

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации

Приладожского городского поселения

 Желудов А.А.

« 14 » 09 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 35

 Андрулис В.В.

Приказ № 108-А от 14.09.17 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Главный государственный инспектор  
безопасности дорожного движения по  
Кировскому району ЛО

 В.А. Андросов

« 14 » 09 2017 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 35»

2017год

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35»

(Наименование ОУ)

---

Тип ОУ образовательное

Юридический адрес ОУ: 187326, Ленинградская область, Кировский район, п.Приладожский, дом 14

---

Фактический адрес ОУ: 187326, Ленинградская область, Кировский район, п.Приладожский, дом 14

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) Андрулис Валентина Владимировна.

8-813-62-65-449

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель заведующего

по безопасности

образовательного процесса Агаева Ольга Владимировна

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

8-813-62-65-449

Ответственные работники

муниципального органа

образования \_\_\_\_\_ Белоусова И.В.. 21-469

(должность) (фамилия, имя, отчество)

---

## Ответственные от

Госавтоинспекции: Чабан Ксения Дмитриевна, 23-958 ( 8-999-245-64-27); Ларионов Владимир Игоревич, 25-938; Тюрин Александр Владимирович (по схемам) 28-755);

(должность) (фамилия, имя, отчество)

---

(должность) (фамилия, имя, отчество)

---

(телефон)

## Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма заместитель заведующего

по безопасности

Агаева Ольга Владимировна

(должность) (фамилия, имя, отчество)

8-813-62-65-449

(телефон)

Руководитель или ответственный

директор ПриладожскЖКХ

работник дорожно-эксплуатационной

Старовойтов А.И.

организации, осуществляющей

65-306

содержание УДС\*

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный

Борченко В.И.

работник дорожно-эксплуатационной

65-306

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД\*

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся

141

Наличие уголка по БДД

находится в методическом кабинете

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие класса по БДД \_\_\_\_\_

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие автогородка (площадки) по БДД \_\_\_\_\_

Наличие автобуса в ОУ \_\_\_\_\_

*(при наличии автобуса)*

Владелец автобуса \_\_\_\_\_

*(ОУ, муниципальное образование и др.)*

Время пребывания детей в ОУ: с 7.00 – до 19.00

Телефоны оперативных служб: ОВД 02, 21-202, 23-478

\_\_\_\_\_ ФСБ 21-366

единая диспетчерская служба по Кировскому району 21-663

Кировская ЦРБ – 21-671

\_\_\_\_\_

## **Содержание**

### **I. План-схемы ОУ:**

- 2) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 3) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 4) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 5) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

### **II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОУ;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ.

### **III. Приложения:**

- 3.1. Рекомендации по обучению правилам дорожного движения детей,
- 3.2. простые правила безопасности при путешествии на автомобиле
- 3.3. памятка администрации
- 3.4. обязанности пешеходов
- 3.5. план обследования территории ДОУ

## **3. Состояние доступности объекта**

### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

## **Маршрутные автобусы остановка П.ПРИЛАДОЖСКИЙ,**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*  
*нет*

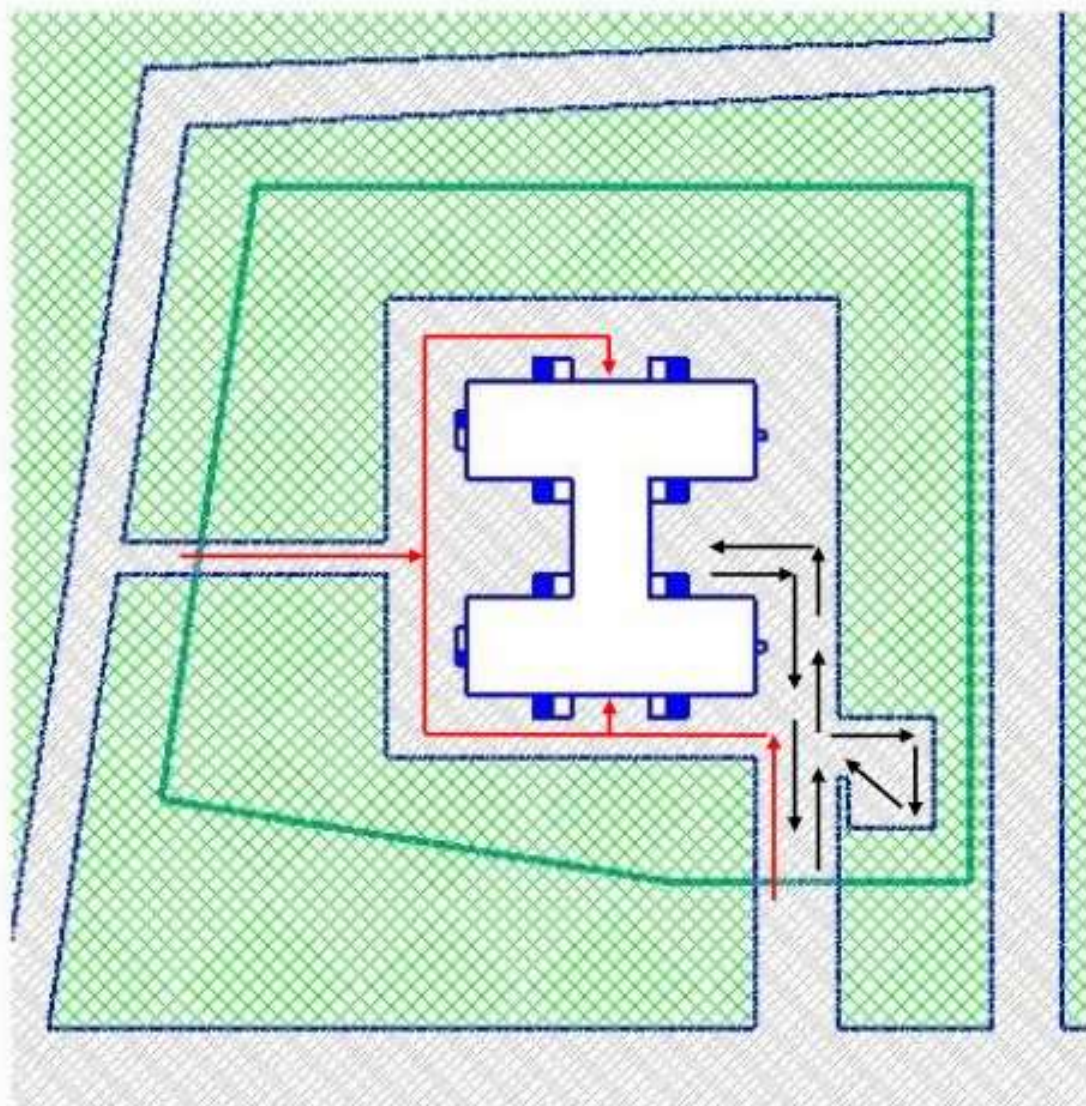
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*  
*нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **есть до 0,5 м**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* **да пандусы**

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки  
и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по  
территории МБДОУ №35

(во время погрузочно-разгрузочных работ)



- Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки
- Безопасные пути передвижения детей по территории

## **организация дорожного движения**

в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств,

маршруты движения детей

расположение парковочных мест -

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1) общие сведения :

при перевозке детей автобусом – транспорт подается на территорию Дома культуры п.Приладожский , – дети выходят из учреждения (схема движения к Дому культуры) и там производится посадка в экскурсионный автобус,

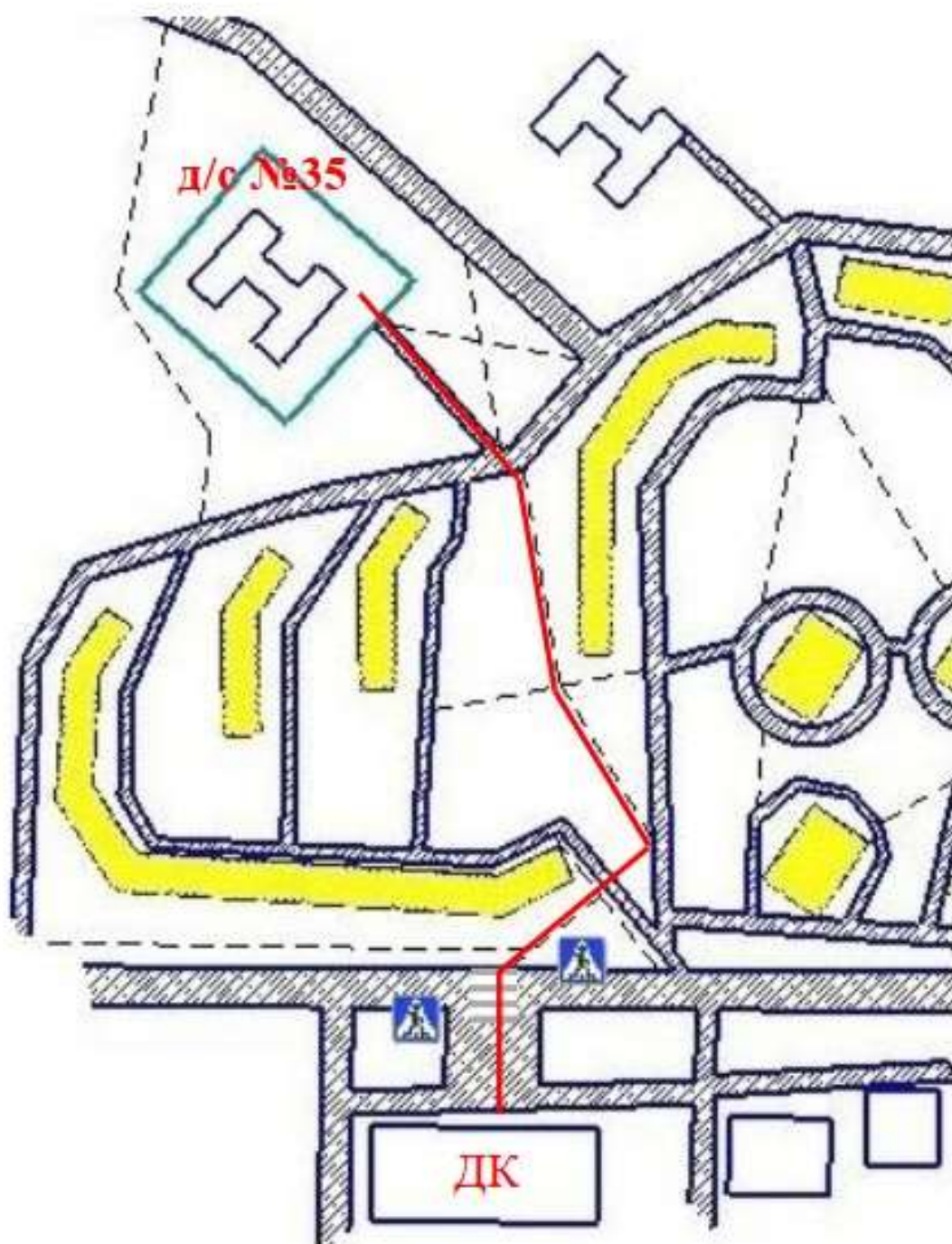
дети едут с сопровождающими их родителями, у них приказ о выезде на конкурс или на экскурсию, к приказу прилагается список детей, указывается время отправления, маршрут следования и ориентировочное время прибытия в учреждение;





2) маршрут движения автобуса до ОУ-

3) безопасное расположение остановки автобуса ОУ -

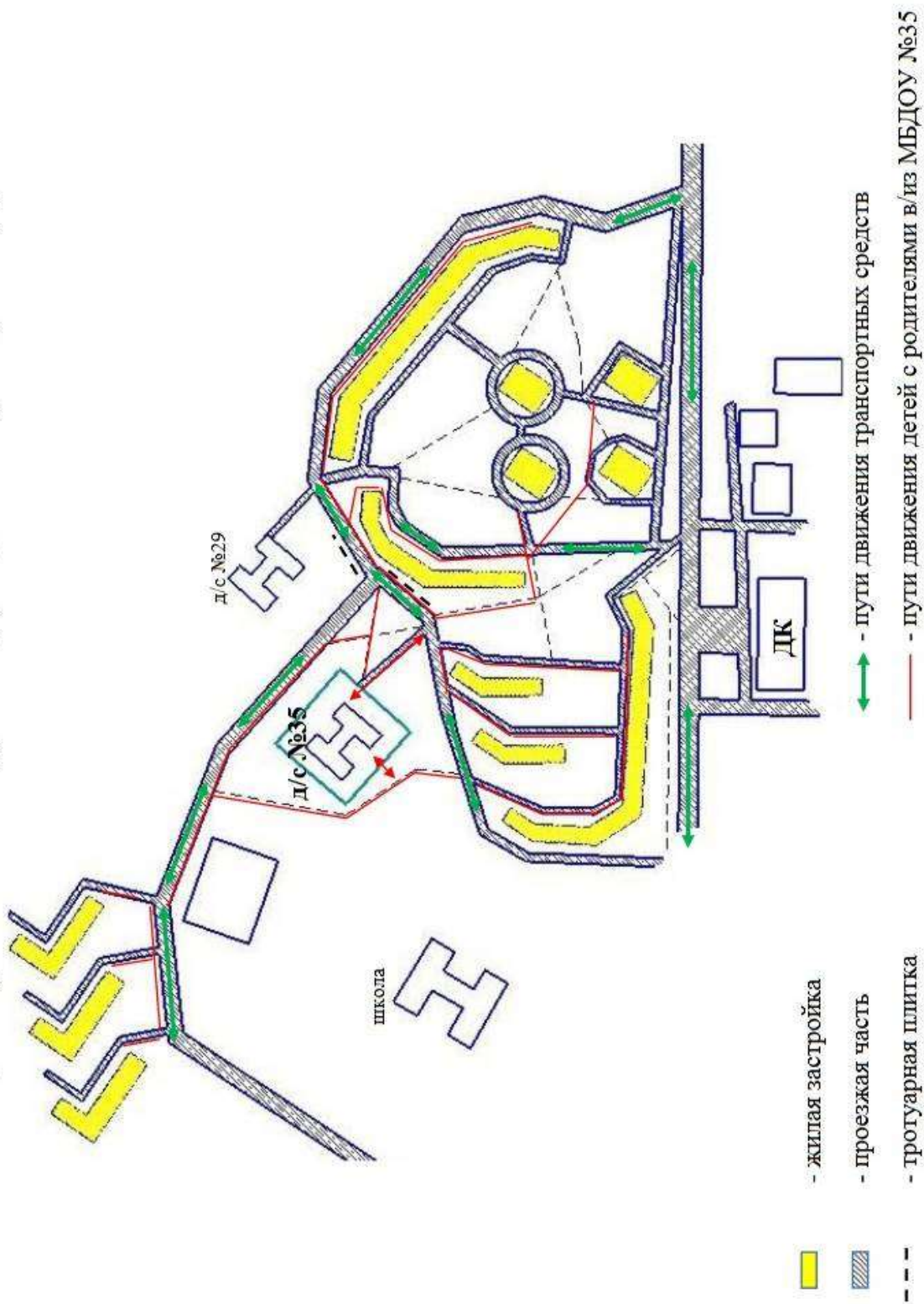


Маршрут движения организованных групп детей  
От МБДОУ №35 к Дому культуры



-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуарная плитка
-  - пути движения воспитанников в/из МБДОУ №35 от/до ДК

План-схема района расположения МБДОУ №35, путей движения транспортных средств и воспитанников





## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ПРАВИЛАХ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА УЛИЦЕ**

Необходимо помнить, что основной способ формирования навыков поведения детей – наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на улице.

Приблизившись к проезжей части приучайте ребенка останавливаться. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило пешехода.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе Вы научите спешить ребенка там, где надо только наблюдать и соблюдать безопасность. Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора, а у перекрестка – по линии тротуаров. Следите за тем, как переходите проезжую часть: не наискосок, а строго перпендикулярно.

При переходе дороги маленького ребенка необходимо крепко держать за руку (не за ладошку, а за запястье), чтобы малыш не смог вырваться и самостоятельно пересечь проезжую часть.

Периодически обращайте внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие мимо автомобили. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

Для оценки скорости транспортных средств у ребенка необходимо развить глазомер. Для этого, увидев вдалеке автобус, предложите ему сосчитать, на какой счет (1,2,3,4...) тот доедет до определенного места. Потом посчитать на какой счет доедет троллейбус, автомобиль. Такие упражнения помогают младшим школьникам понять, что скорость движения у разных транспортных средств отличается.

Учите ребенка оценивать направление будущего движения машины. Научите ребенка определять: какое транспортное средство идет прямо, а какое готовится к повороту.

Объясните ребенку, что, увидев автобус на остановке противоположной стороны дороги, нельзя спешить, бежать к нему через дорогу, потому что это опасно.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта можно только тогда, когда он стоит. Объясните, почему нельзя прыгать на ходу.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность. Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор дороги, как из-за стоящего автомобиля может выехать другая машина. Такое наблюдение полезно проделать с

различными предметами, закрывающими обзор дороги – кустами, деревьями, заборами и др.

Не запугивайте детей опасностями на улицах и дорогах. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны уметь ориентироваться в дорожной обстановке.

Важное значение имеет одежда. Капюшон, шапка-ушанка, туго завязанный шарф сковывают движения, ухудшают слух, затрудняют поворот головы. Об этом надо помнить и не кутать ребенка. В темное время суток необходимо одевать ребенка в яркую одежду, со светоотражающими вставками, элементами.

Запомните сами и передайте детям знание основных причин дорожно-транспортных происшествий.

Вот они:

- Переход улицы в неустановленном месте (это очень часто ведет к трагическим последствиям).
- Выход на проезжую часть дороги из-за транспортных средств.
- Переход перед близко идущим транспортом
- Хождение по проезжей части улицы и дороги.
- Игра рядом с проезжей частью дороги.

Не надо заставлять ребенка механически заучивать трудные для него Правила дорожного движения. Добивайтесь понимания и осознания требований соблюдать Правила: что можно, а что нельзя делать на улицах и дорогах. Тогда знания превращаются в умения, навыки и положительную привычку всегда их соблюдать.

## **ПОМНИТЕ!**

**Рано или поздно ваш сын последует вашему примеру, а не вашим советам.**

**НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**

### **Простые правила безопасности при путешествии на автомобиле**

- Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье автомобиля при отсутствии на переднем сидении специального детского удерживающего устройства.
- Все приспособления безопасности должны быть правильно подобраны в соответствии с возрастом ребенка. Очень важно убедиться в том, что ребенок правильно пристегнут в соответствии со своим размером и весом.
- Для детей до 2-х лет предназначено специальное кресло, которое крепится на заднем сиденье и обращено к заднему стеклу. Оно в случае аварии уменьшает нагрузку на шею ребенка (самое уязвимое место при столкновении) на 90%.
- Для детей от 3 до 8 лет рекомендуется использовать детское кресло со специальной системой ремней безопасности. Оно уменьшает возможность получения травм на 70%. Если ваш автомобиль оснащен подушкой безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место.
- Для детей 9-12 лет рекомендуется применять сиденье-подушку или адаптер, которые приподнимают тело ребенка таким образом, чтобы ремень безопасности правильно и надежно сидел, защищая его - через грудную клетку и вниз через бедра (не через шею и живот). Чем ближе к телу сидит ремень, тем лучше защита.
- Пристегивайтесь ремнями безопасности, даже если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности. Пристегиваясь ремнями безопасности, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%.
- Лобовое столкновение при скорости 50 км/час равносильно падению с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнями безопасности, вы как бы разрешаете ему играть на балконе без перил!
- Приучайте детей к хорошим привычкам и сделайте так, чтобы они чувствовали ответственность. Объясните им, как надо себя вести, и показывайте хороший пример

## ПАМЯТКА АДМИНИСТРАЦИИ:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, воспитателями педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди воспитанников и их родителей Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД Кировскому муниципальному району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **Обязанности пешеходов**

**1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### III. Приложения:

Рекомендации по правилам дорожного движения - детям!

#### **Начните с себя.**

Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребенок делает первые шаги. Уже намного раньше он запоминает, как ведут себя его близкие (равно как положительное, так и отрицательное поведение). Поэтому изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя в сходных ситуациях взрослые - вы сами, ваш муж, дедушка и бабушка, братья и сестры, а также все, с кем ваш ребенок так или иначе соприкасается. Прежде чем вы впервые с ребенком на руках или в коляске пересечете проезжую часть, научитесь вести себя на улице так, как вы бы хотели, чтобы это делал ваш ребенок.

#### **Следующие правила наиболее важны:**

- \* **По тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части;**
- \* **Переходя улицу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова быстро налево;**
- \* **Начинайте переходить улицу только при зеленом свете светофора;**
- \* **Улицу переходите по возможности в безопасных местах - у светофора, на обозначенном "зеброй" переходе или, по крайней мере, на перекрестке - водители машин здесь более внимательны.;**
- \* **Никогда не бросайтесь в транспортный поток очертя голову.**

Лучше всего вы преодолеете свою "внутреннюю разболтанность", если вы, ваши родственники, друзья и соседи будете взаимно контролировать друг друга. Не стоит легкомысленно относиться к первому опыту освоения правил дорожного движения. Без этой основы вы вообще не можете двигаться дальше. Поговорите также со всеми, кто окружает вашего ребенка, сколько ответственности уже сегодня они могут принять на себя за его поведение на улице. Конкретная подсказка: всякий раз, когда "застукаете" себя за нарушением



правил движения, уясните четко, какой крошечный выигрыш во времени вам это принесло.

## **В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- \* **дорожного движения;**
- \* **элементы дороги** (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- \* **транспортные средства** (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- \* **средства регулирования дорожного движения;**
- \* **красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;**
- \* **правила движения** по обочинам и тротуарам;
- \* **правила перехода** проезжей части;
- \* **без взрослых выходить на дорогу нельзя;**
- \* **правила** посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.



## **Для этого вам нужно:**

1. с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
2. для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
3. объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
4. когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
5. указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;

6. научите ребенка правилам езды на велосипеде (где



можно ездить, а где нельзя, как подавать сигналы о повороте и об остановке);

7. когда едете с ребенком на велосипеде, держитесь сзади, чтобы контролировать

ребенка и отмечать его ошибки;

8. закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);

9. развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);

10. развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);

11. не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;

12. читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

## **Рекомендации по обучению детей ПДД**

### **При выходе из дома**

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### **При движении по тротуару**

Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за

выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

### ***Готовясь перейти дорогу***

Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### ***При переходе проезжей части***

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

### ***При посадке и высадке из транспорта***

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

## **При ожидании транспорта**

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

## **Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах**

**Навык переключения на улицу:** подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

**Навык спокойного, уверенного поведения на улице:** уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

**Навык переключения на самоконтроль:** умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

**Навык предвидения опасности:** ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

## **Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!**



**Не спешите,** переходите дорогу размеренным шагом!



Выходя на проезжую часть дороги, **прекратите разговаривать** – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.



**Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**



Переходите дорогу **только в местах**, обозначенных дорожным знаком «**Пешеходный переход**».



**Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.** В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.



**Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях** за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.



**Не выходите** с ребёнком из-за машины, кустов, **не осмотрев предварительно дороги**, – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.



**Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу.** Проверьте, **правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать** эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.



**Во время каникул** неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет, необходимо **использовать любую возможность напомнить ему о правилах дорожного движения.** Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.



**Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения.** И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.