

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 35»

Педагогический проект
«ЗДОРОВОМУ ВСЁ ЗДОРОВО!»

Подготовили и провели:

воспитатели

высшей

квалификационной

категории:

Кириллова Е.Д.,

Брызгина Н.Е.

Учитель-логопед

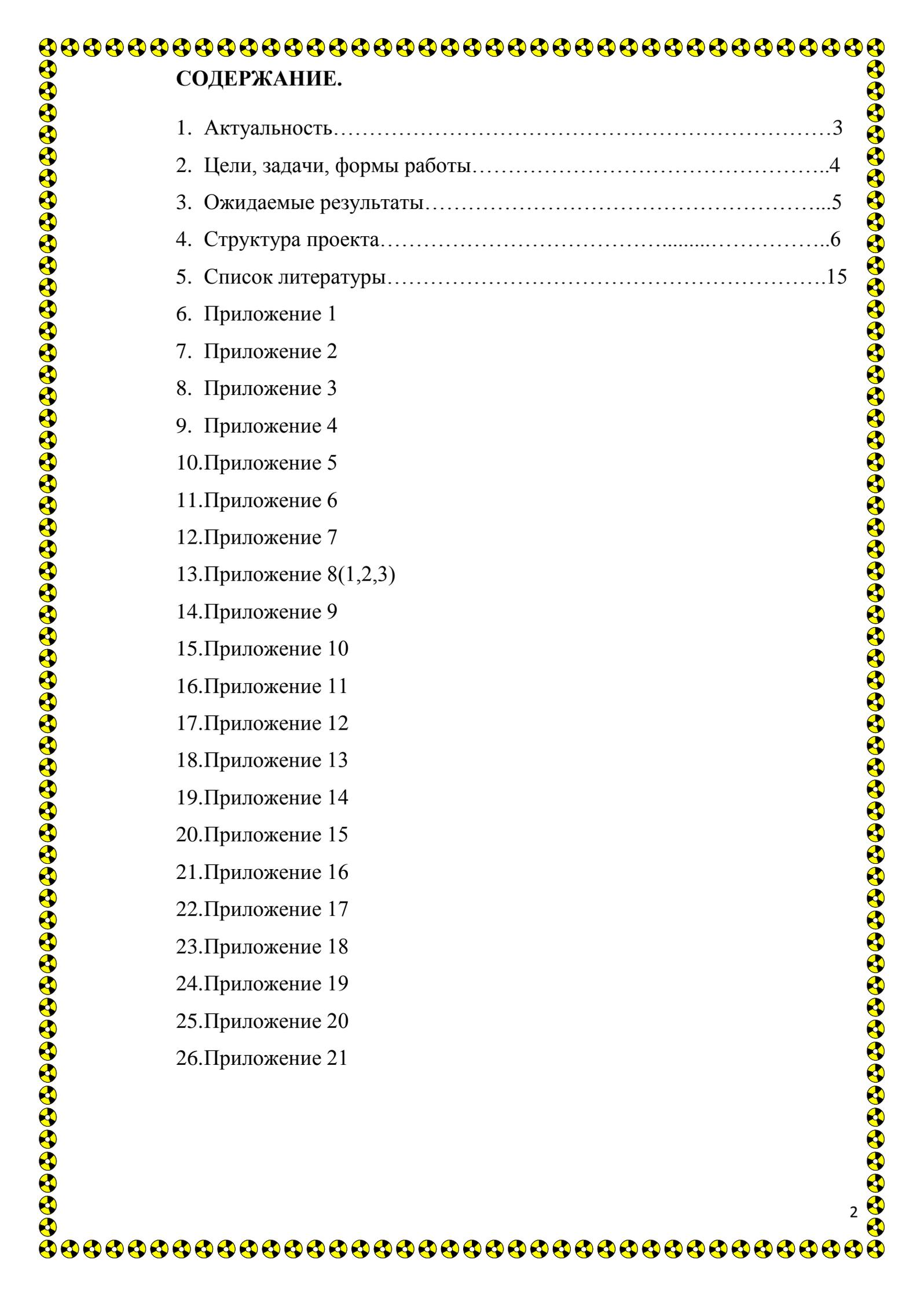
первой

квалификационной

категории:

Углова Е.В.

п. Приладожский



СОДЕРЖАНИЕ.

1. Актуальность.....	3
2. Цели, задачи, формы работы.....	4
3. Ожидаемые результаты.....	5
4. Структура проекта.....	6
5. Список литературы.....	15
6. Приложение 1	
7. Приложение 2	
8. Приложение 3	
9. Приложение 4	
10. Приложение 5	
11. Приложение 6	
12. Приложение 7	
13. Приложение 8(1,2,3)	
14. Приложение 9	
15. Приложение 10	
16. Приложение 11	
17. Приложение 12	
18. Приложение 13	
19. Приложение 14	
20. Приложение 15	
21. Приложение 16	
22. Приложение 17	
23. Приложение 18	
24. Приложение 19	
25. Приложение 20	
26. Приложение 21	

Актуальность.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации.

Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как физическое, психическое и социальное благополучие человека. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий.

В период дошкольного детства закладываются основы сознательного стремления ребенка к здоровому образу жизни, познанию самого себя, формированию, укреплению и сохранению культуры здоровья.

Успешное формирование основ ЗОЖ у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической воспитательно–образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и семье, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель, инициатором и координатором которого должен выступать педагогический коллектив дошкольного учреждения.

Поэтому, целью данного проекта является укрепление, сохранение и формирование физического, психического и речевого здоровья через игру, образовательные ситуации и технологии, интеграцию образовательных областей, приобщение детей к пониманию и применению в различных видах деятельности понятия «здоровый образ жизни». Также развитие взаимодействия, сотрудничества и партнерских отношений детей, педагогов и родителей.

Вид проекта: практико- ориентированный

Тип проекта: долгосрочный (2 года)

Продолжительность: сентябрь 2017 года - апрель 2019 года.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, специалисты.

Цели:

Для детей – формирование начальных представлений о ЗОЖ, а также сохранение, укрепление и охрана здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС.

Для родителей: актуализация собственных представлений о ЗОЖ, оказание помощи детям в понимании значения соблюдения факторов ЗОЖ через собственный (положительный) пример.

Для педагогов: Создание участниками проекта наиболее благоприятных условий для разностороннего развития детей, необходимого для полноценного проживания этапов жизни.

Задачи:

Для детей:

- Расширение представлений о правилах личной гигиены, закаливании, режиме дня, о значении правильного питания, о положительном влиянии физических и умственных нагрузок для жизнедеятельности;
- Стимулирование у детей желания с энтузиазмом заниматься спортом, вести ЗОЖ;
- Способствовать повышению уровня психологического, физического и речевого здоровья;
- Воспитание положительного отношения к профилактике ЗОЖ;
- Вызвать интерес к достижениям спортсменов и повысить свою результативность в соревновательной деятельности;

Для родителей:

- Расширение представлений родителей о ЗОЖ, о возможностях преодоления и сокращения заболеваемости детей через профилактические мероприятия;
- Поддержка детей во всех возможных проявлениях симпатий к ЗОЖ, активизировать интерес;
- Развитие стремления к активному участию в работе педагогов и детей в области здоровьесбережения;

- Развитие детско-родительских взаимоотношений через совместное планирование своей здоровьесберегающей деятельности;
- Повышение компетентности родителей, установление единства в подходе к оздоровлению детей в ДОУ и дома.

Формы работы:

С родителями: вербальные и онлайн- консультации, анкетирования, круглые столы, родительские собрания, наглядные агитации, папки-передвижки, индивидуальные беседы по необходимости и запросам по тематике проекта, организация спортивных досугов, совместные продуктивные мероприятия.

С детьми: беседы; познавательно- исследовательские, социально-коммуникативные, опытно- экспериментальные , спортивные мероприятия; с\р игры; дидактические игры; чтение ХЛ; закаливание (корригирующие и утренние гимнастики, хождение по массажным дорожкам, воздушные и водные процедуры, обширное умывание, босохождение, полоскание ротовой полости и горла, самомассаж, точечный массаж, пальчиковая гимнастика с су-джок массажерами, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физические упражнения в соответствии с возрастными особенностями и группами здоровья детей).

Ожидаемые результаты.

- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни (умения соблюдать режим дня, знания о правильном питании и витаминах и т.п.);
- повышения уровня компетенций родителей по теме.

1- Первый год воспитания и обучения

2- Второй год воспитания и обучения

Интегрированные мероприятия педагогов

С детьми
(также самостоятельная деятельность
воспитанников)

С родителями

СЕНТЯБРЬ

1 ЭТАП- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Мониторинговое обследование детей по тематике проекта в соответствии с возрастными особенностями дошкольников с ОВЗ и с требованиями ФГОС.

Приложение 2

2. Подбор дидактического материала: игры, картинки, иллюстрации, книги, энциклопедии, журналы, картины и т.д.

3. Корректирующая гимнастика
Комплекс 1,2

*Самостоятельная игровая деятельность –
поддержка детской инициативы воспитанников.*

**1. Круглый стол
«Подумаем о будущем
вместе»**

Ознакомление родителей с проектом, с его целями, задачами и ожидаемым результатом.

Привлечь родителей к активному участию в проекте.

2. Оказание помощи в накоплении «банка» информации.

3. Анкетирование «ЗОЖ в нашей семье»

Приложение 1

2 ЭТАП- ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

1.Трудовые поручения «Листья собираем, площадку очищаем» Беседа: «Значение уборки участка от опавшей листвы» (1,2)

Приложение 3

2.Экскурсия в лес с элементами оздоровительной ходьбы «Красота и запахи осеннего леса»- Обучение детей правильному дыханию на улице.

Ситуативный разговор «Что такое оздоровительная ходьба, её значение» (1,2)

3.Проблемная ситуация «Куда уходят лужи»
Значение пресной воды для всего живого, в т. ч. для здоровья человека. (1,2)

4. «Нельзя играть с водой осенью» последствия переохлаждения рук. (1,2)

5.ФК на прогулке: Прыжки через скакалку, катание на самокатах, «Городки», «Бадминтон», «Кольцеброс», кегли.

ПИ: «Раз, два, три- к дереву беги», «Донеси мяч», «Рыбалка», «Вышибалы»(1,2)

6.Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья»
Мытьё игрушек и содержание их в чистоте.(1,2)

Приложение 4

Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.

1.Информация
«Закаливание в детском саду и дома» (1,2)
«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»(1,2)

2.Индивидуальные консультации по необходимости «Правила личной гигиены».(1,2)

3. ПП «Возрастные особенности старших дошкольников 5-6 лет»(1)

ПП «Возрастные особенности старших дошкольников 6-7 лет» (2)

ОКТАБРЬ

1.Беседа «Витамины в овощах и фруктах в жизни человека» (1,2)

Беседа по теме
«Значение одежды, обуви и головных уборов для здоровья человека» (1,2),

Ситуативный разговор
«Необходимость просушивания влажной одежды после прогулки и физкультуры» (1,2),

2.Проблемная ситуация
«Незнайка заболел»

Последствия употребления немытых овощей и фруктов»

3.Толкование пословиц и поговорок: «Чеснок и

1.Папка – передвижка
«Витамины в овощах и фруктах» (1,2),

2.Консультация родителям о здоровом и рациональном питании.

Рекомендации по совместной деятельности в выходной день

«Приготовление винегрета вместе с ребёнком» (1,2)

3.Индивидуальные

лук от семи недуг»,
«Яблоко от яблони недалеко падает», «Держи голову в холоде, желудок в голоде, ноги в тепле» и т.д.

4.ФК на улице «Школа мяча» ФК на улице: Соревнование «Быстрая команда», «Пятнашки с мячом», « Летает – не летает». (1,2)

Беседа «Я бегу и правильно дышу» (1,2)

5.Лепка «Овощи и фрукты – полезные продукты»(1,2)

6.Ручной труд «Фруктовый салат витаминами богат!» (1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

«Винегретик руками ребят» (2)

ПИ: «Зайцы и волк», «Классики», «Краски», «Съедобное – несъедобное», «Охотники и зайцы», «Птичка и кошка», «Ловишки с мячом», «Водяной», «Бездомный заяц», «Сапожник», прыжки через скакалку, катание на самокатах (1,2)

6.Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья»
Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)

7.Экспериментирование:

«Дневник наблюдений за ростом лука» (1,2)

8.Познавательное-коммуникативное занятие «Правила предосторожности при встрече с ядовитыми грибами, ягодами, растениями» (1,2)

9.Рассматривание иллюстраций и картинок ядовитых грибов. (1,2)

10.Опытно-экспериментальная работа «Целебная ягода- клюква» (1,2)

11. «Природные лекарства- варенье из малины» (1,2)

12.С/р игра «Больница», «Оденем куклу на прогулку» (1,2)

Корригирующая гимнастика

Комплекс 3,4

Утренняя гимнастика 3,4

Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.

консультации по необходимости «Правила личной гигиены». (1,2)
Трудовой десант «Чистота – залог здоровья» (1,2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

4.Наглядная агитация: «Ядовитые ягоды, растения, грибы» (1,2)

5.Рекомендация «Прогулка в лес за дарами леса» (1,2)

6.Наглядная агитация «Профилактика ОРВИ и гриппа» (1,2)

7.Консультация : «Чистые игрушки- здоровый ребёнок» (1,2)-
онлайн- отчет родителям о трудовой деятельности воспитанников в групповом помещении.

НОЯБРЬ

<p>1.Беседа на прогулке «Осенний воздух холодный и влажный»- правильное дыхание на прогулке. (1,2) «Откуда берутся яйца?» о пользе яиц и об их обработке перед употреблением. (1,2) 2.Сит.разговор на прогулке «Зачем мы занимаемся физкультурой» (1,2) Наблюдение из окон группы «Холодный, морозящий, осенний дождь»- последствия прогулки под таким дождём 3. Лото «Полезные молочные продукты» (1,2) 4.П/И «Классики», «Кольцеброс», «Я знаю 5...»,«Хитрая лиса», «Охотники и зайцы» «Лохматый пёс», «Выше ноги от земли», «Перелёт птиц», «Вышли зайцы на лужок (1,2) 5.ЧХЛ «Умей обождать» -драматизация сказки. (1) 6.Подведение итогов наблюдения за ростом лука- употребление луковых перьев в еду. (1) 8. Составление конца сказки «У Мишутки разболелся зуб» профилактическая беседа о правилах ухода за зубами.(1) 9.С\r игра «Парикмахерская»: сюжет- Салон красоты. Правила ухода за волосами.(1,2) 3. «Грустные дни поздней осени» толкование поговорок «У природы нет плохой погоды»- обучение детей доброжелательному отношению ко всему (1,2) Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья» Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2) Корригирующая гимнастика Комплекс 5,6 Утренняя гимнастика 5,6 «Здоровому всё здорово!». Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.</p>	<p>1. Папка – передвижка «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми» (1,2) 2.Наглядная агитация «Здоровье без лекарств» (1,2) Рекомендации родителям о полезных продуктах для роста и здоровья детей. 2.Пополнение физ.уголка -бантики для профилактики плоскостопия.(1)</p>
---	---

ДЕКАБРЬ

1. Экспериментально-практическая деятельность «Для чего нам варежки»- бережём кожу рук. Свойства снега и воды» -можно ли брать снег в рот.

2. Релаксация «Лунная соната»

3. Рациональное питание «Полезная каша, в тебе сила наша» Сит. разговор «Тщательное пережёвывание пищи»- значение для здоровья.

3. П\И: «Попади в цель», «Школа флорбола», «Догони», «Ворона, воробей, кошка», «Выше ноги то земли», «Сбей игрушку», «Флорбол»,

Хоккей, Саночные гонки, скольжение по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах. (1,2)

4. ЧХЛ «В зимнюю стужу»- длительность прогулки в зависимости от температуры воздуха; «Старый Мороз и молодой Морозец»;

Толкование пословицы «Мороз не велик, да стоять не велит»-значение движений во время прогулки в мороз для здоровья человека. (1,2)

5. Познавательная-практическая деятельность «Зимние виды спорта.»

Слайд- презентация «Зимние забавы. Правила безопасности»

6. Рисование «Я хочу быть спортсменом..»(1)

7. Лепка «Лыжник»(2)

Приложение 7.1

8. Соревновательное мероприятие «Олимпийские резервы» (1,2)

Пед.мероприятия в спортивном зале

Приложение 7.2.

Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья»

Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)

Корригирующая гимнастика

Комплекс 7,8, Утренняя гимнастика 7,8

Самостоятельная игровая деятельность в групповом помещении и на прогулке – поддержка детской инициативы воспитанников.

Приложение 8.1, 8.2, 8.3.

1. Папка- передвижка «Держи голову в холоде, желудок в голоде, ноги в тепле» -последствия несоблюдения ЗОЖ. (1,2)

2. Совместное создание условий для самостоятельной деятельности во время прогулки- снежные постройки (1,2)

Приложение 9

3. Пополнение физ.уголка: Гимнастические палки(изготовление) (1), мешочки с песком для профилактики осанки. (1)

4. Консультации по необходимости «Внешний вид моего ребёнка»(2)

5. Наглядная агитация «Катание с горок», «Осторожно, гололёд», «Профилактика зимнего травматизма» (1,2)

5. Рекомендации для родителей по проведению беседы «Все ли могут стать спортсменами?»(1)

6. Папка- передвижка «Правила использования пиротехники без вреда для здоровья»(1,2)

ЯНВАРЬ

1. Игровая беседа «Мои волшебные, спортивные зимние каникулы», «Руки мыть перед едой нужно мылом и водой»- разговор о микробах. (1,2)

2. Толкование пословицы «Береги платье снову, а здоровье смолоду», «Хлеб всему голова»- о полезных продуктах. Ситуативный разговор «Сам кушаю, не говорю и соседу не мешаю»-правила приёма пищи для здоровья. (1,2)

«Сладки в Святки шоколадки»- о пользе и вреде шоколада для здоровья человека. (1,2)

3. Ду «За столом сижу- спину прямо держу»- профилактика правильной осанки.

4. СР игра «Парикмахерская»-«Помоем расчёску после причёски» - профилактика педикулеза.(1,2)

Ср игра «Поликлиника»:
Сюжет «ПМП при ушибах»

5. ПЦИ : «Овсень», «Козуля», «Хоккей» ходьба на лыжах(1,2)

Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья»
Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)

Корригирующая гимнастика
Комплекс 9,10
Утренняя гимнастика 9,10

Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.

1. Папки- передвижки «Сохраним зрение нашим детям»
«Негативное влияние СМИ на здоровье детей»

2. Анкетирование «Влияние СМИ на здоровье детей» (1)

Приложение 10

3. «Влияние музыки на здоровье детей»- рекомендации музыкального работника (2)

4. Родительское собрание «Меньше компьютера и телевизора»
Подведение итогов анкетирования и оглашение результатов.

5. Стенгазета «Наши спортивные выходные»

Приложение 11.

ФЕВРАЛЬ

1. Культура поведения: «Почему мы так говорим «Будь здоров», «Здравствуйте», «Доброго здоровья» и т.д.(1,2)

2. «Все ли могут управлять автомобилем»-беседа о фактах из жизни водителей (2)

ПЦИ: соревновательные мероприятия – скольжение по ледяным дорожкам, катание на лыжах, катание на санках, катание с горок, хоккей.

3. Педагогическое мероприятие «Страна волшебная – ЗДОРОВЬЕ» (1)

«Доктор Пилюлькин советует» игра-

1 Консультация : «Как сформировать у детей основы ЗОЖ» (1,2)

2. Папка-передвижка «Бережём детей от пассивного курения» (1,2)

3. Наглядная агитация «Учимся управлять своими эмоциями вместе» (1,2)

4. Консультация: «Как уберечь ребенка от травм» (1,2)

<p>драматизация.</p> <p>4.Игра «Валеология»</p> <p>5. «Чтобы в армии служить со здоровьем надо дружить»-значение ЗОЖ для военных.</p> <p>6.«Мимоза» С.В.Михалков о последствиях перегревания организма. «Я прививок не боюсь...» ЧХЛ Михалков С.В.- необходимость прививок.(1,2)</p> <p>П\и: «мяч в ворота», ходьба на лыжах Скольжение по ледяным дорожкам, Гонки на санках.(1,2)</p> <p>7. Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества.(1,2)</p> <p>Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья» Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)</p> <p>Корригирующая гимнастика Комплекс 11,12</p> <p>Утренняя гимнастика 11,12</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.</i></p>	<p>5.Спортивный праздник «День защитника Отечества»</p> <p>Приложение 12. (1,2)</p> <p>6.Приглашение родителей на открытый просмотр мероприятий после сна. (1,2)</p> <p>7.Создание альбома на развитие творческого воображения совместно с детьми «Путешествие молочного зубика» (2)</p> <p>Приложение 13</p>
---	---

МАРТ

<p>1.Проблемная ситуация «Ранней весной на улице: почему нельзя надевать очень лёгкую одежду» (1,2)</p> <p>2.Толкование пословицы «Двигайся больше- проживёшь дольше»</p> <p>3.Проблемная ситуация «Зуб заболел»-гигиена ротовой полости, лечение и профилактика(1,2)</p> <p>4.Познавательльно- исследовательская деятельность: «Строение уха», «Чем мы слышим», «Слушаю- не переспрашиваю», «Все ли люди хорошо слышат», «Обоняние и осязание животных» (1,2)</p> <p>5. «Купание куклы: называние частей тела» чем кукла отличается от человека.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ (1,2)</p> <p>Приложения 14(1),15(2)</p> <p>Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья» Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)</p> <p>Корригирующая гимнастика Комплекс 13,14</p> <p>Утренняя гимнастика 13,14</p>	<p>1.Наглядная агитация «Здоровье начинается со стопы. Правильная обувь для дошкольника». (1,2)</p> <p>2.Н/а «Чудесные свойства улыбки»</p> <p>3. Н/А «От каких вредных привычек в питании детей стоит отказаться» (1,2)</p> <p>5.П/П «Детские страхи. Профилактика их возникновения и их устранение» (1,2)</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»</p> <p>Приложение 16</p>
---	---

<i>Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.</i>	
АПРЕЛЬ(1)	
<p>Трудовая исследовательская деятельность «Огород на окошке: В деревне» – режиссерская игра (1)</p> <p style="text-align: center;">Приложение 17</p> <p>Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья» Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2) Корригирующая гимнастика Комплекс 15,16 Утренняя гимнастика 15,16</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников</i></p>	<p>1. «Профилактика дорожного травматизма детей» «Бережём детей от простуды» (1,2)</p> <p>2. «Психическое здоровье старших дошкольников»- онлайн-консультация День открытых дверей.</p>
МАЙ (1)	
<p>Мониторинговое обследование по образовательным областям.</p> <p style="text-align: center;">Приложение 18</p> <p>ПИ : прыжки через скакалку, бадминтон, игры с мячами, прыгунки, «городки», рисование мелками на асфальте Корригирующая гимнастика Комплекс 17,18 Утренняя гимнастика 17,18</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность на площадке «Фантазии на асфальте» – поддержка детской инициативы воспитанников</i></p> <p style="text-align: center;">Приложение 19</p>	<p>1. «Фантазии на асфальте» Организация родителей на оформление игровой зоны на асфальте для детей.</p> <p style="text-align: center;">Приложение 19</p> <p>2. Родительское собрание: «Потрудились мы на славу!» (Результаты коррекционной работы за год- результаты мониторинга)</p> <p>3. Индивидуальные консультации по необходимости и запросам(ежедневно)</p>
ИЮНЬ- ИЮЛЬ (1)	
<p>Самостоятельный выбор активности по желанию воспитанников: лепка, раскраски, изученные подвижные игры на свежем воздухе. Босохождение по тропе здоровья, «Водяные горки»</p>	<p>П/П «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Рекомендации по закаливанию</p>

<p align="center">Приложение 20 Обливание ног</p>	<p align="center">дошкольников. Онлайн- фотоотчёт « Паровозик из Ромашково»- босохождение, «Водяные горки»</p>
<p align="center"><i>АПРЕЛЬ(2)</i></p>	
<p align="center">3 ЭТАП- РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ</p>	
<p align="center">ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ КВН «Здоровому все здорово!»- закрепление сформированных представлений о ЗОЖ Приложение 21</p>	<p>1. «Фантазии на асфальте» Организация родителей на оформление игровой зоны на асфальте для детей (обновление) 2. Н\А «Прогулки с пользой для здоровья», «Весна без авитаминоза» 3.Родительское собрание: «До свидания, Детский сад! Побывать здесь был я рад!» <i>(итоги, рекомендации,</i> <i>пожелания педагогов)</i></p>

Список литературы:

1.Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях // "Дошкольное

воспитание" №6, 2000

2.Аксёнова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.- М.: ТЦ Сфера,2011.

3.Богина Т.Л. Здоровье - прежде всего. // "Дошкольное воспитание", 2004

4.Голубева Л., Прилепина И. Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей. // Дошкольное воспитание №1, 2001

5.Егоров Б. Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми. // Дошкольное воспитание №12, 2001

6.Из детства - в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. - М, Просвещение, 2002

7.Каралашвили Е. Упражнения для оздоровления детей 6-7 лет. // Дошкольное воспитание №6, 2002

8.Кудрявцев В.Т. Психолого-педагогические принципы развивающей оздоровительной работы с дошкольниками. // Начальная школа, №7, 2000

9.Кузнецова М. Современные пути оздоровления дошкольников. // Дошкольное воспитание, №11, 2002

10.Маханева М. Воспитание здорового ребенка. // Дошкольное воспитание №6, 2002

11.Стефанко А.В., Степаченкова С.В., Слизкина А.Б. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет. Парциальная адаптированная программа.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018

12.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015

13.Шукшина С.Е. Я и мое тело. Программа занятий, упражнения, дидактические игры. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, родителей.- М.: Школьная Пресса,2009

