

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного вида № 35»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКДОУ № 35
Протокол № 01 от 30.8.18г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения мониторинга развития одарённых детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения мониторинга развития одарённых детей (далее – Положение) в МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ст.4, п.1), Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения распорядительным актом и действует бессрочно, до замены его новым Положением.

1.3. Настоящее Положение создано с целью упорядочения работы с одарёнными воспитанниками и организации методической работы с педагогами.

1.4. Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах

деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.5. Работа с одарёнными воспитанниками строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – создание условий, способствующих оптимальному развитию воспитанников, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей, улучшению условий социальной адаптации воспитанников.

2.2. Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых воспитанников;
- формирование системы мониторинга деятельности ДОУ, направленной на работу с одарёнными воспитанниками;
- сохранение психического и физического здоровья;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества;
- организация разнообразной досуговой деятельности;
- поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками.

3. Принципы работы с одарёнными воспитанниками

3.1. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников.

3.2. Принцип развивающего обучения.

3.3. Принцип опережающего обучения.

3.4. Принцип индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3.5. Принцип комфортности в любой деятельности.

3.6. Принцип добровольности.

4. Участники реализации Положения

4.1. Участниками реализации Положения являются:

- администрация ДОУ (заведующий);
- педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками;
- педагоги дополнительного образования;
- родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными воспитанниками

5.1. Функции заведующего:

- поощрение педагогических работников за успехи в работе с одарёнными воспитанниками;
- оформление нормативной документации.

5.2. Функции педагогов, работающих с одарёнными воспитанниками:

- выявление одарённых воспитанников;
- разработка материалов, заданий повышенного уровня сложности по направлениям деятельности;
- выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения в сочетании с информационными и здоровьесберегающими технологиями;
- организация индивидуальной работы с одарёнными воспитанниками;
- подготовка воспитанников к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых воспитанников для предъявления на педагогическом совете;
- оформление своего опыта работы с одарёнными воспитанниками в виде творческого отчёта для предъявления на заседаниях методических объединений;
- подготовка отчётов о работе с одарёнными воспитанниками;
- консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних одарённых воспитанников по вопросам развития способностей их детей.
- составление Портфолио одарённого ребёнка.

- взаимосвязь с различными учреждениями образования.

5.3. Функции родителей:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- определение социального запроса для Учреждения.

6. Мониторинг реализации Положения

6.1. Мониторинг работы с одарёнными воспитанниками проводится ежегодно. По необходимости возможно проведение развёрнутого мониторинга работы с одарёнными воспитанниками по распоряжению заведующего ДОУ.

6.2. Формы проведения мониторинга реализации Положения.

Формы	Периодичность
Творческие отчёты педагогов из опыта работы с одарёнными воспитанниками	Педсовет
Внутриучрежденческий контроль	По годовому плану
Конкурсы, выставки, соревнования, фестивали	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану

7. Делопроизводство

7.1. Делопроизводство по работе с одарёнными воспитанниками:

- индивидуальный учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий;
- план работы с одарёнными воспитанниками на учебный год.

Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет мониторинга динамики развития воспитанников (посещённые занятия, творческие отчёты педагогов из опыта работы с

одарёнными воспитанниками, результаты внутриучрежденческого контроля, материалы тематических конкурсов, выставок детского творчества, проектной деятельности, презентаций, участия ребёнка в досуговой деятельности), портфолио воспитанника, банк данных по одарённым детям и прочая документация.