

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 35»

Педагогический проект
«ЗДОРОВОМУ ВСЁ ЗДОРОВО!»

Подготовили и провели:

воспитатели

высшей

квалификационной

категории:

Кириллова Е.Д.,

Брызгина Н.Е.

Учитель-логопед

первой

квалификационной

категории:

Углова Е.В.

п. Приладожский

СОДЕРЖАНИЕ.

| | |
|------------------------------------|----|
| 1. Актуальность..... | 3 |
| 2. Цели, задачи, формы работы..... | 4 |
| 3. Ожидаемые результаты..... | 5 |
| 4. Структура проекта..... | 6 |
| 5. Список литературы..... | 15 |
| 6. Приложение 1 | |
| 7. Приложение 2 | |
| 8. Приложение 3 | |
| 9. Приложение 4 | |
| 10. Приложение 5 | |
| 11. Приложение 6 | |
| 12. Приложение 7 | |
| 13. Приложение 8(1,2,3) | |
| 14. Приложение 9 | |
| 15. Приложение 10 | |
| 16. Приложение 11 | |
| 17. Приложение 12 | |
| 18. Приложение 13 | |
| 19. Приложение 14 | |
| 20. Приложение 15 | |
| 21. Приложение 16 | |
| 22. Приложение 17 | |
| 23. Приложение 18 | |
| 24. Приложение 19 | |
| 25. Приложение 20 | |
| 26. Приложение 21 | |

Актуальность.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации.

Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье как физическое, психическое и социальное благополучие человека. Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий.

В период дошкольного детства закладываются основы сознательного стремления ребенка к здоровому образу жизни, познанию самого себя, формированию, укреплению и сохранению культуры здоровья.

Успешное формирование основ ЗОЖ у дошкольников во многом зависит от целенаправленной систематической воспитательно–образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении и семье, создания условий для осуществления педагогического процесса, согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель, инициатором и координатором которого должен выступать педагогический коллектив дошкольного учреждения.

Поэтому, целью данного проекта является укрепление, сохранение и формирование физического, психического и речевого здоровья через игру, образовательные ситуации и технологии, интеграцию образовательных областей, приобщение детей к пониманию и применению в различных видах деятельности понятия «здоровый образ жизни». Также развитие взаимодействия, сотрудничества и партнерских отношений детей, педагогов и родителей.

Вид проекта: практико- ориентированный

Тип проекта: долгосрочный (2 года)

Продолжительность: сентябрь 2017 года - апрель 2019 года.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, специалисты.

Цели:

Для детей – формирование начальных представлений о ЗОЖ, а также сохранение, укрепление и охрана здоровья воспитанников в соответствии с ФГОС.

Для родителей: актуализация собственных представлений о ЗОЖ, оказание помощи детям в понимании значения соблюдения факторов ЗОЖ через собственный (положительный) пример.

Для педагогов: Создание участниками проекта наиболее благоприятных условий для разностороннего развития детей, необходимого для полноценного проживания этапов жизни.

Задачи:

Для детей:

- Расширение представлений о правилах личной гигиены, закаливании, режиме дня, о значении правильного питания, о положительном влиянии физических и умственных нагрузок для жизнедеятельности;
- Стимулирование у детей желания с энтузиазмом заниматься спортом, вести ЗОЖ;
- Способствовать повышению уровня психологического, физического и речевого здоровья;
- Воспитание положительного отношения к профилактике ЗОЖ;
- Вызвать интерес к достижениям спортсменов и повысить свою результативность в соревновательной деятельности;

Для родителей:

- Расширение представлений родителей о ЗОЖ, о возможностях преодоления и сокращения заболеваемости детей через профилактические мероприятия;
- Поддержка детей во всех возможных проявлениях симпатий к ЗОЖ, активизировать интерес;
- Развитие стремления к активному участию в работе педагогов и детей в области здоровьесбережения;

- Развитие детско-родительских взаимоотношений через совместное планирование своей здоровьесберегающей деятельности;
- Повышение компетентности родителей, установление единства в подходе к оздоровлению детей в ДОУ и дома.

Формы работы:

С родителями: вербальные и онлайн- консультации, анкетирования, круглые столы, родительские собрания, наглядные агитации, папки-передвижки, индивидуальные беседы по необходимости и запросам по тематике проекта, организация спортивных досугов, совместные продуктивные мероприятия.

С детьми: беседы; познавательно- исследовательские, социально-коммуникативные, опытно- экспериментальные , спортивные мероприятия; с\р игры; дидактические игры; чтение ХЛ; закаливание (корригирующие и утренние гимнастики, хождение по массажным дорожкам, воздушные и водные процедуры, обширное умывание, босохождение, полоскание ротовой полости и горла, самомассаж, точечный массаж, пальчиковая гимнастика с су-джок массажерами, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физические упражнения в соответствии с возрастными особенностями и группами здоровья детей).

Ожидаемые результаты.

- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни (умения соблюдать режим дня, знания о правильном питании и витаминах и т.п.);
- повышения уровня компетенций родителей по теме.

1- Первый год воспитания и обучения

2- Второй год воспитания и обучения

Интегрированные мероприятия педагогов

С детьми
(также самостоятельная деятельность воспитанников)

С родителями

СЕНТЯБРЬ

1 ЭТАП- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Мониторинговое обследование детей по тематике проекта в соответствии с возрастными особенностями дошкольников с ОВЗ и с требованиями ФГОС.

Приложение 2

2. Подбор дидактического материала: игры, картинки, иллюстрации, книги, энциклопедии, журналы, картины и т.д.

3. Корректирующая гимнастика
Комплекс 1,2

Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.

**1. Круглый стол
«Подумаем о будущем вместе»**

Ознакомление родителей с проектом, с его целями, задачами и ожидаемым результатом.

Привлечь родителей к активному участию в проекте.

2. Оказание помощи в накоплении «банка» информации.

3. Анкетирование «ЗОЖ в нашей семье»

Приложение 1

2 ЭТАП- ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

1.Трудовые поручения «Листья собираем, площадку очищаем» Беседа: «Значение уборки участка от опавшей листвы» (1,2)

Приложение 3

2.Экскурсия в лес с элементами оздоровительной ходьбы «Красота и запахи осеннего леса»- Обучение детей правильному дыханию на улице.

Ситуативный разговор «Что такое оздоровительная ходьба, её значение» (1,2)

3.Проблемная ситуация «Куда уходят лужи»
Значение пресной воды для всего живого, в т. ч. для здоровья человека. (1,2)

4. «Нельзя играть с водой осенью» последствия переохлаждения рук. (1,2)

5.ФК на прогулке: Прыжки через скакалку, катание на самокатах, «Городки», «Бадминтон», «Кольцеброс», кегли.

ПИ: «Раз, два, три- к дереву беги», «Донеси мяч», «Рыбалка», «Вышибалы»(1,2)

6.Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья»
Мытьё игрушек и содержание их в чистоте.(1,2)

Приложение 4

Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.

1.Информация
«Закаливание в детском саду и дома» (1,2)
«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»(1,2)

2.Индивидуальные консультации по необходимости «Правила личной гигиены».(1,2)

3. ПП «Возрастные особенности старших дошкольников 5-6 лет»(1)

ПП «Возрастные особенности старших дошкольников 6-7 лет» (2)

ОКТАБРЬ

1.Беседа «Витамины в овощах и фруктах в жизни человека» (1,2)

Беседа по теме
«Значение одежды, обуви и головных уборов для здоровья человека» (1,2),

Ситуативный разговор
«Необходимость просушивания влажной одежды после прогулки и физкультуры» (1,2),

2.Проблемная ситуация
«Незнайка заболел»

Последствия употребления немытых овощей и фруктов»

3.Толкование пословиц и поговорок: «Чеснок и

1.Папка – передвижка
«Витамины в овощах и фруктах» (1,2),

2.Консультация родителям о здоровом и рациональном питании.

Рекомендации по совместной деятельности в выходной день

«Приготовление винегрета вместе с ребёнком» (1,2)

3.Индивидуальные

лук от семи недуг»,
«Яблоко от яблони недалеко падает», «Держи голову в холоде, желудок в голоде, ноги в тепле» и т.д.

4.ФК на улице «Школа мяча» ФК на улице: Соревнование «Быстрая команда», «Пятнашки с мячом», « Летает – не летает». (1,2)

Беседа «Я бегу и правильно дышу» (1,2)

5.Лепка «Овощи и фрукты – полезные продукты»(1,2)

6.Ручной труд «Фруктовый салат витаминами богат!» (1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

«Винегретик руками ребят» (2)

ПИ: «Зайцы и волк», «Классики», «Краски», «Съедобное –несъедобное», «Охотники и зайцы», «Птичка и кошка», «Ловишки с мячом», «Водяной», «Бездомный заяц», «Сапожник», прыжки через скакалку, катание на самокатах (1,2)

6.Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья»
Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)

7.Экспериментирование:

«Дневник наблюдений за ростом лука» (1,2)

8.Познавательное-коммуникативное занятие «Правила предосторожности при встрече с ядовитыми грибами, ягодами, растениями» (1,2)

9.Рассматривание иллюстраций и картинок ядовитых грибов. (1,2)

10.Опытно-экспериментальная работа «Целебная ягода- клюква» (1,2)

11. «Природные лекарства- варенье из малины» (1,2)

12.С/р игра «Больница», «Оденем куклу на прогулку» (1,2)

Корригирующая гимнастика

Комплекс 3,4

Утренняя гимнастика 3,4

Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.

консультации по необходимости «Правила личной гигиены». (1,2)
Трудовой десант «Чистота – залог здоровья» (1,2)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

4.Наглядная агитация: «Ядовитые ягоды, растения, грибы» (1,2)

5.Рекомендация «Прогулка в лес за дарами леса» (1,2)

6.Наглядная агитация «Профилактика ОРВИ и гриппа» (1,2)

7.Консультация : «Чистые игрушки-здоровый ребёнок» (1,2)-
онлайн- отчет родителям о трудовой деятельности воспитанников в групповом помещении.

НОЯБРЬ

| | |
|---|---|
| <p>1.Беседа на прогулке «Осенний воздух холодный и влажный»- правильное дыхание на прогулке. (1,2) «Откуда берутся яйца?» о пользе яиц и об их обработке перед употреблением. (1,2) 2.Сит.разговор на прогулке «Зачем мы занимаемся физкультурой» (1,2) Наблюдение из окон группы «Холодный, морозящий, осенний дождь»- последствия прогулки под таким дождём 3. Лото «Полезные молочные продукты» (1,2) 4.П/И «Классики», «Кольцеброс», «Я знаю 5...»,«Хитрая лиса», «Охотники и зайцы» «Лохматый пёс», «Выше ноги от земли», «Перелёт птиц», «Вышли зайцы на лужок (1,2) 5.ЧХЛ «Умей обождать» -драматизация сказки. (1) 6.Подведение итогов наблюдения за ростом лука- употребление луковых перьев в еду. (1) 8. Составление конца сказки «У Мишутки разболелся зуб» профилактическая беседа о правилах ухода за зубами.(1) 9.С\р игра «Парикмахерская»: сюжет- Салон красоты. Правила ухода за волосами.(1,2) 3. «Грустные дни поздней осени» толкование поговорок «У природы нет плохой погоды»- обучение детей доброжелательному отношению ко всему (1,2) Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья» Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2) Корригирующая гимнастика Комплекс 5,6 Утренняя гимнастика 5,6 «Здоровому всё здорово!». Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.</p> | <p>1. Папка – передвижка «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми» (1,2) 2.Наглядная агитация «Здоровье без лекарств» (1,2) Рекомендации родителям о полезных продуктах для роста и здоровья детей. 2.Пополнение физ.уголка -бантики для профилактики плоскостопия.(1)</p> |
|---|---|

ДЕКАБРЬ

1. Экспериментально-практическая деятельность «Для чего нам варежки»- бережём кожу рук. Свойства снега и воды» -можно ли брать снег в рот.

2. Релаксация «Лунная соната»

3. Рациональное питание «Полезная каша, в тебе сила наша» Сит. разговор «Тщательное пережёвывание пищи»- значение для здоровья.

3. П\И: «Попади в цель», «Школа флорбола», «Догони», «Ворона, воробей, кошка», «Выше ноги то земли», «Сбей игрушку», «Флорбол»,

Хоккей, Саночные гонки, скольжение по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах. (1,2)

4. ЧХЛ «В зимнюю стужу»- длительность прогулки в зависимости от температуры воздуха; «Старый Мороз и молодой Морозец»;

Толкование пословицы «Мороз не велик, да стоять не велит»-значение движений во время прогулки в мороз для здоровья человека. (1,2)

5. Познавательная-практическая деятельность «Зимние виды спорта.»

Слайд- презентация «Зимние забавы. Правила безопасности»

6. Рисование «Я хочу быть спортсменом..»(1)

7. Лепка «Лыжник»(2)

Приложение 7.1

8. Соревновательное мероприятие «Олимпийские резервы» (1,2)

Пед. мероприятия в спортивном зале

Приложение 7.2.

Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья»

Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)

Корригирующая гимнастика

Комплекс 7,8, Утренняя гимнастика 7,8

Самостоятельная игровая деятельность в групповом помещении и на прогулке – поддержка детской инициативы воспитанников.

Приложение 8.1, 8.2, 8.3.

1. Папка- передвижка «Держи голову в холоде, желудок в голоде, ноги в тепле» -последствия несоблюдения ЗОЖ. (1,2)

2. Совместное создание условий для самостоятельной деятельности во время прогулки- снежные постройки (1,2)

Приложение 9

3. Пополнение физ. уголка: Гимнастические палки(изготовление) (1), мешочки с песком для профилактики осанки. (1)

4. Консультации по необходимости «Внешний вид моего ребёнка»(2)

5. Наглядная агитация «Катание с горок», «Осторожно, гололёд», «Профилактика зимнего травматизма» (1,2)

5. Рекомендации для родителей по проведению беседы «Все ли могут стать спортсменами?»(1)

6. Папка- передвижка «Правила использования пиротехники без вреда для здоровья»(1,2)

ЯНВАРЬ

1. Игровая беседа «Мои волшебные, спортивные зимние каникулы», «Руки мыть перед едой нужно мылом и водой»- разговор о микробах. (1,2)
2. Толкование пословицы «Береги платье снову, а здоровье смолоду», «Хлеб всему голова»- о полезных продуктах. Ситуативный разговор «Сам кушаю, не говорю и соседу не мешаю»-правила приёма пищи для здоровья. (1,2)
«Сладки в Святки шоколадки»- о пользе и вреде шоколада для здоровья человека. (1,2)
3. Ду «За столом сижу- спину прямо держу»- профилактика правильной осанки.
4. СР игра «Парикмахерская»-«Помоем расчёску после причёски» - профилактика педикулеза.(1,2)
Ср игра «Поликлиника»: Сюжет «ПМП при ушибах»
5. ПЦИ : «Овсень», «Козуля», «Хоккей» ходьба на лыжах(1,2)
Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья»
Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)
Корригирующая гимнастика
Комплекс 9,10
Утренняя гимнастика 9,10
Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.

1. Папки- передвижки «Сохраним зрение нашим детям»
«Негативное влияние СМИ на здоровье детей»
2. Анкетирование «Влияние СМИ на здоровье детей» (1)
Приложение 10
3. «Влияние музыки на здоровье детей»- рекомендации музыкального работника (2)
4. Родительское собрание «Меньше компьютера и телевизора»
Подведение итогов анкетирования и оглашение результатов.
5. Стенгазета «Наши спортивные выходные»
Приложение 11.

ФЕВРАЛЬ

1. Культура поведения: «Почему мы так говорим «Будь здоров», «Здравствуйте», «Доброго здоровья» и т.д.(1,2)
2. «Все ли могут управлять автомобилем»-беседа о фактах из жизни водителей (2)
ПЦИ: соревновательные мероприятия – скольжение по ледяным дорожкам, катание на лыжах, катание на санках, катание с горок, хоккей.
3. Педагогическое мероприятие «Страна волшебная – ЗДОРОВЬЕ» (1)
«Доктор Пилюлькин советует» игра-

- 1 Консультация : «Как сформировать у детей основы ЗОЖ» (1,2)
2. Папка-передвижка «Бережём детей от пассивного курения» (1,2)
3. Наглядная агитация «Учимся управлять своими эмоциями вместе» (1,2)
4. Консультация: «Как уберечь ребенка от травм» (1,2)

| | |
|---|---|
| <p>драматизация.</p> <p>4.Игра «Валеология»</p> <p>5. «Чтобы в армии служить со здоровьем надо дружить»-значение ЗОЖ для военных.</p> <p>6.«Мимоза» С.В.Михалков о последствиях перегревания организма. «Я прививок не боюсь...» ЧХЛ Михалков С.В.- необходимость прививок.(1,2)</p> <p>П\и: «мяч в ворота», ходьба на лыжах Скольжение по ледяным дорожкам, Гонки на санках.(1,2)</p> <p>7. Спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества.(1,2)</p> <p>Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья» Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)</p> <p>Корригирующая гимнастика Комплекс 11,12</p> <p>Утренняя гимнастика 11,12</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.</i></p> | <p>5.Спортивный праздник «День защитника Отечества»</p> <p>Приложение 12. (1,2)</p> <p>6.Приглашение родителей на открытый просмотр мероприятий после сна. (1,2)</p> <p>7.Создание альбома на развитие творческого воображения совместно с детьми «Путешествие молочного зубика» (2)</p> <p>Приложение 13</p> |
|---|---|

МАРТ

| | |
|--|---|
| <p>1.Проблемная ситуация «Ранней весной на улице: почему нельзя надевать очень лёгкую одежду» (1,2)</p> <p>2.Толкование пословицы «Двигайся больше- проживёшь дольше»</p> <p>3.Проблемная ситуация «Зуб заболел»-гигиена ротовой полости, лечение и профилактика(1,2)</p> <p>4.Познавательная- исследовательская деятельность: «Строение уха», «Чем мы слышим», «Слушаю- не переспрашиваю», «Все ли люди хорошо слышат», «Обоняние и осязание животных» (1,2)</p> <p>5. «Купание куклы: называние частей тела» чем кукла отличается от человека.</p> <p>ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ (1,2)</p> <p>Приложения 14(1),15(2)</p> <p>Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья» Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2)</p> <p>Корригирующая гимнастика Комплекс 13,14</p> <p>Утренняя гимнастика 13,14</p> | <p>1.Наглядная агитация «Здоровье начинается со стопы. Правильная обувь для дошкольника». (1,2)</p> <p>2.Н/а «Чудесные свойства улыбки»</p> <p>3. Н/А «От каких вредных привычек в питании детей стоит отказаться» (1,2)</p> <p>5.П/П «Детские страхи. Профилактика их возникновения и их устранение» (1,2)</p> <p>Спортивный праздник «Мама, папа, я- спортивная семья»</p> <p>Приложение 16</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <i>Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников.</i> | |
| АПРЕЛЬ(1) | |
| <p>Трудовая исследовательская деятельность «Огород на окошке: В деревне» – режиссерская игра (1)</p> <p style="text-align: center;">Приложение 17</p> <p>Трудовые поручения «Чистота-залог здоровья» Мытьё игрушек и содержание их в чистоте (1,2) Корригирующая гимнастика Комплекс 15,16 Утренняя гимнастика 15,16</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность – поддержка детской инициативы воспитанников</i></p> | <p>1. «Профилактика дорожного травматизма детей» «Бережём детей от простуды» (1,2)</p> <p>2. «Психическое здоровье старших дошкольников»- онлайн-консультация День открытых дверей.</p> |
| МАЙ (1) | |
| <p>Мониторинговое обследование по образовательным областям.</p> <p style="text-align: center;">Приложение 18</p> <p>ПИ : прыжки через скакалку, бадминтон, игры с мячами, прыгунки, «городки», рисование мелками на асфальте Корригирующая гимнастика Комплекс 17,18 Утренняя гимнастика 17,18</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность на площадке «Фантазии на асфальте» – поддержка детской инициативы воспитанников</i></p> <p style="text-align: center;">Приложение 19</p> | <p>1. «Фантазии на асфальте» Организация родителей на оформление игровой зоны на асфальте для детей.</p> <p style="text-align: center;">Приложение 19</p> <p>2. Родительское собрание: «Потрудились мы на славу!» (Результаты коррекционной работы за год- результаты мониторинга)</p> <p>3. Индивидуальные консультации по необходимости и запросам(ежедневно)</p> |
| ИЮНЬ- ИЮЛЬ (1) | |
| <p>Самостоятельный выбор активности по желанию воспитанников: лепка, раскраски, изученные подвижные игры на свежем воздухе. Босохождение по тропе здоровья, «Водяные горки»</p> | <p>П/П «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Рекомендации по закаливанию</p> |

| | |
|---|--|
| <p align="center">Приложение 20 Обливание ног</p> | <p align="center">дошкольников. Онлайн- фотоотчёт « Паровозик из Ромашково»- босохождение, «Водяные горки»</p> |
| <p align="center"><i>АПРЕЛЬ(2)</i></p> | |
| <p align="center"><i>3 ЭТАП- РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ</i></p> | |
| <p align="center">ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ КВН «Здоровому все здорово!»- закрепление сформированных представлений о ЗОЖ Приложение 21</p> | <p>1. «Фантазии на асфальте» Организация родителей на оформление игровой зоны на асфальте для детей (обновление) 2. Н\А «Прогулки с пользой для здоровья», «Весна без авитаминоза» 3.Родительское собрание: «До свидания, Детский сад! Побывать здесь был я рад!» <i>(итоги, рекомендации,</i> <i>пожелания педагогов)</i></p> |

Список литературы:

1.Аксенова Н. Повышение уровня двигательной активности и дозировка физической нагрузки на физкультурных занятиях // "Дошкольное

воспитание" №6, 2000

2.Аксёнова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.- М.: ТЦ Сфера,2011.

3.Богина Т.Л. Здоровье - прежде всего. // "Дошкольное воспитание", 2004

4.Голубева Л., Прилепина И. Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей. // Дошкольное воспитание №1, 2001

5.Егоров Б. Оздоровительно-воспитательная работа с ослабленными детьми. // Дошкольное воспитание №12, 2001

6.Из детства - в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. - М, Просвещение, 2002

7.Каралашвили Е. Упражнения для оздоровления детей 6-7 лет. // Дошкольное воспитание №6, 2002

8.Кудрявцев В.Т. Психолого-педагогические принципы развивающей оздоровительной работы с дошкольниками. // Начальная школа, №7, 2000

9.Кузнецова М. Современные пути оздоровления дошкольников. // Дошкольное воспитание, №11, 2002

10.Маханева М. Воспитание здорового ребенка. // Дошкольное воспитание №6, 2002

11.Стефанко А.В., Степаченкова С.В., Слизкина А.Б. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет. Парциальная адаптированная программа.- СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018

12.Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2015

13.Шукшина С.Е. Я и мое тело. Программа занятий, упражнения, дидактические игры. Методическое пособие для педагогов, воспитателей, родителей.- М.: Школьная Пресса,2009

