

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35» (МКДОУ № 35)

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
Кировского муниципального района ЛО
_____ Носова И.В.

« _____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ № 35
_____ Андрулис В.В.
Приказ №103-А от 01.11.23г.

Программа развития
МКДОУ № 35 на 2024–2028 годы

Принято
решением Педсовета
МКДОУ № 35
Протокол № 2
От 16.11.2023 г.

п. Приладожский

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название раздела	Страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	8
3.	Проблемный анализ деятельности МКДОУ № 35 за период с 2018-2023 гг.	9
3.1	Информационная справка об образовательном учреждении	10
3.2	Основания для разработки программы развития	11
3.3	Управленческая, организационно-методическая деятельность	11
3.4	Анализ кадрового состава	12
3.5	SWOT-анализ воспитательно-образовательного процесса, организованного в МКДОУ №35	14
3.6	Физкультурно-оздоровительная работа	16
3.7	SWOT-анализ Взаимодействие с семьями воспитанников	16
3.8	Взаимодействие с социумом	17
3.9	Материально-техническое и хозяйственное обеспечение	18
3.10	Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	20
4.	Основные направления Программы развития МКДОУ № 35 на 2024-28 гг.	21
4.1	Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования	21
4.2	Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.	22
4.3	Повышение эффективности системы дополнительного образования	22
4.4	Цифровизация рабочих и образовательных процессов в	23

	организации.	
4.5	Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.	23
4.6	Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	23
4.7	Усиление антитеррористической защищенности организации.	23
4.8	Оптимизация работы кадровых ресурсов	24
4.9	Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся, детей-инвалидов.	24
5.	Мероприятия по реализации Программы развития МКДОУ № 35	25
5.1	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	25
5.2	Создание системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	25
5.3	Цифровизация образовательного процесса (в документообороте, обучении и воспитании)	26
5.4	Совершенствование системы охраны труда	27
5.5	Усиление антитеррористической защищенности организации	28
5.6	Оптимизация кадровых ресурсов	28
5.7	Внедрение наставничества среди педагогических работников.	29
5.8	Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся и детей-инвалидов	29
6	Механизмы реализации программы развития	30
7.	Ожидаемые результаты Программы Развития	30
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	31
9.	Финансовое обеспечение Программы развития МКДОУ № 35 на 2024-2028 гг.	33
10	Участие педагогов и воспитанников МКДОУ №35 в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях 2022-2023	34

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребёнка; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373, 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“», 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16), 9. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155; 10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждённая Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 10. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). 11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

	<p>организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,</p> <p>иные законодательные акты Российской Федерации в сфере дошкольного образования;</p> <p>* локальные акты дошкольного образовательного учреждения</p> <p>- Устав;</p> <p>- Положение о программе развития МКДОУ № 35;</p> <p>- приказы о разработке программы развития МКДОУ № 35, об утверждении программы развития.</p> <p>- годовой план образовательной деятельности на учебный год, в который включены позиции, отражающие мероприятия по реализации программы развития;</p> <p>- иные локальные нормативные акты МКДОУ № 35 (справки, отчеты и т.п.).</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Андрулис В.В., заведующий МКДОУ № 35,</p> <p>Творческая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ № 35 от 02.10.2023 г. № 88-А</p>
Цель программы развития	<p>Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Приведение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в соответствие с ФОП ДО.

	<p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников и посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей.</p> <p>9.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации в контексте с ФГОС и ОП МКДОУ №35 , АОП МКДОУ №35.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП (Федеральная образовательная программа дошкольного образования).</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>с 2024 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>Программа будет реализовываться в 2024-2028 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2024-2025 уч.г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов и разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание РППС. <p><i>2-ой этап – практический (2024-2027 уч.г)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап – итоговый (сентябрь - декабрь 2028 г.)</i></p>

	<p>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам внедрения ФОП в практику и 60% для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 10% за счет средств депутатских фондов, побед в конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города культурной, спортивной, художественной, медицинской и творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев, детей-инвалидов.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке</p>

реализации программы	<p>образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ № 35.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ № 35, творческая группа.</p>

2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35» определяет стратегию развития Учреждения с 01.01.24 года по 31.12.28 года.

Программа развития учреждения – это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации

предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МКДОУ № 35 за 2018-2023 гг. Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность - предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В современных условиях дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающуюся систему, основа которой - успешное взаимодействие с социумом. На практике отмечаются следующие общие проблемы дошкольного образования, характерные, в том числе, и для МКДОУ № 35:

- недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанников;
- неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе поддержки детской субъектности;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в

воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ служат:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с высоким уровнем развития;
- осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
- развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров;
- улучшение материально-технической базы МКДОУ № 35;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Реализация программы предполагает работу в рамках нескольких проектов, направленных на решение ее основных задач. Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

3. Проблемный анализ деятельности МКДОУ № 35

3.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35»
Дата создания	1981 год
Учредитель	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Структура и органы управления образовательной организацией	Заведующий: Андрулис В.В., <i>Коллегиальные органы управления:</i> МКДОУ № 35 - Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, профсоюзный комитет
Права юридического лица	ОГРН 1034701333677 , выдан 10.09.2003г. Межрайонной инспекцией МНС № 2 по Ленинградской области
Юридический/ фактический адрес:	187326, ЛО, Кировский район, п.Приладожский, дом 14
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	Сайт МБДОУ № 35: http //ds-35.k-edu.ru , ВК https://vk.com/mkdou35priladozhsky

Е-mail:	Электронная почта: detsad35pril@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 47 Л01№ 0001668 от 14.10.2016 г.
Устав	От 25.06.2018 г. распоряжение № 420
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Характеристика здания	МКДОУ № 35 функционирует с 1981 года, Общая площадь помещений – 2750 кв. м. Площадь земельного участка – 11108 кв. м. На территории расположены 6 прогулочных участков. Площадь озеленения территории – 65%.
Количество дополнительных помещений для реализации образовательных и оздоровительных задач	Музыкальный и спортивный залы, комната психологической разгрузки, методический кабинет, медицинский блок с совмещенными процедурной изолятором, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, изостудия, русская изба, кабинет робототехники, открытая спортивная площадка на территории учреждения,
Структура и количество групп	В учреждении функционируют 6 групп из них: 1 группа для детей раннего возраста от 1 до 3-х лет; 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 5 лет; 3 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет.
Основное направление деятельности ДОУ	Деятельность направлена формирование общей культуры дошкольников, разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими к концу обучения образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Реализуемые образовательные программы	В МКДОУ №35 реализуются: <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа МКДОУ №35 составленная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО РФ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР; • Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, составленные в соответствии с ФАОП ДО РФ.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023 г. г.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития МКДОУ № 35 на период с 2018-2023 год. Программа была направлена на переход к новому качеству педагогического процесса, максимально отвечающему требованиям ФГОС ДО. Реализация программы обеспечивала функционирование муниципального казенного (с 2018 г.) дошкольного образовательного учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования.

Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика Образовательного учреждения, отвечающего требованиям ФГОС дошкольного образования, организации комфортного и эффективного процесса образования детей, содействие всестороннему развитию ребенка на протяжении всего пребывания в образовательной организации. Данная концепция полностью реализовалась при решении приоритетных задач развития на 2018-2023 год.

3.3. Управленческая, организационно-методическая деятельность

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Наличие демократического стиля управления. 2. Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов; 3. В МКДОУ № 35 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. 4. Управленческие решения принимаются	1. Отсутствие в штатном расписании заместителя заведующего по УВР. 2. Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала. 3. Преемственность дошкольного и начального школьного образования на низком уровне.

на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников.	
Возможности	Риски
<p>1. Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>2. обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p>	<p>1. Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.</p>

3.4. Анализ кадрового состава

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование, непрерывно обучаются по ФГОС ДО).</p> <p>2. Укомплектованность педагогическими кадрами на декабрь 2023 года 100%</p> <p>3. Аттестованы на высшую категорию – 6, на первую – 7, готовятся к аттестации -2, 1 педагог – стаж менее года; проходят курсы повышения квалификации за 3 года все педагоги.</p> <p>4. 80% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов.</p> <p>5. Постоянное стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет</p> <p>6. Работа по новой системе оплаты труда с использованием листов самооценки.</p> <p>7. Функционирование сайта Учреждения http //ds-35.k-edu.ru Официального госпаблика «МКДОУ №35» в ВК https://vk.com/mkdou35priladozhsky</p> <p>8. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач и транслируется в педагогическом сообществе педагогов ДОУ в</p>	<p>1. Низкая активность некоторых педагогов, имеющих затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов.</p> <p>2. Недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс внедрения ФГОС ДО в образовательную деятельность, и в инновационную деятельность.</p> <p>3. Количество аттестованных педагогов менее 100% в связи с появлением новых сотрудников, не проработавших 2 года, и наличием педагогов, не повышающих свою категорию до высшей.</p> <p>4. Педагог-психолог находится в декретном отпуске (заменяют педагоги, имеющие соответствующее образование);</p> <p>5. Отсутствие педагогического образования у ведущего кружка дополнительного образования - «Робототехника»;</p> <p>6. Отсутствие педагога по изодеятельности.</p> <p>7. Уход из профессии высококвалифицированных педагогических кадров;</p>

<p>ВК и в Сферум.</p> <p>9. Создана развивающая среда и комфортные условия пребывания детей в детском саду.</p> <p>10. Высокая оценка деятельности МКДОУ №35 в социуме.</p> <p>11. Расширение сети дополнительного образования МКДОУ №35: «Волшебные ступеньки» (физкультурное направление), «Радуга» (программа по изодеятельности), ритмопластика, арттерапия, театрализация, занятия в русской избе по программе Князевой О.Л.</p>	
<p>Возможности</p>	<p>Риски</p>
<p>1. Организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры).</p> <p>2. Внедрение инновационных форм работы с детьми.</p> <p>3. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Постоянное совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.</p> <p>5. Расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг с учётом запросов родителей.</p> <p>6. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования, увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение данных в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>7. Стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли.</p> <p>8. Формирование и подготовка кадрового резерва.</p> <p>9. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации</p>	<p>1. Недостаточное материально-техническое оснащение.</p> <p>2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p> <p>3. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель».</p> <p>4. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> <p>5. Недостаточное количество курсов повышения квалификации пройдено и используется в работе педагогами.</p> <p>6. Отсутствие притока новых педагогов и специалистов, для замены ушедших.</p>

педагогов, оптимизация их возрастной структуры.	
-------------------------------------------------	--

Вывод: таким образом, штат Образовательного учреждения укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее (1 воспитатель и 1 специалист) или высшее профессиональное образование (10 воспитателей и 4 специалиста) по направлению педагогической деятельности.

- Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.
- В учреждении целенаправленно организована работа по повышению квалификации кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в районе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах. Однако, имея хороший потенциал, не все педагоги охотно делятся опытом работы.

3.5. SWOT-анализ

Воспитательно-образовательного процесса, организованного в МКДОУ №35

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Разработка и утверждение образовательной Программы по ФОП; 2. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Пополнение набора игрушек и пособий; 3. Отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг.	1. Недостаточная компетентность некоторых педагогов в анализе развивающей среды конкретной возрастной группы. 2. Слабая активность участия педагогов в различных мероприятиях. 3. Частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование. 4. Отсутствие руководителя изостудии.
Возможности	Риски
1. Создание творческой группы для составления «программы развития» на 2024 – 2027 гг. 2. Проведение педагогами анализа развивающей среды в группах и пополнение дефицитов. 3. Стимулирование педагогического коллектива на участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.	1. Недостаточное финансирование. 2. Нестабильная экономическая ситуация. 3. Рост количества детей с речевыми недостатками, недостаточная направленность на профилактическую работу с семьями группы риска и «тревожными семьями».

Вывод: На современном этапе существует ряд проблем в развитии инновационного процесса в учреждении таких, как:

- совмещение инновационных программ с существующими программами;
- потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности;

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО ОУ наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения.

Результаты диагностики: высокий уровень- 89%, средний -11%. Анализ результатов помогает педагогам определить уровень освоения образовательных программ и определить дальнейшее направление индивидуальной работы с детьми, осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы и развития интегративных качеств, оптимизации работы с группой детей.

Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах разного уровня (2021-2022-2023 г. г.):

Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили» театральная постановка (миниатюра-мюзикл) «как мы нашли щеночка», современная хореографическая танцевальная композиция «я и мои друзья», сертификат участника (2 воспитателя, 12 детей), Районный фестиваль «Аллея памяти» - диплом 1 степени, районный фестиваль патриотического творчества «Катюша» - лауреат 2 степени – 2 воспитанника старшей группы, международная акция «Сад Памяти» - сертификат участия Районная игра «Зеленый огонек» - номинация «Художественное творчество» - подготовительная группа 1 место, 2 место, областной конкурс детского и юношеского литературного творчества «Я – автор» - 2 место, а также сертификат участника, Я – автор», региональный уровень, 2 место, и другие.

2.Размещение конспектов занятий и видео - мероприятий на открытых сайтах в доступе для общественности, конкурсы, публикация интеллектуальной викторины для детей 6-7 лет, диплом 1 степени «Мое лучшее мероприятие», октябрь 22 г.»

Участие педагогов и воспитанников МКДОУ №35 в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях 2022-2023 (см. Приложение1)

3.6. Физкультурно-оздоровительная работа

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Оздоровительная работа с учетом диагностики здоровья воспитанников.</p> <p>2. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий.</p> <p>3. Использование здоровье-сберегающих технологий (закаливание, ходьба по массажным дорожкам, минутки тишины, релаксационные минутки музыкотерапия, криотерапия) есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ.</p> <p>4. Обучение педагогов на КПК по</p>	<p>1. Недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников.</p> <p>2. Нет систематического выполнения бодрящей гимнастики и закаливающих процедур, и занятий физкультурой на свежем воздухе.</p> <p>3. Недостаточная наполняемость спортивных уголков в группах в связи с отсутствием свободных площадей.</p>

современным образовательным технологиям.	
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей; 2. Налаживание взаимосвязи МКДОУ № 35 со спортивной инфраструктурой п. Приладожский и ФОК г. Кировска. 3. Усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации. 4. Материально-техническое оснащение физкультурных уголков и площадок. 5. <u>Создание и оборудование спортивной площадки на территории МКДОУ №35.</u> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно высокая активность родителей. 2. несоответствие условий спортивной инфраструктуры посёлка для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. 3. Отсутствие финансирования. 4. Высокая загруженность педагогов.

Вывод: благодаря систематической работе педагогов по оздоровлению намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний; число ни разу не болевших детей уменьшилось на 4 ребенка. Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями. В связи с чем, перед коллективом детского сада остается необходимость систематического использования имеющихся оздоровительных мероприятий и введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровье-сбережению с учетом индивидуальных особенностей детей.

3.7. SWOT-анализ Взаимодействие с семьями воспитанников

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения. 2. Проведение общих родительских собраний. 3. Оформление информационных стендов для родителей в соответствии с ФОП. 4. Привлечение внимания родительской общественности к опросам воспитания и обучения детей посредством оформления и ведения разделов на сайте учреждения, адресованных родителям, в госпаблике МКДОУ № 35. 5. Посильное участие родителей в различных мероприятиях. 6. Использование педагогами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаток творческой инициативы со стороны педагогов в закрытых группах взаимодействия с родителями. 2. Недостаточная заинтересованность родителей к успехам своих детей. 3. Низкий уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни. 4. Не все педагоги готовы к поиску и использованию различных приемов и форм взаимодействия с семьями воспитанников, используя современных образовательные технологии.

нетрадиционных методов взаимодействия с детско-родительским коллективом: квест-субботники; совместные оздоровительные прогулки, выставки, конференции, мастер-классы, творческие мастерские, субъектные праздники - развлечения. 7. Возможность получать необходимую помощь от специалистов, работающих в учреждении без ограничения по времени.	
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации по работе с семьей (для педагогов). 2. Стимулирование активных педагогов. 3. Изучение и расширение форм вовлечения родителей в жизнь группы и ребенка через квесты, совместные мероприятия, праздники, выставки, экскурсии выходного дня. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников. 2. Нестабильная экономическая ситуация многих семей. 3. Рост численности неполных семей. 4. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 5. Низкий уровень активной жизненной позиции родителей воспитанников.

Вывод: За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива учреждения (85%, 15% - не очень заинтересованы в успехах своих детей и живут в другом городе). Планируется активизировать работу по поиску альтернативных форм партнерства, взаимодействия с семьями воспитанников посредством социальных сетей, мессенджеров и закрытых групп в ВК.

3.8. Взаимодействие с социумом

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения социума находятся в шаговой доступности. 2. Поддержка системы эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания и повышения квалификации кадров. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничено количество социальных объектов для дошкольников. 2. Снижение уровней взаимодействия с социумом (МКДОУ 29, Школой искусств, Домом Культуры, библиотекой)
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование процесса взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МКОУ№ 35 с социальными партнерами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не благоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка. 2. Отсутствие возможности массового посещения детьми культурных мероприятий

района, области.	СПБ.
------------------	------

3.9. Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Обновление содержания образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Групповые помещения оснащены цифровой техникой: ноутбуки, цветные принтеры, телевизоры для мультимедийных демонстраций, интерактивные доски, все оборудование подключено к сети интернет. 2. Частично заменена детская мебель, учебно-методические пособия соответствуют ФГОС и ФОП. 3. Создана доступная среда для детей-инвалидов. 4. Большая территория прогулочных детских участков и детским игровым оборудованием, верандами. 5. Одна из площадок оборудована для детей-инвалидов. 6. Имеются 2 кабинета учителя-логопеда, дефектолога, психолога, «Русская изба», изостудия, робототехники, тёмная сенсорная комната. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система вентиляции требует ремонта. 2. Частично требует ремонта система отопления, сантехники, лестничные проемы, асфальтовое покрытие. 3. Поверхность прогулочных площадок требует выравнивания. 4. Необходима новая спортивная площадка. 5. Недостаточное количество оборудования, как для обеспечения образовательного процесса, необходимо постоянное обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (состояние здания и территории).
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отремонтировать вентиляционную систему силами строителей – ремонтников подрядчиков. 2. Выровнять прогулочные площадки силами строителей – подрядчиков. 3. Заменить неисправную сантехнику на более качественную. 4. Отремонтировать фасады силами строителей – подрядчиков. 5. Отремонтировать асфальтовое покрытие силами подрядчиков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения. 2. Неготовность родителей оказывать помощь в благоустройстве прогулочных площадок. 3. Отказ строителей-подрядчиков в ремонте вентиляционной системы, в ремонте асфальтового покрытия, ремонте фасада и выравнивании прогулочных площадок. 4. Выход из строя оборудования в процессе эксплуатации.

В результате SWOT-анализа состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне

реализовывать образовательные задачи. Своими силами проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений, благоустраивается территория.

Результаты работы учреждения соответствуют требованиям ФГОС ДО, по запросам родителей:

- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 75 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 72% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, интерактивное оборудование и программы;
- результаты деятельности детского сада - 85% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;
- 9 педагогов ДОУ (56%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации опыта работы;
- улучшено материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО,
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования, диссеминация опыта на разных уровнях;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду значительно снизилась, уменьшается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с уменьшением численности детского населения и переездом в другие населенные пункты (2017 год- 153 воспитанника, 2022 – 118, закрылась одна группа);
- педагогическими работниками детский сад укомплектован не полностью. Так как отсутствует педагог по изодеятельности;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- не достаточно высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей;
- в связи с пандемией снизился уровень взаимодействия с социумом: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Исходя из проблем, которые были выявлены в ходе анализа, спроектированы задачи образовательной деятельности, которые будут решаться в ходе создания и реализации Программы развития на 2024-2028 год:

- совершенствование нормативно-правовой базы ДО в соответствии с действующим законодательством;
- развитие материально-технического обеспечения;
- Улучшение работы в рамках программ дополнительного образования;

- совершенствование модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом, внедрением ФГОС и ФОП РФ.
- организация реализации инновационной деятельности;
- поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- максимальное сохранение контингента воспитанников.

3.10 Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</i>	<i>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</i>	<i>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке обучающихся вебинарах</i>	<i>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</i> <i>Сложный график работы педагогов общеразвивающих групп (3-5 лет)</i>
<i>Использование инновационных подходов организации методической работы</i>	<i>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</i>	<i>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</i>	<i>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение детского сада</i>	<i>Устаревшая материально-техническая база</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>

		<i>развития дополнительного образования</i>	
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</i>	<i>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</i>	<i>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</i>

4. Основные направления развития организации

4.1. Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования

Создание рабочей группы по обеспечению перехода ДОО на реализацию ФОП.

Составление плана внедрения ФОП ДО в образовательную деятельность МКДОУ №35. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

4.2. Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФОП.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования

Улучшение качества дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Реализация ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Пополнение материальной базы имеющейся части образовательной программы сформированной ДОО.

Апробирование и возможное внедрение новых образовательных проектов и по следующим направлениям: *физкультурно-оздоровительной, технической и художественно-эстетической.*

	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Направленность	<i>Система работы по проекту «Здоровому все здорово»</i>	+	+	+	+
	<i>Финансовая грамотность ст. Дошкольников «Игры с Домовёнком Кузей»</i>	-	-	+	+
	<i>Работа с природными материалами «Мир вокруг нас»</i>	+	+	+	+
Специальные направления	<i>Нейропсихологические занятия с детьми: «Школа умного Карандаша», «Послушный Язычок» по программе В.С. Колгановой, Е.В. Пивоваровой</i>			+	+
Социально-коммуникативное	<i>«Советская мультипликация - культурное наследие»</i>	+	+	+	+
	<i>«Народная культура и традиции русского народа»</i>				+

4.4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

4.5. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Составление плана по внедрению электронного документооборота.

4.6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

4.7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4.8. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

«Кадровый потенциал» отличается от традиционных методических мероприятий и использует более практические методы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов: обучение современным технологиям социализации детей, обучающие тренинги по повышению личностных и профессиональных компетенций, мастер-классы.

4.9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся, детей-инвалидов.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и детей-инвалидов и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Создание рабочей группы по корректировке ОП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Февраль 2023 (апрель)	Приказ
2	Проведение педсовета, посвященного	Заведующий	Февраль 2023	Протокол

	переходу на ФОП			
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА
4	Разработка проектов ОП и АОП по ФОП и ФАОП	Творческая группа	Май – август 2023	Новые ОП и АОП
5.	Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития	Педагогический коллектив	2024-2027 гг.	Результативность реализации мероприятий фиксируется в справках и приказах по решениям педсоветов

5.1 Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Создание творческой группы по переходу на ФОП	Заведующий	Февраль 2024	Приказ
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий Старший воспитатель	Август 2023	Протокол
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2024	Обновленные ЛНА
4	Создание положения по смотру конкурсу РППС.	методическая группа	Сентябрь 2023-	Положение
5	Проведение смотр-конкурса с целью выявления дефицитов в создании условий для самостоятельной детской деятельности, а также изучение соответствия с ФГОС и ФОП ДО..	Заведующий Старший воспитатель	Сентябрь - ноябрь 2024 В течение реализации программы	План
6	Разработка рекомендаций по результатам смотр-конкурса РППС	творческая группа по переходу на ФОП	По окончании смотр-конкурса	Аналитическая справка

5.2 Улучшение работы в рамках программ дополнительных образовательных услуг

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета!
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения возможности детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета
5	Пополнение материальной базы реализации действующих дополнительных программ (Робототехника)	Заведующий	2024-2025 уч. год.	Приобретение игровых наборов по Робототехнике
6	Решение вопроса о педагоге дополнительного образования (педагогическое образование)	Заведующий	2024-2025 уч. год.	Дипломированный специалист
5.	Реализация программ дополнительного образования	Педагогический коллектив	С момента утверждения программ	План работы на 2024-25 уч. год

5.3 Цифровизация образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ
6	<u>Приглашение специалиста по настройке интерактивного оборудования</u>	Заведующий	2024 г	Акт выполненных работ
7	<u>Повышение квалификации педагогов по использованию интерактивного оборудования</u>	Заведующий педагоги	2024 г	Обучены 100 % педагогов
8	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей
9	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
10	Соответствующее ведение официального	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные

	госпаблика, сайта МКДОУ № 35.			документы.
--	----------------------------------	--	--	------------

5.4 Совершенствование системы охраны труда

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда

5.5 Усиление антитеррористической защищенности организации

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Старший воспитатель завхоз	Апрель 2024	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Заведующий Старший воспитатель Завхоз	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения

	<i>безопасности</i>			
--	---------------------	--	--	--

5.6 Оптимизация кадровых ресурсов

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	<i>Совещание при заведующем</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Январь 2024</i>	<i>Протокол</i>
2	<i>Разработка схемы перераспределения обязанностей работников</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Схема</i>
3	<i>Корректировка плана повышения квалификации работников</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Скорректированный план</i>

5.7 Внедрение наставничества среди педагогических работников

	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Январь 2024	Приказ
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству.	Куратор Старший воспитатель	Февраль-март 2024	Дорожная карта
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества.	Куратор Старший воспитатель	По графику дорожной карты В течение реализации программы.	Отчет
4	Получение квалификационной категории по специальностям «Педагог-	Заведующий Куратор Старший воспитатель	По графику дорожной карты В течение реализации	Подтверждающий документ. Приказ

	наставник», «Педагог-методист»		программы.	
--	--------------------------------	--	------------	--

5.8 Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель Воспитатели	Январь 2024	Доклад на педсоветах
2	Выявление проблем адаптации воспитанников-инвалидов	Старший воспитатель воспитатели	Январь 2024	Доклад на педсоветах
3	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель	Февраль 2024	Доклад на педсоветах

6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье-формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработана и реализуется ОП ДОУ, соответствующая ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.

	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Улучшение работы в рамках программ дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 5 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ОП, АОП ТНР, АОП ЗПР и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>

<p>8.Адаптация воспитанников-иностранцев</p>	<p>Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>
<p>9.Адаптация детей-инвалидов</p>	<p>Повысилась адаптивность детей-инвалидов на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>

9. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития МКДОУ № 35 на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2024-2028гг. станут инвестиции, предусмотренные в бюджете Кировского района Ленинградской области и областные субсидии на 2024-28 годы.

Приложение

**Участие педагогов и воспитанников МКДОУ №35 в конкурсах, фестивалях,
выставках, акциях (2022 – 2023 г)**

№	Название конкурса. Уровень	Участники	результат
1	Выставка творческих работ «Осенние чудеса»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	участие
2	Выставка творческих работ «Новый год в гостях у нас»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	Участие
3	Муниципальная акция Комитета образования «Новогодние окна»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	Участие
4	Региональный конкурс «Дорога и мы». Муниципальный этап.	Авдеева Н.В и дети старшей группы Одуванчики- Макет «Светофор».	участие
		Кириллова Е.Д и дети группы Подсолнушки - Видеоролик «Флешмоб»	II место
		Брызгина Н.Е. - Номинация «Видеотворчество»	участие
		Прокопец Е.В. номинация «Видеотворчество»	Участие
5	Литературный вечер, посвящённый творчеству К.Д Ушинского	Инсценировка «Пчёлки на разведках» - дети группы Одуванчики и педагоги: Рослякова С.А. Соболева О.В. Авдеева Н.В. Полянская И.Ю.	Участие
		Дети группы Подсолнушки и педагоги: Инсценировка Кириллова Е.Д Брызгина Н.Е.	Участие
6	Муниципальная акция: Флешмоб «Георгиевская лента»	Педагоги, родители, воспитанники 35 дошкольного возраста.	Участие
7	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	Участие

8	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» - 2023	Соболева О.В., Авдеева Н.В. Дети старшей группы	Участие
		Стрельчак И.В. дети группы Бруснички	участие
		Кириллова Е.Д., Брызгина Н.Е. и дети группы Подсолнушки	участие
		Червякова Василиса Кемпеляйнен Аня Руководитель: Якина М.К.	Диплом Благодарственное письмо
9	Муниципальная патриотическая акция «Благодарим за Победу»	Соболева О.В., Дети старшей группы	Участие
		Кириллова Е.Д. и дети группы Подсолнушки	Участие
10	Международная викторина «ФГОС дошкольного образования»	Стрельчак И.В.	II место
11	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Стрельчак И.В.	I место
12	Выставка творческих работ «Новый год в гостях у нас»	Старшая-подготовительная группа Бруснички. Педагоги, родители, дети группы	Участие
13	Конкурс для педагогов «Сценарии праздников и мероприятий»	Стрельчак И.В.	Участие
14	Районный спортивный фестиваль «Быть здоровым здорово»	Организаторы: Стрельчак И.В., Прокопец Е.В., Рослякова С.А. Соболева О.В., Авдеева Н.В. Участники: воспитанники, родители и педагоги.	Участие
15	Районный конкурс «Умники и умницы»	Воспитанники группы Бруснички	II место Запольский К.
		Воспитанники группы Подсолнушки	I Бороха Варя III Забродин Никита
16	Всероссийский конкурс для дошкольников АНО «Научно-образовательный центр образовательных проектов»	Брызгина Н.Е. и дети группы «Подсолнушки»	I место

	Коллективная работа «Осень подарила золотые ленты»		
17	Районный конкурс «Педагогическая мастерская»	Брызгина Н.Е. Номинация «Проекты с использованием информационных технологий»	Грамота I место Победитель
		Кириллова Е.Д. номинация «Видеоматериалы в дошкольном образовании»	Грамота I место Победитель
		Рослякова С.А. видеоролик Учебный видеоролик	Призёр
18	Районный смотр-конкурс «Новый год в русском народном стиле»	Коллектив педагогов МКДОУ 35	Участие
19	Районный дистанционный конкурс «Мультгерой»	Брызгина Н.Е. и воспитанница Махалова Соня Номинация «Рисунок-персонаж из сказки К.Д. Ушинского»	Участие
		Кириллова Е.Д и Амина Холова Номинация Мультфильм	Участие
20	Первый фестиваль кировского муниципального района лен. Обл. «Мусор стоп!». Номинация «Экологическая фотография» Номинация «Экорифма»	Брызгина Н.Е. И воспитанник Женя Балашов Коллектив группы подсолнушки	Участие
21	Районный конкурс «Зелёный огонёк» Номинация «Художественное творчество»	Брызгина Н.Е. Кириллова Е.Д.	II место I, II, III места
22	Десятый открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Аллея памяти»	Брызгина Н.Е.	Грамота и Благодарность за участие
		Соболева О.В., Авдеева Н.В. Дети старшей группы	II место и участие
23	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Брызгина Н.Е. Номинации: «Экологическое просвещение» «Экология души» «Экофокус»	Участие

		Рослякова С.А. номинация экопросвещение	
24	Всероссийский конкурс. Авторское мероприятие «Что, где, когда»	Кириллова Е.Д	Диплом победителя
25	Международный конкурс ДПИ «Тыквочка» в технике папье- маше.	Кириллова Е.Д	I место
26	Муниципальный конкурс ЦИТ Кировск «Видеоматериалы» в дошкольном образовании.	Кириллова Е.Д	I место
27	Муниципальный конкурс «ТехноЁлка»	Кириллова Е.Д и дети группы «Подсолнушки»	II место Участие
28	ЛОИРО Региональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года 2023»	Кириллова Е.Д	Диплом участника
29	Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	Кириллова Е.Д	Лидер акции сертификат
		Брызгина Н.Е.	участие
30	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Кириллова Е.Д	Финалист
31	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Номинации: Проект «Экофокус»	Кириллова Е.Д Крылов Миша и Забродин Никита, 2 коллективные работы	участие
32	Региональный проект, медиа- конкурс «Я – кулинар»	Кириллова Е.Д. и 11 детей группы подсолнушки	Участие и Благодарствен ное письмо
33	Всероссийские акции «Час Земли»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	
34	Муниципальный. Сетевой проект «Детский сад в интернет пространстве»	Кириллова Е.Д.	Сертификат участника Сертификат выступающе го
		Рослякова С.А.	Сертификат участника
35	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Бортников Кирилл Руководитель: Якина М.К.	Сертификат участника

36	«Педагог-эксперт» Презентация «Квест. Путешествие в мир русского языка» Всероссийский творческий конкурс	Рослякова С.А.	Диплом 1 степени
37	Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап» (2022 г) «Сказка о хитрых буквах»	Рослякова С.А.	Диплом лауреата
38	Международная премия «Экология - дело каждого»	Кириллова Е.Д. Брызгина Н.Е.	Призёр Участник
39	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Кириллова Е.Д.	Победитель