»
5. Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2007 г. № 1447-р
6. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
7. Письмо МОиН РФ от 28.09.2011 г. № АП-1057/07 «О Правилах подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет»
8. "Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной МОиН РФ" от 11.05.2011 (АФ-12/07 вн.)
9. Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (в приложении к письму МОиН РФ от 28.04.2014 № ДЛ-115/03)

Региональный уровень

1. Приказ МОиН Челябинской области №01-110 от 06 февраля 2007 г. - "["О внедрении контентной фильтрации доступа ОУ, подключаемых к сети Интернет"](#)"

Муниципальный уровень

1. Приказ № 154-у от 19.02.2007 г. "О внедрении системы контентной фильтрации"
2. Письмо Управления по делам образования города Челябинска от [03.02.2012 г. № 16-01/381](#) о переходе на новую систему-контент фильтрации ОУ, находящимся в Интранет-сети.
3. Письмо Управления по делам образования г. Челябинска [№16-01/1899 от 05.05.2012](#) об установке и настройке СКФ в ОУ.

ЕДИНАЯ ИНТРАНЕТ-СЕТЬ <http://www.chel-edu.ru/intranet/>;

КОНТЕНТ - ФИЛЬТРЫ ДЛЯ ШКОЛ http://liitsovet.blogspot.ru/2012/05/blog-post_05.html

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ ПО ВОПРОСАМ КОНТЕНТ-ФИЛЬТРАЦИИ:

1. <http://www.skf.edu.ru/Help.aspx> - Методические и справочные материалы для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания.
2. <https://sites.google.com/site/kmedwru/thinks-1/2010/skf4law> - Полезная статья о контентной фильтрации.
3. <http://catalog.iot.ru/> - перечень образовательных ресурсов сети «Интернет» (здесь можно взять белый список)
4. http://riro-anao.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=311:metodicheskie-rekomendatsii-po-kontentnoj-filtratsii-dlya-shkol-podklyuchaemykh-k-seti-internet&catid=46:otdel-informatsionnykh-tehnologij-i-distantsionnogo-obrazovaniya&Itemid=112 - Методические рекомендации по контентной фильтрации для школ, подключаемых к сети Интернет.

Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей

Что понимается под термином "информационная безопасность детей"?

Определение термина "информационная безопасность детей" содержится в **Законе № 436-ФЗ**, регулирующем отношения, связанные с **защитой детей от информации**, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Согласно данному закону "информационная безопасность детей" - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

Закон № 436-ФЗ содержит также ряд других понятий, связанных с информационной безопасностью детей:

Доступ детей к информации - возможность получения и использования детьми **свободно распространяемой информации**.

Зрелищное мероприятие - демонстрация информационной продукции в месте, доступном для детей, где присутствует значительное число лиц, не принадлежащих к обычному кругу семьи, в т. ч. посредством проведения театрально-зрелищных, культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий.

Информационная продукция - предназначенные для оборота на территории РФ продукция средств массовой информации, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для ЭВМ и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. сети Интернет, и сетей подвижной радиотелефонной связи.

Информационная продукция для детей - информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

Классификация информационной продукции - распределение информационной продукции в зависимости от ее тематики, жанра, содержания и художественного оформления по возрастным категориям детей в порядке, установленном **Законом № 436-ФЗ**.

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, - информация (в т. ч. содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с **Законом № 436-ФЗ**.

Виды информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей

Информация порнографического характера - информация, представляемая в виде

натуралистических изображения или описания половых органов человека и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в т. ч. совершаемого в отношении животного.

Натуралистические изображение или описание - изображение или описание в любой форме и с использованием любых средств человека, животного, отдельных частей тела человека и (или) животного, действия (бездействия), события, явления, их последствий с фиксированием внимания на деталях, анатомических подробностях и (или) физиологических процессах.

Места, доступные для детей, - общественные места, доступ ребенка в которые не запрещен, в т. ч. общественные места, в которых ребенок имеет доступ к продукции средств массовой информации и (или) размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях информационной продукции.

Оборот информационной продукции - предоставление и (или) распространение информационной продукции, включая ее продажу (в т. ч. распространение по подписке), аренду, прокат, раздачу, выдачу из фондов общедоступных библиотек, публичный показ, публичное исполнение (в т. ч. посредством зрелищных мероприятий), распространение посредством эфирного или кабельного вещания, информационно-телекоммуникационных сетей, в т. ч. сети Интернет, и сетей подвижной радиотелефонной связи.

Законодательство РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, включает также Конституцию РФ, Закон № 149-ФЗ, другие федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты.

Официальный источник

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 28.07.2012). Ст. 1-3
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (ред. от 28.07.2012)
-

Какая информация относится к причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей?

Согласно Закону № 436-ФЗ информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, является:

- информация, запрещенная для распространения среди детей;
- информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:

1. информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т. ч. причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
2. способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
4. отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
5. оправдывающая противоправное поведение;
6. содержащая нецензурную брань;
7. содержащая информацию порнографического характера.

К информации, распространение которой ограничено среди детей определенного возраста, относится:

- 1) информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
- 2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т. ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
- 3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
- 4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

Официальный источник

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (ред. от 28.07.2012). Ст. 5

РЕГЛАМЕНТ

ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ ПОСРЕДСТВОМ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса и подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;

-социализации личности, введения в информационное общество.

1.2. Использование сети Интернет в образовательном учреждении должно осуществляться в соответствии с: Конституцией Российской Федерации (Собрание законодательства

Российской Федерации, 2009, No 4 ст. 445);

Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года No 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, No 30, ст. 1797);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года No 61 «О федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;

Федеральным законом от 7 июля 2003 года No 126-ФЗ «О связи»; Федеральным законом от 7 февраля 1992 года N 2300-1 «О защите прав потребителей»;

Федеральным законом от 27 июля 2006 года No 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Постановлением Правительства РФ от 23 января 2006 года No 32 «Об утверждении правил оказания услуг связи по передаче данных»;

Постановлением Правительства РФ от 10 сентября 2007 года No 575 «Об утверждении правил оказания телематических услуг связи»

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОСТУПА К СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Действия педагогических работников и обучающихся общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет определяются следующими типовыми Правилами работы в сети Интернет:

ПОЛИТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящими Правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в документе ознакомления и согласия с Правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего учащегося удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2. Руководитель ОУ является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в ОУ.

3. Непосредственное определение политики доступа в Интернет осуществляет Общественный Совет ОУ, состоящий из представителей педагогического коллектива, сотрудников ОУ, профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления.

4. Во время занятий контроль за использованием учащимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящими Правилами осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

Преподаватель:

-наблюдает за использованием компьютера и ресурсов сети Интернет учащимися;

-запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;

-принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток

доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования. Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Общественным Советом ОУ или руководством образовательного учреждения (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет учащихся, преподавателей и сотрудников ОУ с учетом и использования соответствующих технических мощностей ОУ в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- контролирует объем трафика ОУ в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и ресурсов сети Интернет учащимися;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает пользователя к работе в Интернете в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

5. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания учащихся.

Обеспечение такого соответствия осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, имеющихся в ОУ или предоставленного оператором услуг связи (провайдером).

Использование сети Интернет в ОУ без применения данных технических средств и программного обеспечения (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения Директора ОУ.

6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Общественным Советом ОУ самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели ОУ и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов управления образованием;
- родители учащихся.

При принятии решения Общественный Совет ОУ, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными знаниями, в том числе, полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов

в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, осуществляется лицом, уполномоченным Директором ОУ по представлению Общественного совета ОУ.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОУ и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, определяются в установленном порядке.

8. Принципами размещения информации на Интернет

-ресурсах ОУ являются:

-соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

-защита персональных данных учащихся, преподавателей и сотрудников;

-достоверность и корректность информации.

9. Персональные данные об учащихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет

-ресурсах ОУ только с письменного согласия родителей или иных законных представителей учащихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников ОУ размещаются на Интернет

-ресурсах ОУ только с письменного согласия

преподавателя или сотрудника, чьи персональные данные предполагаются к размещению.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте ОУ и его подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя учащегося либо фамилия, имя и отчество преподавателя\сотрудника\родителя.

При истребовании такого согласия представитель ОУ и (или) представитель Общественного Совета ОУ) разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. ОУ не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

специальных правил нейтрализации (отражению, изоляции и ликвидации) вредоносных программ на основе рекомендаций по контролю атак, подготавливаемых разработчиком средств защиты от вредоносных программ и другими специализированными экспертными антивирусными службами до того, как будут выпущены файлы исправлений, признаков и антивирусных сигнатур.

-проведение регулярных проверок целостности критически важных программ и данных. Наличие лишних файлов и следов несанкционированного внесения изменений должно быть зарегистрировано в журнале и расследовано;

-внешние носители информации неизвестного происхождения следует проверять на наличие вирусов до их использования;

-необходимо строго придерживаться установленных процедур по уведомлению о случаях поражения автоматизированной информационной среды компьютерными вирусами и принятию мер по ликвидации последствий от их проникновения;

-следует иметь планы обеспечения бесперебойной работы

Учреждения для случаев вирусного заражения, в том числе планы резервного

копирования всех необходимых данных и программ и их восстановления. Эти меры особенно важны для сетевых файловых серверов, поддерживающих большое количество рабочих станций.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУКЦИИ

1.1. В учреждении руководителем должно быть назначено лицо, ответственное за антивирусную защиту, в должностные инструкции для которого должны быть прописаны порядок действия в период вирусных эпидемий, порядок действий при возникновении внештатных ситуаций, связанных с работоспособностью средств антивирусной защиты, порядок действий для устранения последствий заражений. В противном случае вся ответственность за обеспечение антивирусной защиты ложится на руководителя Учреждения.

1.2. В Учреждении может использоваться только лицензионное антивирусное программное обеспечение либо свободно-распространяемое программное обеспечение.

1.3. Обязательному антивирусному контролю подлежит любая информация (текстовые файлы любых форматов, файлы данных, исполняемые файлы, почтовые сообщения), получаемая и передаваемая по телекоммуникационным каналам связи, а также информация, находящаяся на съемных носителях (магнитных дисках, лентах, CD-ROM, DVD, flash-накопителях и т.п.). Контроль исходящей информации необходимо проводить непосредственно перед архивированием и отправкой (записью на съемный носитель).

1.4. Файлы, помещаемые в электронный архив, должны в обязательном порядке проходить антивирусный контроль.

2. Требования к проведению мероприятий по антивирусной защите

2.1. В начале работы при загрузке компьютера в автоматическом режиме должно выполняться обновление антивирусных баз и серверов.

2.2. Периодические проверки электронных архивов должны проводиться не реже одного раза в неделю, данные, расположенные на рабочих станциях пользователей – ежедневно, в ночное время по расписанию.

2.3. Внеочередной антивирусный контроль всех дисков и файлов персонального компьютера должен выполняться:

2.3.1. Непосредственно после установки (изменения) программного обеспечения компьютера должна быть выполнена антивирусная проверка на серверах и персональных компьютерах учреждения.

2.3.2. При возникновении подозрения на наличие компьютерного вируса (нетипичная работа программ, появление графических и звуковых эффектов, искажений данных, пропадание файлов, частое появление сообщений о системных ошибках и т.п.).

2.3.3. При отправке и получении электронной почты оператор электронной почты обязан проверить электронные письма и их вложения на наличие вирусов.

2.4. В случае обнаружения зараженных вирусами файлов или электронных писем пользователи обязаны:

2.4.1. Приостановить работу.

2.4.2. Немедленно поставить в известность о факте обнаружения зараженных вирусом файлов ответственного за обеспечение антивирусной защиты (в случае его отсутствия – директора) Учреждения.

2.4.3. Совместно с владельцем зараженных вирусом файлов провести анализ необходимости дальнейшего их использования.

2.4.4. Провести лечение или уничтожение зараженных файлов.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1. Ответственность за организацию антивирусной защиты возлагается на руководителя Учреждения или лицо, им назначенное.

3.2. Ответственность за проведение мероприятий антивирусного контроля в Учреждении возлагается на ответственного за обеспечение антивирусной защиты, соблюдение требований настоящей Инструкции при работе на персональных рабочих станциях возлагается на пользователей данных станций или педагога, отвечающего за работу компьютерного класса.

3.3. Периодический контроль за состоянием антивирусной защиты в Учреждении осуществляется руководителем и Фиксируется не реже 1 раза в квартал

Регламент работы с электронной почтой

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Электронная почта может использоваться только в образовательных целях.
- Пользователи электронной почты должны оказывать людям то же уважение, что и при устном общении.
- Перед отправлением сообщения необходимо проверять правописание и грамматику.
- Нельзя участвовать в рассылке посланий, пересылаемых по цепочке.
- Пользователи не должны по собственной инициативе пересылать по произвольным адресам незатребованную информацию (спам).
- Нельзя отправлять никаких сообщений противозаконного или неэтичного содержания.
- Необходимо помнить, что электронное послание является эквивалентом почтовой открытки и не должно использоваться для пересылки секретной и конфиденциальной информации.
- Пользователи не должны использовать массовую рассылку электронной почты, за исключением необходимых случаев.
- Пользователи должны неукоснительно соблюдать правила и

инструкции, а также помогать ответственным за работу почты бороться с нарушителями правил.

Порядок обработки, передачи и приема документов

по электронной почте

1. По электронной почте производится получение и отправка информации законодательного, нормативно-правового, учебного, учебно-методического характера в учреждения образования и органы управления образованием муниципального образования, республики и других субъектов Российской Федерации, а также ближнего и дальнего зарубежья.
2. Для обработки, передачи и приема информации по электронной почте в учреждениях образования приказом директора назначается ответственное лицо
4. Ответственное лицо направляет адрес электронной почты образовательного учреждения в орган управления образованием муниципалитета, а также ответственному за подключение и работу в Интернет общеобразовательных учреждений муниципального образования для формирования единой адресной книги. В дальнейшем данное ответственное лицо сообщает о любых изменениях адресов электронной почты (своих собственных и своих адресатов).
5. Учреждения образования должны обеспечить бесперебойное функционирование электронной почты с выходом на связь не реже двух раз в день: в 8-30 и 16ч 00мин.
6. Все передаваемые по электронной почте файлы должны пройти проверку антивирусными средствами. Ответственность за ненадлежащую подготовку информации к передаче по электронной почте несет оператор электронной почты.
7. Передаваемые с помощью электронной почты официальные документы должны иметь исходящий регистрационный номер.
8. Все передаваемые учебно-методические и справочно-информационные материалы должны передаваться с сопроводительным письмом.
9. При использовании электронной почты в обучении школьников ответственность за работу с почтой несет учитель.
10. Передаваемая и принимаемая в адрес образовательного учреждения электронная корреспонденция регистрируется в соответствии с правилами делопроизводства, установленными в школе.
11. Для отправки электронного сообщения пользователь оформляет документ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению официальных документов, в электронном виде и представляет по локальной сети или на носителе информации оператору электронной почты.
12. При получении электронного сообщения оператор:
 - регистрирует его в установленном порядке;
 - передает документ на рассмотрение руководителю школы или, если указано, непосредственно адресату;

· в случае невозможности прочтения электронного сообщения уведомляет об этом отправителя.

13. Принятые и отправленные электронные сообщения сохраняются на жестком диске компьютера в соответствующих архивных папках.

Классификатор информации, несовместимой с задачами образования

1. Алкоголь:

Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.

2. Баннеры и рекламные программы:

Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.

3. Вождение и автомобили:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.

4. Досуг и развлечения:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.

5. Здоровье и медицина: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Несовместимая с задачами образования информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме «Здоровье и медицина», которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография,

труппы

и т.п.

6. Компьютерные игры:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).

Несовместимая с задачами образования компьютерные онлайн-овые и офлайн-овые

игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.

7. Корпоративные сайты, Интернет

-представительства негосударственных учреждений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.

8. Личная и немодерируемая информация:

Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы

данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники (блоги).

9. Отправка SMS с использованием Интернет

-ресурсов Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS

-сообщений

10. Модерируемые доски объявлений:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию модерлируемые

доски сообщений/объявлений, а также модерлируемые чаты.

11. Нелегальная помощь школьникам и студентам:

Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.

12. Неприличный и грубый юмор :

Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии

человека.

13. Нижнее белье, купальники:

Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.

14. Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров

: Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer —to

-Peer программы, сервисы бесплатных прокси-серверов, сервисы, дающие пользователю а

нонимность

15. Онлайн

-казино и тотализаторы:

Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.

16. Платные сайты:

Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.

17. Поиск работы, резюме, вакансии: (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-представительства

кадровых агентств, банки вакансий и резюме.

18. Поисковые системы :

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в сети Интернет.

19. Религии и атеизм:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования информацию религиозной направленности

20. Системы поиска изображений

Системы для поиска изображений в сети Интернет по ключевому слову или словосочетанию.

21. СМИ:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию новостные ресурсы

и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)

22. Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака :

Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.

23. Торговля и реклама:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Содержащие несовместимую с задачами образования информацию сайтов следующих

категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет

-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги,

полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги,

иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки,

канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом,

ремонт,

строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа

услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов),

заработок в сети Интернет, -бизнес

24. Убийства, насилие:

Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.

Сайты, пропагандирующие жестокое обращение с животными.

25. Чаты:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования).

Несовместимые с задачами образования сайты для анонимного общения в режиме

онлайн.

26. Здоровье:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, чаты, форумы секс меньшинств

27. Экология:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, призывающие к нанесению ущерба экологии, загрязнению окружающей среды

и т. п.

28. Сбор средств через Интернет :

Сайты с информацией для сбора материальных средств в пользу политических

партий,
религиозных, общественных организаций политической, коммерческой
направленности, сект и т. п.

29. Пропаганда войны:

(ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)

Сайты, рекрутирующие в организации военизированного толка, а также, могущие
содержать информацию об изготовлении оружия в домашних условиях и т.д.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 35

_____ **Андрулис В.В.**

Приказ № ____ от ____ 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О Совете по вопросам регламентации доступа воспитанников

к информации в сети Интернет

1. 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании»,
Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МБДОУ № 35.

1.2. Целью создания Совета по вопросам регламентации доступа воспитанников к
информации в сети Интернет (далее Совет) является принятие мер для исключения
доступа воспитанников к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не
совместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

1.3. Совет состоит из 5 человек:

1.4. Председатель Совета избирается большинством голосов на первом организационном
заседании Совета.

1. 2. Вопросы, находящиеся в компетенции Совета

2.1. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа к

информационным ресурсам сети Интернет.

2.2. Совет:

2.2.1. принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определённым ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учётом социокультурных особенностей конкретного региона, с учётом мнения членов совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

2.2.2. определяет характер и объём информации, публикуемой на Интернет-ресурсах образовательного учреждения;

2.2.3. направляет руководителю учреждения, заместителю заведующего по УВР рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы воспитанников в сети Интернет и соответствия её целям и задачам образовательного процесса.

2.3. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- педагоги образовательного учреждения и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов управления образования.

2.4. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами воспитанников, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.5. Отнесение определённых категорий и (или) ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентного технического ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Совета.

2.6. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентного технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

1. 3. Организация деятельности

3.1. Очередные собрания Совета проходят не реже 4 раз в учебный год. Внеочередные заседания в случаях, не терпящих отлагательства, созываются руководителем учреждения или по требованию не менее 2/3 членов совета.

3.2. Решения Совета правомочны, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 от общего числа членов, и считаются принятыми, если за них проголосовало большинство присутствующих.

3.3. Во время занятий контроль использования воспитанниками сети Интернет осуществляет педагог, работающий с детьми данной группы. Во время использования сети Интернет для свободной работы воспитанников контроль использования сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное Советом (далее – «Уполномоченное лицо»).

3.4. Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы воспитанников в сети Интернет с учётом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного воспитанника;
- способствует осуществлению контроля за объёмом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу в сети Интернет в случае нарушения порядка использования сети Интернет и предъявляемых к воспитанникам требованиям при работе в сети Интернет;
- не допускает воспитанника к работе в сети Интернет в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

1. 4. Документация Совета

4.1. Решения Совета оформляются протоколом, который хранится в делах Учреждения.

УТВЕРЖДЕНО

«21» ____ 01 ____ 2008 г.

Состав Совета

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 35»

**по вопросам регламентации доступа к информации в сети
Интернет**

Председатель Совета:	
Заместитель председателя Совета:	
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ответственный секретарь Совета:	
	инженер по обслуживанию ИКТ
Члены Совета:	
	заместитель директора по научно-методической работе
	председатель управляющего совета лица
	заместитель директора по административно-хозяйственной части

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида № 35»
П Р И К А З**

О регламенте работы с ресурсами Интернет

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию", в целях исключения доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент, положения и инструкции по организации антивирусной защиты, по компьютерной безопасности при работе в сети Интернет, состав Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35».
2. Всем работникам МБДОУ № 35 строго руководствоваться Регламентом при работе с ресурсами в сети Интернет.
3. Голубовой Н.В., заместителю заведующего по УВР, разработать и утвердить в срок 10.09.14 классификаторы информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей на основании примерных положений и инструкций (на основании методических и справочных материалов (М.: ООО «МегаВерсия», 2006, Методические рекомендации по ограничению доступа в интернет (письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2014 г. №06-2272/14-0-1).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 35

Андрулис В.В.

«Детский сад комбинированного вида № 35»

П Р И К А З

№ 29 -А

от 01.09.14г.

о назначении ответственного лица оператора электронной почты

Назначить ответственным лицом за организацию работы с электронной почтой заместителя заведующего по УВР Голубову Нину Валентиновну.

Вменить Голубовой Н.В. ответственность за организацию антивирусной защиты при работе с ресурсами в сети Интернет.

Заведующий МБДОУ № 35

Андрулис В.В.

