

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад комбинированного вида №35»**

---

**Принято:** решением  
Педагогического Совета  
Протокол № 4\_\_  
от 06.06.2024г.

**Утверждено**  
Заведующим МКДОУ № 35  
Андрулис В.В.  
Приказ № 41-А от 06.06.2024

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2024 учебный год**

гп. Приладожский

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи*:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

**Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.

- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05 по 16.07	ИО заведующего, Заведующий
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	30.05.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	30.05.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	30.05.	Зам. по пожарной безопасности
		<b>Консультации</b>		
«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	медсестра		

		«Предупреждение детского травматизма»	июнь	Зам. по БОП
2.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь	Учитель-логопед Рослякова С.А. Учитель-дефектолог Мукасева Г.В.
3.	<b>Контроль</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	медсестра
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	ИО Заведующего
		Санитарное состояние участков	Постоянно	ИО заведующего медсестра, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам. по БОП
		Состояние выносного материала	Постоянно	ИО заведующего воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	ИО заведующего медсестра

### Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МКДОУ №35 в 2024г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Инструктор по физ.культуре
<b>Подвижные игры</b>	Виды игр: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре
<b>Элементы</b>	Виды спортивных упражнений:	На воздухе, на	Ежедневно, в	Средняя гр.—	Воспитатели,

<b>видов спорта, спортивные упражнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> <li>- городки</li> <li>- Прыжки через скакалку</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	игровой или спортивной площадке	часы наименьшей инсоляции	10 Старшая гр. — 12	инструктор по физ.культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием различных упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;</li> <li>-сон без маек.</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинский работник, воспитатели и специалисты ДОУ

<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования <u>к двигательной активности</u> , самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культуре Воспитатели
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели
<b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b>	Творческие мастерские для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в летний период «Здоровому всё здорово!» Просвещение и приобщение родительской общественности к выполнению задач посредством ИКТ.	По плану творческих мастерских	Июль - август	По плану творческих мастерских	Самоконтроль педагогов творческих групп

## *Режим дня в летний оздоровительный период*

<b>Режимные моменты</b>	<b>1 младшая группы</b>	<b>2 младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшие и подготовительные группы</b>
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.00 – 8.40	8.05 – 8.45	8.10 – 8.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.45 – 9.05	8.55 – 9.05
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	9.10 – 11.15	9.00 – 11.30	9.00 – 12.00	9.00 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.10	11.45 – 12.20	12.25 – 13.00	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.20 – 15.00	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник, прогулка, или игры в группе.	15.00 – 16.25	15.00 – 16.30	15.00 – 16.35	15.00 – 16.40
Подготовка к ужину. Ужин	16.25 – 16.55	16.30 – 16.55	16.35- 17.00	16.40 – 17.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.55 – 19.00	16.55 – 19.00	17.00 – 19.00	17.05 – 19.00

**Перспективный план мероприятий  
Июнь – июль 2024 года**

Наименование мероприятий	Дата	Ответственные
<b>Педсовет итоговый</b> Годовые отчёты педагогов и специалистов Анализ выполнения годовых задач МКДОУ 35 Решение педсовета о выборе диагностического инструментария по ФОП на новый учебный год Обсуждение и принятие плана работы на летний период. Перспективы на новый учебный год.	03.06	заведующий педагоги
<b>Подготовка справки</b> по результатам мониторинга детского развития дошкольников МКДОУ №35 с сентября 2023 по май 2024 г	К итоговому педсовету	Рослякова С.А.
<b>Подготовка проекта годового плана МКДОУ №35 на новый 2024-2025 учебный год</b>	июнь	Рослякова С.А Мукасева Г.В.
<b>Мероприятия с детьми:</b>		
<b>День защиты детей</b>	31.05	Педагоги
<b>День русского языка и Пушкинской поэзии</b>	6.06.	педагоги
<b>Моя малая и большая Родина (ко дню независимости России)</b>	10.06	педагоги
<b>Безопасность: дорожная, пожарная, личная, в лесу, на воде и в транспорте.</b>	В течение периода лета	педагоги
<b>День семьи</b>	8.07	Педагоги
Физкультурное мероприятие на воздухе: для старших групп: «Летние весёлые эстафеты» для средней и младшей групп: игровое развлечение «Весёлый клоун»	15 июля	Педагоги
Оздоровительные мероприятия	В течение периода лета в МКДОУ 35	Педагоги
Мероприятия от КО: возможное участие в онлайн-марафоне для дошкольников в рамках проекта «Территория юных»	11.06	педагоги
<b>Контроль:</b> - наличие плана оздоровительной и образовательной работы летнего периода на группах - Проведение оздоровительных мероприятий - Соблюдение режима	В теч.мес.	И.о.заведующе го медсестра