

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
(МКДОУ № 35)

П Р И К А З

От 28.02.2023 года

№ 28

О проведении самообследования МКДОУ № 35 по итогам 2022 года

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.12 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462, в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности дошкольной организации,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Создать

Состав экспертной комиссии:

_ Председатель комиссии: заведующий Андрулис В.В;

_ Члены комиссии: заместитель заведующего по безопасности Рослякова С.А.,

председатель первичной профсоюзной организации учитель-дефектолог Мукасева Г.В.,

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ № 35, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

2.Утвердить отчет о результатах самообследования МКДОУ № 35,

3.Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МКДОУ № 35 в срок до 20.04.23 г.,

Ответственный – Рослякова С.А.,

Контроль оставляю за собой

Заведующий МКДОУ № 35

Андрулис В.В.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
(МКДОУ № 35)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 35
(протокол от 24.03.22 г. 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ № 35

Андрелис В.В.
28.02. 2022 г. Приказ № 28-А

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35» за 2022 год**

2023 год

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №35» за 2022 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МКДОУ № 35 проведено на основании приказа заведующего от 28.02.2022 г. № 28 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Состав экспертной комиссии:

_ Председатель комиссии: заведующий Андрулис В.В;

Члены комиссии: Рослякова С.А.,

председатель первичной профсоюзной организации Мукасева Г.В..

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ № 35,

а так же подготовка отчета о самообследовании.

Представленный отчет самообследования включает в себя:

- оценку образовательной деятельности,

системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников,

- организации образовательного процесса;

- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- материально- технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (МКДОУ № 35)</i>
Руководитель	<i>Андрулис Валентина Владимировна</i>
Адрес организации	<i>187326, Ленинградская область, Кировский район, п. Приладожский, дом 14</i>
Телефон, факс	<i>8-813-62-65-449., 8-921-393-09-07</i>
Адрес электронной почты	<i>detsad35pril@yandex.ru</i>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Администрация района), Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени Кировского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – КУМИ) Юридический адрес Учредителя: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, ул. Кирова, дом 20
Дата создания	<i>1981 год</i>
Лицензия	<i>От 25.07.18 г. № 0002372, серия 47ЛО1</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (далее – МКДОУ № 35)

расположено в жилом районе п. Приладожский вдали от производящих предприятий (прицефабрики Синявинская) и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2715 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1850 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ № 35 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ № 35 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МКДОУ № 35 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МКДОУ № 35 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюз работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ № 35.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческая, организационно-методическая деятельность

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие демократического стиля управления; 2. сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов; 3. в МКДОУ № 35 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей 4. управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложности перехода к новой модели управления, связанные с нежеланием некоторых педагогов принять на себя управленческие функции; 2. отсутствие в штатном расписании заместителя заведующего по УВР; 3. недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала 4. преобладание дошкольного и начального школьного образования на низком уровне.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к

<p>ФГОС ДО;</p> <p>2. обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p>	<p>отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.</p>
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ № 35.

Ш. Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ № 35 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 25.07.22 г.,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в редакции от 21.01.2019 г.,
- в соответствии с Профстандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования)", утвержденного приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г. с изменениями от 5 августа 2016г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп . Из них:

- ясельная группа № 1 – по 19 детей;
- вторая мл. группа – 23 ребенка;
- смешанная группа – 22 детей;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 17детей,

- старшая-подготовительная группа (смешанная) компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 13 детей,
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 17 детей.

Образовательная Программа разработана с учетом Примерных программ: *примерной общеобразовательной программы* дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»,

2.«Программы обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи » под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.Б. Чиркиной.

3.« Подготовки к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Т. Шевченко.

Дополнительно используются:

4.Программа «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.

5.Игровая методика развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (арт – терапия) О.В. Кацер

6.Методическая разработка « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханева.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации воспитательно-образовательного процесса соблюдается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности

здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба - ПМПк.

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется по основным направлениям развития:

- Социально-коммуникативное развитие (развитие игровой деятельности, гендерной, семейной, гражданской принадлежности, основ безопасности жизнедеятельности, трудовой деятельности);
- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социальным ценностям, оформление элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);
- Речевое развитие (развитие речи, восприятие художественной литературы);
- Физическое развитие (физическая культура, формирование представлений о здоровом образе жизни);
- Художественно-эстетическое развитие (развитие художественно-изобразительной деятельности, детского конструирования, музыкальное развитие)

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы строилась на основе анализа воспитательно-образовательного процесса, в котором, непосредственно, участвуют ребенок, его семья и педагогический коллектив Учреждения.

В качестве контрольно-измерительных материалов использовались подкритерии, представленные в учебно-методическом пособии Никитиной С.В «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС».

3.1. Основные задачи работы в 2021-2022 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году были поставлены и реализованы задачи:

1. Формирование у детей интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни через реализацию двигательной активности
2. Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей через использование описательных рассказов
3. Формирование у воспитанников дошкольного возраста основных правил дорожного движения путем использования практической, игровой и учебной деятельности.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа с детьми, эффективность которой в дошкольном учреждении зависит во многом от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой, физкультурным и музыкальным руководителем, а

также проведении профилактических мероприятий и закаливающих процедур, санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями детей

3.2 Сравнительный анализ уровня здоровья детей ДОУ за 2021-2022 у. г.

Уч.год	Группа здоровья				Всего пропущено дней	Число дней болезни на 1 ребенка в месяц	Выполнения плана по дето-дням	Пропуски по прочим причинам
	1	2	3	4				
2019-2020г.	12	100	14	3	2243	4.5	85%	15%
2020-2021г.	14	116	-	4		02	89%	11%
2021-2022г.	8	114	-	4	2304	1,6	76%	24%

Для улучшения состояния здоровья дошкольников в ДОУ постоянно проводится противоэпидемиологическая работа – заболевшие дети своевременно изолируются, планомерно проводятся обследования, созданы условия и составлена система физкультурно-оздоровительной работы, проводится ряд мероприятий: закаливающие процедуры, витаминизировалось питание, делали прививки от гриппа (по согласию родителей). Целью работы по освоению образовательной области «Здоровье» является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

*сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей

*воспитывать культурно-гигиенические навыки

*формировать начальные представления о здоровом образе жизни,

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПин, которая включает следующие мероприятия:

*элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной форме

*специальные мероприятия: водные, воздушные, солнечные :

- в мл.группах – воздушные ванны с хождением по тропе здоровья,

-Ст.группы – воздушные ванны с обширным обтиранием, кор.гимнастика после сна (В.Л.Лебедь), полоскание рта, дыхательная гимнастика по методу Б.С.Толкачева, Стрельниковой А.С.,

-гимнастика для глаз Стрельниковой А.С.

-«Криотерапия (криоконтраст для рук по методикам Соколовой Ю.А., Новицкой О.А., Хвостовцев А.А., Кольцовой М.М.в коррекционной работе для детей с ТНР »(старшая , подготовительная группа).

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. Системная работа по физическому воспитанию включает разные виды работы. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: организовывались спортивные праздники, эстафеты, соревнования, развлечения. Все это способствовало повышению уровня освоения двигательных умений и укреплению здоровья. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий проводился по плану. Была принята модель двигательного режима, которая выполнялась в работе.

Санитарно- просветительская работа с родителями строится в форме бесед и наглядной агитации на стендах и родительских уголках.

В течение учебного года детский сад находился на дежурном режиме по карантину коронавирусной инфекции, выполняя все необходимые мероприятия: взрослые пользовались одноразовыми масками, перчатками и дезинфицирующими средствами. Не всегда родители допускались в

Учреждение, в особом режиме проводились занятия в кабинетах (физкультурные, музыкальные, рисование)

Вывод: цель – охрана и укрепление здоровья детей через реализацию двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья детей, закаливающих процедур и профилактических мероприятий выполнена, но несмотря на проделанную работу заболеваемость остается, особенно высокой в ясельных группах. Большая часть детей имеет 2-ю группу здоровья, что требует постоянной заботы всего коллектива.

Результативность образовательного процесса: ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требование стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга). Однако ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития каждого ребенка. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, основанной на наблюдении. Основная ее цель: последующее планирование работы. Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярного наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними, для проведения сравнительного анализа и построения образовательной траектории профессиональной коррективки особенностей развития каждого ребенка. Таблицы наблюдений заполняются 2 раза в год – сентябрь и май. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 35 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

3.3 Результативность работы с детьми

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков,

здорового образа жизни. Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, интереса к миру искусств, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству. Каждая группа имеет театральные, игровые уголки. Для занятий музыкой есть музыкальный зал, в группах музыкальные уголки с инструментами, для театральной деятельности – костюмы, театральные реквизиты, ширмы, различные виды театра. У нас для детей с 3-х до 7 лет работает «русская изба», которая обогащает знания детей о традициях и жизни русского народа. Дети подготовительных групп занимались степ-аэробикой по программе «Волшебные ступеньки» с руководителем по физкультуре, ритмопластикой и арттерапией с музыкальным руководителем.

Согласно годовому плану работы ДООУ мы проводим мониторинг детского развития по пяти образовательным областям, результаты мониторинга на начало года мы сравниваем с результатами на конец года.

Результативность работы за 2021-2022 учебный год

Уровень Раздел	Высокий % сформирован		Средний % в стадии становления		Низкий % не сформирован	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
социально-коммуникативное	14	45,1	52	48,3	22	6,5
познавательное развитие	34	49	42	39	15	12
речевое развитие	3	44	56	44	29	12
художественно-эстетическое	8	46,5	60	47,3	20	6,2

физическое развитие	3	46,6	73	52,1	12	1,3
По детскому саду:	14%	46,3%	64%	46,1%	22%	7,6%

Вывод: было выявлено, что по всем пяти образовательным областям результаты мониторинга детского развития в начале учебного года был намного ниже, чем результаты в мае: высокий уровень повысился на 32,3%, показатели среднего уровня снизились в пользу высокого на 17,9%, а низкий снизился на 14,4%. Показатель нормативного роста развития детей увеличился.

Уровень готовности детей-выпускников к обучению в школе
(по результатам диагностики на выпуске 2021-2022уч.г.)

Результаты диагностики:

показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	61%	39%	-
Психическое развитие	65%	35%	-
Специальная готовность	52%	48%	-
Личностная готовность	70%	30%	-

Уровень готовности к школе:

Кол-во	Кол-во	Уровень готовности
--------	--------	--------------------

обследованных детей	освоивших программу	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
23 100%	23 - 100%	12 - 51%	11 - 49%	0 00%

Дети подготовительных групп имеют следующие группы здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	15	6	1

61% детей показали высокий уровень физического развития. У детей достаточно хорошо развиты двигательные умения и навыки. В течение года показали низкую заболеваемость. Все дети подготовительных групп социально адаптированы. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению составила 100%. Так же для успешного обучения в школе играет роль и развитие волевой регуляции у воспитанников.

Дети подготовительных групп показали достаточный уровень специальной готовности по речевому и математическому развитию, хорошо сформированы представления об окружающем, они проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, обладают воображением, которое реализуют в разных видах деятельности. 3 детей хорошо читают, 20 ребят читают по слогам.

С выполнением задач базовой программы справились так:

Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие речи, формирование представлений об окружающем	12 детей 52%	11 ребенок 48%	-
Развитие математических представлений	14 детей 61%	9 детей 39%	-

3.4.Результативность коррекционной работы за 2021-22г.

В нашем учреждении дети двух коррекционных групп с ТНР- 15 человек и с ЗПР – 8 человек были обследованы центром психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи для выпуска в школу. Необходимо отметить, что у подавляющего большинства детей групп ТНР отмечается хороший уровень сформированности фонетических представлений, знаний, умений и навыков. Достаточное усвоение программы и развития ВПФ. Также необходимо отметить тщательную ответственную работу по коррекции и развитию ВПФ, лексико-грамматических категорий, графо-моторных навыков у детей с ЗПР.

Рекомендовано: продолжать совершенствование работы по коррекции произношения, продолжать работать над развитием речемыслительной деятельности, познавательной самостоятельной активности, направленной на усвоение знаний и способов реализации целей.

направление коррекционной работы	кол-во обследованных детей	положительная динамика	частичная динамика	без динамики
Коррекция речи	15 – ТНР 8 - ЗПР	14 - 93% 6 – 75%	1 - 7% 2 – 25%	-
Коррекция процессов познавательной активности	15- ТНР 8 - ЗПР	15 - 100% 7 - 87,5%	- 1 - 12,5%	-
Готовность к обучению по программе (1-4) Уровень ЗУН	15 - ТНР	13		-
		1	1 – иностранец (обучение русскому языку)	
		1	1 - Занятия с логопедом	
	ЗПР		6	-
8	ООП	2	Занятия с логопедом – 2 Занятия с психологом - 2	
	АООП	2	Вариант 5.2 - 1 Вариант 7.1 - 1	

Дети социально адаптированы, умеют взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования взрослого, обсуждать и решать возникающие вопросы и проблемы, контролировать свое поведение.

Участие МКДОУ № 35 воспитанников, педагогов и родителей в акциях, конкурсах, смотрах, фестивалях в 2022 году:

Название конкурса, Организатор.	Месяц	Уровень	Участники/ Воспитанники	Результат
2022				
«Техно- Елка» Центр внешкольной работы Г.Отрадное	январь	Муниципальный	12 детей, 7 педагогов	Сертификат Участник
Всероссийский конкурс «Лего БУМ»	февраль	Всероссийский	Куратор: 3 педагога	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Лего БУМ»	февраль	Всероссийский	1 ребенок, куратор – 1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Лего БУМ»	февраль	Всероссийский	2 ребенка	Диплом 2 место, сертификат
Благодарственное письмо за подготовку призеров конкурса «Лего БУМ» Конкурс «Мультгерой»	Февраль Февраль	 Районный	Куратор и 3 ребенка	 Участие Сертификат
Участие в акции «Любим снег»	февраль		4 педагога	Участие
«Учитель года - 2022» Комитет образования г. Кировск	март	Муниципальный этап областного конкурса	1 педагог	Грамота Участник

Участие в районной акции «Растём и развиваемся , спортом занимаемся» Комитет образования	март	Муниципальный	4 педагога	Сертификат
«Дорога и мы» РЦДО , г.Кировск	март	Муниципальный этап регионального конкурса	4 педагога, родители, дети	Грамота Победитель
«Конкурс миниатюр, посвящённый 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского» РЦДО, Кировск	март	Муниципальный	Видеоролик Коллективная работа. Дети подготовительной группы, 1 педагог	Грамота Победитель
Умники и умницы	февраль	муниципальный	1 воспитанник	участие
Экологическая акция «Час Земли»	апрель	Всероссийский	Изготовление плаката, лэтбока «Моя планета»	Педагоги, дети, родители
КДЦ «Мга»	май	Районный	Номинация «Лучший чтец» 1 ребенок, Номинация «ДПИ» Коллективная работа - дети старшей группы	Диплом Лауреат 2 степени Победитель
Акция «Сад памяти»	май	Всероссийский	Видеоролик 6 педагогов, 3 группы детей старшего возраста	Сертификат участника
Акция «Рисуем Победу»	май	Всероссийский	3 ребенка	Сертификат участника
«Зеленый огонек» -	май	Районная игра	Дети и педагоги подготовительной группы	1 и 2 место

номинация			номинация «Художественное творчество» -	
Конкурс «Я-автор» Воспитанники	июнь	Региональный (область)	2 Воспитанника, (+благодарственное письмо педагогу)	Участник 2 место. Диплом призёр.
Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	июнь	Региональный (область)	Воспитанники гр. «Подсолнушки» Танец «Я и мои друзья», Песня «Про щеночка»	2 диплома участника
Публикация	Октябрь	Всероссийский	Методическая разработка «Интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» 1 педагог	Свидетельство
Конкурс	Октябрь	всероссийский	Авторское мероприятие «Что?Где?Когда?»	Диплом победителя
Публикация в СМИ .	Ноябрь	Всероссийский	Методическая авторская разработка. Комплекс бодрящей гимнастики «Совушка и Совята»	Сертификат
Конкурс ДПИ	Ноябрь	Международный	ДПИ «Тыквовичка» в технике папье- маше	Диплом победителя
Конкурс ЦИТ	Декабрь	Муниципальный (районный)	«Видеоматериалы в дошкольном образовании» - 3 педагога	Победитель. Грамота

SWOT-анализ

Воспитательно-образовательного процесса, организованного в МКДОУ №35

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение основной общеобразовательной Программы по ФГОС; 2. совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Пополнение набора игрушек и пособий; 3. отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная компетентность некоторых педагогов в анализе развивающей среды конкретной возрастной группы; 2. слабая активность участия педагогов в различных мероприятиях , 3. частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы для корректировки образовательной программы и «программы развития» на 2023 – 2027 гг; 2. проведение педагогами анализа развивающей среды в группах и пополнение дефицитов; 3. стимулирование педагогического коллектива на участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное финансирование; 2. нестабильная экономическая ситуация; 3. низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; 4. рост количества детей с речевыми недостатками, недостаточная направленность на профилактическую работу с семьями группы риска и «тревожными семьями».

Вывод: На современном этапе существует ряд проблем в развитии инновационного процесса в учреждении, в частности, такие, как:

- совмещение инновационных программ с существующими программами;
- потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности;

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО ОУ наблюдалась положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения.

Результаты диагностики: высокий уровень- 89%, средний -11%. Анализ результатов помогает педагогам определить уровень освоения образовательных программ и определить дальнейшее направление индивидуальной работы с детьми, осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы и развития интегративных качеств, оптимизации работы с группой детей.

Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах разного уровня (2021-2022 г.), размещение конспектов занятий и видео -мероприятий на открытых сайтах в доступе для общественности, конкурсы, публикация интеллектуальной викторины для детей 6-7 лет.

3.5. Организация работы с семьей

В 2021 – 2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно серьезное внимание в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	87%
Неполная с матерью	11	13%
Неполная с отцом	4	0,3%
Оформлено опекунство	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	23%
Два ребенка	67	55%
Три ребенка и более	26	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Постоянно велась работа по повышению уровня знаний, умений в области сотрудничества с семьей в условиях внедрения ФГОС в ДОУ, так как родители и педагоги прекрасно осознают необходимость тесного взаимодействия, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей. Каждая группа составила свой план работы с семьей на учебный год, учитывая пожелания родителей. Задачи по взаимодействию с родителями ставились исходя из:

1. Особенности возраста детей
2. Опроса родителей
3. Исходя из задач годового плана
4. Исходя из материально – технических нужд группы.

Родители принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ – это спортивные праздники, досуги, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества. Педагоги привлекали родителей к участию в совместных проектах. Специалистами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям - проводились беседы,

консультации. В родительских уголках и в индивидуальных беседах велась разъяснительная работа по вопросам воспитания детей, которая строилась на принципах доверия, диалога и с учетом интереса родителей.

В работу с родителями включались следующие формы взаимосвязи: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, конкурсы, практикумы, мастер-классы, музыкальные и спортивные праздники, выставки поделок и рисунков детей, совместные субботники.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по степени удовлетворенности работой детского сада. Большинство родителей работа детского сада устраивает.

Взаимодействие с родителями строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Улучшилось качество детско-родительских взаимоотношений, установилось взаимодействие между педагогами и семьей. У родителей появилась заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в детском саду. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути действенного сотрудничества, так как взаимосвязь семьи и детского сада - один из важных факторов повышения воспитания подрастающего поколения.

SWOT-анализ

Взаимодействие с семьями воспитанников

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения; 2. проведение общих родительских собраний; 3. оформление информационных стендов для родителей; 4. ведение разделов на сайте учреждения, адресованных родителям; на странице сообщества и групповых сообществах в сети ВК; 5. участие родителей в различных мероприятиях; 6. использование педагогами нетрадиционных методов взаимодействия с детско-родительским коллективом: квест-субботники; совместные оздоровительные прогулки, выставки, 7. возможность получать необходимую 	<ol style="list-style-type: none"> 1. недостаток творческой инициативы со стороны педагогов в группах; 2. недостаточная заинтересованность родителей к успехам своих детей; 3. низкий уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни; 4. не все педагоги готовы к поиску и использованию различных приемов и форм взаимодействия с семьями воспитанников.

помощь от специалистов, работающих в учреждении.	
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Курсы повышения квалификации по работе с семьей (для педагогов); 2. стимулирование активных педагогов; 3. изучение и расширение форм вовлечения родителей в жизнь группы и ребенка через квесты, совместные мероприятия, праздники, выставки, экскурсии выходного дня. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. снижение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников; 2. нестабильная экономическая ситуация многих семей; 3. рост численности неполных семей; 4. изменение социальных потребностей и возможностей семьи; 5. низкий уровень активной жизненной позиции родителей воспитанников.

Вывод: За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива учреждения (89%, 11% - не очень заинтересованы в успехах своих детей и живут в другом городе). Необходимо активизировать работу по поиску альтернативных форм партнерства, взаимодействия с семьями воспитанников.

3.6. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей

В ДОУ систематически обеспечивается психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития детей. В 2022 году для достижения данной цели были проводились следующие мероприятия:

- Систематические консультации и анонсы новостей на официальном сайте учреждения, официальной странице учреждения и страницах групп и в социальной сети в vk;
- Систематическое проведения родительских собраний; квэстов, совместных мероприятий на улице, экскурсий выходного дня, построение снежной горы для конкурса снежных фигур с чаепитием на свежем воздухе, катание на лыжах (выходной с папой , друзьями и воспитателем),
- Проведение открытых занятий в группах компенсирующей направленности,
- Систематическое оформление папок -передвижек и информационных буклетов по различным темам;
- Организация фестиваля «Осень - что в подарок принесла?» с участием родителей.

100% родителей дают положительную оценку работы коллектива

Учреждения, на что указывает анализ анкетирования родителей (законных

представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг .

Взаимодействие с семьей воспитанников на высоком стабильном уровне, педагоги всех возрастных групп активно взаимодействуют с родительской общественностью не только в группе, но и через другие формы общения, имеется обратная связь.

Проблема:

- Не все родители принимают активное участие в мероприятиях учреждения;

Управленческие решения:

- Продолжать эффективное сотрудничество с родителями, привлекать их к участию в жизни группы и детского сада, в том числе через дистанционные формы, доводить до сведения родителей все, чем живет группа, детский сад.

3.7. Анализ выполнения годовых задач. Вывод

Результаты деятельности ДООУ в 2021-2022 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы: низкий результат сведен к минимуму, а средний и высокий усвоения навыков и умений возрос, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

Большинство детей ДООУ–участники различных выставок, конкурсов, концертов и соревнований, которые проходили в детском саду, на муниципальном и региональном уровнях. По всем мероприятиям, проходившим в учреждении, были составлены отчеты с презентациями и опубликованы на сайте детского сада.

Предметно-развивающая среда создана с учетом соответствия образовательной программе, требований СанПиНа, основных направлений развития ребенка, разумного расположения зон, их значимости для развития детей, целесообразного использования пространства. Имеется улучшенная и расширенная развивающая среда для детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Это свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, художественно-эстетического и культурного развития дошкольников.

3.7.Дополнительное образование :

В рамках реализации Федерального проекта «Образование», национального проекта «Успех каждого ребенка». В целях реализации заказа родителей на получение дополнительного образования в учреждении в 2022 году работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», ритмо-пластика , арт-терапия,
- 2) социально-педагогическое: робототехника;
- 3) физкультурно-оздоровительное: степ-аэробика, спортивно-оздоровительная гимнастика.

Программы составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. При реализации программ, используются следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Технология проектной деятельности;
- Личностно -ориентированная технология;
- Игровые технологии;
- ИКТ.

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

4.Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий .Педагоги старших и подготовительных групп имеют навыки пользования :в Skype, Zoom и WhatsApp. Viber, Вконтакте, некоторые из них создают видеоролики, мультфильмы.

72% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не

практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Тем не менее, все педагоги создали закрытые группы для общения с родителями, выкладывают материалы для детей, ведут переписку, решают текущие вопросы....10 педагогов имеют свою страницу в интернете.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением ИКТ- технологий.

Курсы повышения квалификации педагогов МКДОУ № 35 за 2022 год:

Ф.И.О.	Наименование курса	Кол-во часов	организация
Авдеева Н.В.	10.06.2022 - _Всероссийский вебинар « Планирование в соответствии с ФГОС ДО: годовой план старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя»	4	Центр Непрерывного Образования и Инноваций
	14.06.2022г «Инновационные продукты в образовательной деятельности ДОУ»	16	Институт Образовательных технологий
Антонова Е.Л. воспитатель	«использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»,	10	ЛОИРО
	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей раннего дошкольного возраста»	72	ЛОИРО

Цветкова П.А., уч-логопед	«нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	144	ЛОИРО
Ульянова Т.А., инструктор по физо	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях ФГОС	16	Педагоги России:методическое объединение
Большедворова М.С., воспитатель	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	72	Высшая школа делового администрирования
Брызгина Н.Е. воспитатель	«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках проф.стандарта и ФГОС ДО». «Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по образовательной программе «Вдохновение».	72 24	Форум «Педагоги России: инновации в образовании», АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Черкай Е.В., воспитатель	«Применение информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	72	Высшая школа делового администрирования
Крылова Н.Н., педагог-психолог	« оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ» переподготовка	256	АНО ДНО Институт дистанционного обучения по программе дополнительного профобразования
Мукасева Г..В.учитель-дефектолог	«Развивающая предметно-пространственная среда ДОО», «Инструменты коррекционного	16	СПБ центр дополнительного образования

	психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями слуха»	16	ЭКСТЕРН
Кириллова Е.Д. воспитатель	Семинар "Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях" "Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	16 72	Высшая школа делового администрирования
Полянская И.Ю. муз.рук-ль	Педагогическая деятельность в контексте проф.стандартов педагога и ФГОС,	36	СПБ центр дополнительного образования
Прокопец Е..В., воспитатель	Студентка университета, 4 курс		ЛГПУ им.Герцена
Стрельчак И.В. воспитатель	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» Переподготовка «Логопедия»,	16 502	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» ЛОИРО
Соболева О.В., воспитатель	10.06.2022 - _Всероссийский вебинар « Планирование в соответствии с ФГОС ДО: годовой план старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя» 14.06.2022г «Инновационные продукты в образовательной деятельности ДОУ»	4 16	Центр Непрерывного Образования и Инноваций Институт Образовательных технологий

Рослякова С.А., учитель-логопед	«Заикание: симптоматика, современные методы коррекции»	36	ЧОУ ДПО Логопед-профи
	«Современные методики коррекции звукопроизношения и просодических компонентов речи»	72	Университет просвещения РФ
	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках «Года культурного наследия России»	144	Социально-гуманитарный педуниверситет
	Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений	180	Социально-гуманитарный педуниверситет
Титенко И.М. воспитатель	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Высшая школа делового администрирования
	Семинар «технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»	9	
	Семинар «физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	12	
	Семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ»	6	
Якина М.К., воспитатель	«Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	36	ООО Центр инновационного образования и воспитания
	«Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	16	ЦДПО «Экстерн»
	«Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	6	ЦНОИ

SWOT-анализ

Анализ кадрового состава

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование, непрерывно обучаются по ФГОС ДО); 2. укомплектованность педагогическими кадрами на декабрь 2022 года 100% 3. аттестованы на высшую категорию – 6, на первую – 6, готовятся к аттестации - 4, 1 педагог – стаж менее года; проходят курсы повышения квалификации за 3 года – все педагоги. 4. 80% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов; 5. Постоянное стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет 6. работа по новой системе оплаты труда с использованием листов самооценки; 7. функционирование сайта Учреждения; Сообщества «МКДОУ №35» в ВК https://vk.com/mkdou35priladozhsky 8. накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач. 9. создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду, 10. высокая оценка деятельности МКДОУ №35 в социуме; 11. расширение сети дополнительного образования МКДОУ №35: «Волшебные ступеньки» (физкультурное направление), «Радуга» (программа по изодеятельности), ритмопластика, арттерапия, театрализация, занятия в русской избе по программе Князевой О.Л. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности; 2. один педагог является студентом, что вызывает дефицит в педагогических кадрах во время учебных отпусков; 3. Количество аттестованных педагогов менее 100% в связи с появлением новых сотрудников, не проработавших 2 года; 4. педагог-психолог находится в декретном отпуске (заменяют педагоги, имеющие соответствующее образование); 5. отсутствие профессионального педагога по дополнительному образованию - «Робототехника»; 6. недостаточное оснащение методической литературой в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога; 7. уход из профессии высококвалифицированных педагогических кадров; 8. недостаточное изучение и применение в работе современных инновационных педагогических технологий педагогами на группах 9. недостаточное количество курсов повышения квалификации педагогов пройдено и применяется в работе по разным направлениям.
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное материально-техническое оснащение; 2. низкий социальный статус профессии

<p>педагогического опыта, открытые просмотры);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. развитие инновационных форм работы с детьми; 3. сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; 4. постоянное совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; 5. расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг с учётом запросов родителей; 6. поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение данных в учебно-воспитательный процесс; 7. стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; 8. формирование и подготовка кадрового резерва; 9. расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры. 	<p>воспитателя в обществе;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель»; 4. эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; 5. недостаточное количество курсов повышения квалификации пройдено и используется в работе педагогами; 6. отсутствие притока новых педагогов и специалистов, для замены ушедших.
--	---

1. **Вывод:** В сфере дошкольного образования за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников, также поднимается престиж профессии. Штат Образовательного учреждения укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее (1 воспитатель и 1 специалист) или высшее профессиональное образование (10 воспитателей и 4 специалиста) по направлению педагогической деятельности.
2. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.
3. В упреждении целенаправленно организована работа по повышению квалификации кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в районе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах. Однако, имея хороший потенциал, не все педагоги охотно делятся опытом работы...

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютерами, 4 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения (воспитателям приходилось в течение недели разрабатывать занятия и инструкции для того, чтобы затем отправлять родителям). В связи с чем в 2022 году необходимо было обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической

литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме при необходимости.

6. Качество материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога- 1,
- кабинет педагога-психолога- 1,,
- комната психологической разгрузки – 1;
- кабинет робототехники- 1,
- тренажерный зал – 1,

Организация и оборудование пространства в ДООУ обеспечивает реализацию всех направлений образовательной программы, а также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможность для уединения:

- предметно -развивающая среда в каждой группе оснащена современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Систематически к началу учебного года приобретается новый дидактический материал и пособия;

- В 2022 году оснащение групп было дополнено комплектами для сюжетно - ролевых игр;

Несмотря на хороший показатель эффективности есть некоторые пробелы:

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Обновление содержания образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. групповые помещения оснащены цифровой техникой: ноутбуки, цветные принтеры, телевизоры для мультимедийных демонстраций, интерактивные доски, все оборудование подключено к сети интернет; 2. частично заменена детская мебель, учебно-методические пособия; 3. создана доступная среда для детей-инвалидов; 4. большая территория прогулочных детских участков и детским игровым оборудованием, верандами; 5. одна из площадок оборудована для детей-инвалидов; 6. имеются кабинеты учителя-логопеда, дефектолога, психолога, «Русская изба», изостудия, робототехники; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система вентиляции требует ремонта; 2. частично требует ремонта система отопления, сантехники, лестничные проемы, асфальтовое покрытие; 3. поверхность прогулочных площадок требует выравнивания; 4. необходима новая спортивная площадка. 5. недостаточно количества оборудования как для обеспечения образовательного процесса, необходимо постоянное обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (состояние здания и территории)
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отремонтировать вентиляционную систему силами строителей – ремонтников подрядчиков; 2. выровнять прогулочные площадки силами строителей – подрядчиков; 3. заменить неисправную сантехнику на более качественную; 4. отремонтировать фасады силами строителей –подрядчиков; 5. отремонтировать асфальтовое покрытие силами подрядчиков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения; 2. неготовность родителей оказывать помощь в благоустройстве прогулочных площадок; 3. отказ строителей-подрядчиков в ремонте вентиляционной системы, в ремонте асфальтового покрытия, ремонте фасада и выравнивании прогулочных площадок; 4. выход из строя оборудования в процессе эксплуатации.

Вывод: Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своими силами проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений, благоустраивается территория.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям ФГОС ДО, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2022 год 88 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 88 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, интерактивное оборудование и программы;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада- 85% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 89 %;
- 9 педагогов ДОО (56%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации опыта работы.
- улучшено материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО,
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширяется работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПк.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду значительно снизилась, уменьшается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с уменьшением численности детского населения и переездом в другие населенные пункты (2017 год- 153 воспитанника, 2022 – 118, закрылась одна группа);
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности, которые будут решаться в ходе создания и реализации Программы развития на 2023-2027 год:
- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение,
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовать реализацию инновационной деятельности,
- организовать издательскую деятельность педагогов;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей.
- Максимальное сохранение контингента воспитанников.

Соответствие требованиям по обеспечению надежности и Безопасности:

В ДООУ систематически выполняются все требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и правилами пожарной безопасности

Учреждение оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации с прохождением на пульт дежурной части. В Учреждении функционирует система видеонаблюдения с видеорегистратором и сохранением каждой камеры на 10 дней, всего 8 камер по периметру.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и работников МКДОУ № 35:

- Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях;
- Оформлены уголки по охране труда и пожарной безопасности
- Согласно плану проводятся тактико -специальные учения по эвакуации людей при пожаре;

В 2021 году в связи с присвоением Учреждению 3 категория антитеррористической безопасности, в ДООУ оборудован пост физической охраны организацией ООО «ОП «Лидер –Секюрити».

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно локального нормативного акта «Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования», утвержденного приказом № 87-А от 30.08.2022 № 21. В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях педагогического совета.

В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения различного вида контроля, педагогами своевременно устраняются. 98 % анкетированных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на некоторые трудности, связанные с организацией массовых мероприятий с участием родителей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ № 35 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. При анкетировании родителей получены следующие результаты:

Положительных ответов	61,4%
Скорее «да»	37%
Скорее «нет»	1%
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0,6%

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 76%, средней - 63%, старшей - 83% и подготовительной - 96%. При этом родители считают, что у детей старшей и подготовительной групп периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с повышенным интересом многих детей к гаджетам.

Вывод: 61% родителей удовлетворены работой всех служб МКДОУ № 35, 37% желают больше видеть открытых мероприятий, хотят водить детей на современную спортивную площадку, бассейн...рекомендации педагогам: привлекать родителей к участию в образовательных проектах, запланировать оборудование детских уличных площадок спортивным инвентарем,

Управленческие решения:

-Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения;

- Активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями),обсуждая вопросы, волнующие и беспокоящие их.

8.Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.22 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19/19%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	101/81%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		120(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		14/87%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		2/13%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(37%)
с высшей		
первой		5 /31%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	16\100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/120
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1850/120 15,41 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 35 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Цели и задачи на следующий год: совершенствование педагогического мастерства в организации работы в соответствии с ФГОС ДО, аттестация

всех педагогов на 1 и высшую категории, продолжение работы по повышению профессиональной компетенции начинающих педагогов(методические объединения, практические семинары, курсы повышения квалификации, вебинары, конкурсы, наставничество), активное участие в конкурсной и инновационной деятельности, продолжать внедрять современные образовательные технологии здоровьесбережения и качества и эффективности образования воспитанников, педагогов, родителей, обеспечивать безопасные условия работы ДОУ, пополнение материальной базы ДОУ, По возможности сохранять контингент воспитанников.

Заведующий МКДОУ № 35

Андрулис В.В.