

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
(МКДОУ № 35)

П Р И К А З

От 27.02.2024 года

№ 19-А

О проведении самообследования МКДОУ № 35 по итогам 2023 года

В соответствии с п.3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.12 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации , подлежащей самообследованию» , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. № 462 , в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности дошкольной организации,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Создать

Состав экспертной комиссии:

- Председатель комиссии: заведующий Андрулис В.В;
- Члены комиссии: старший Рослякова С.А.,
- председатель первичной профсоюзной организации учитель-дефектолог Мукасева Г.В.,

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ № 35, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

2.Утвердить отчет о результатах самообследования МКДОУ № 35,

3.Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МКДОУ № 35 в срок до 20.04.24 г.,

Ответственный – Рослякова С.А.,

Контроль оставляю за собой

Заведующий МКДОУ № 35

Андрулис В.В.

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»
(МКДОУ № 35)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 35
(протокол № 2 от 20.03.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ № 35
_____ Андрулис В.В.
27.02. 20224 г. Приказ №19 -А

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 35» за 2023 год**

2024 год

1. Аналитическая часть

Самообследование деятельности МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №35» за 2023 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование МКДОУ № 35 проведено на основании приказа заведующего от 27.02 .2024 г. № 19-А «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Состав экспертной комиссии:

_ Председатель комиссии: заведующий Андрулис В.В;

Члены комиссии: Рослякова С.А.,

председатель первичной профсоюзной организации Мукасева Г.В.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности МКДОУ № 35,

а так же подготовка отчета о самообследовании.

Представленный отчет самообследования включает в себя:

- оценку образовательной деятельности,

- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса;
- анализ движения воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения,
- материально- технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (МКДОУ № 35)</i>
Руководитель	<i>Андрулис Валентина Владимировна</i>
Адрес организации	<i>187326, Ленинградская область, Кировский район, п.Приладожский, дом 14</i>
Телефон, факс	<i>8-813-62-65-449., 8-921-393-09-07</i>
Адрес электронной почты	<i>detsad35pril@yandex.ru</i>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Кировский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Кировского муниципального района осуществляют администрация Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Администрация района), Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет образования). Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, находящегося в оперативном управлении, от имени Кировского муниципального района осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – КУМИ) Юридический адрес Учредителя: 187342, Российская Федерация, Ленинградская область, город Кировск, ул. Кирова, дом 20
Дата создания	<i>1981 год</i>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35» (далее – МКДОУ № 35) расположено в жилом районе п.Приладожский вдали от производящих предприятий (птицефабрики Синявинская) и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2715 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1850 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ № 35 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ № 35 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МКДОУ № 35 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление МКДОУ № 35 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюз работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ № 35.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческая, организационно-методическая деятельность

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие демократического стиля управления. 2. Сплоченность и работоспособность коллектива, наличие группы творчески работающих педагогов; 3. В МКДОУ № 35 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. 4. Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие в штатном расписании заместителя заведующего по УВР. 2. Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала. 3. Преимущество дошкольного и начального школьного образования на низком уровне.

и инициатив сотрудников.	
Возможности	Риски
<p>1. Модернизация системы управления в учреждении в условиях реализации ФГОС ДО;</p> <p>2. обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p>	<p>1. Выбор неверных ориентиров управления деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ № 35.

III. Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ № 35 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», редакция от 25.07.22 г.,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в редакции от 21.01.2019 г.,

- в соответствии с Профстандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования)", утвержденного приказом Минтруда России №544н от 18.10.2013 г. с изменениями от 5 августа 2016г.

3.1. Анализ работы учреждения за 2022-2023у.г.

Учреждение функционирует с 1981 года. По плану на 01.09.2022 года количество мест- 117, на май 2023 г. количество мест для детей – 123. Количество групп – 6. Учреждение осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов РФ о переносе рабочих и праздничных дней.

Учреждение работало по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Васильевой «От рождения до школы», по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 35, с 01.09.23 г. по образовательной программе в соответствии с ФОП ДО, *парциальным* программам:

1. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.Б. Чиркиной.
2. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Т. Шевченко.(с 01.09.23 г. образовательные программы для детей с ТНР и для детей с ЗПР в соответствии с ФАОП ДО, утвержденной 24.11.22г.)
3. Программа «Ритмическая пластика детей» Бурениной А.И.
4. Игровая методика обучения детей пению (арт – терапия) О.В. Кацер
5. Методическая разработка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханева
6. Рабочая программа по робототехнике с наборами «Перворобот LEGOWeDo» для детей 6-7 лет
7. Степ-аэробика «Волшебные ступеньки»

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации воспитательно-образовательного процесса соблюдается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы МКДОУ №35
- Реализация коррекционной программы МКДОУ №35
- присмотр и уход за детьми
- реализация дополнительных программ
- услуги на питание детей

Анализ этого направления целесообразно выполнять, опираясь на примерную образовательную программу дошкольной организации, действующие СанПиНы, с сентября 2023 года на ФОП ДО.

3.2. Основные задачи работы прошедшего 2022-2023 учебного года

В 2022 – 2023 учебном году были поставлены и реализованы задачи:

1. В рамках года культурного наследия России систематизировать и оптимизировать деятельность педагогического коллектива по приобщению воспитанников к культурным ценностям нашей Родины.

2. Формирование у воспитанников дошкольного возраста элементарных представлений о финансовой грамотности путем использования познавательной и игровой деятельности.

3. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через театрализованные и коммуникативные игры.

Весь план работы по данным задачам был выполнен в полной мере: консультации для педагогов и родителей, открытые просмотры занятий, развлечений, и других мероприятий.

В связи с объявлением 2023 г. – «Годом наставничества», коллектив педагогов принял активное участие в реализации данного проекта. Были подготовлены и показаны детские спектакли, созданы аудиофайлы, для размещения на странице МКДОУ №35 в ВК по произведениям К.Д. Ушинского. Был реализован совместный с РУВД дополнительный проект по ПДД.

Результативность работы с детьми за 2022 - 2023 учебный год

Сравнительный анализ уровня здоровья детей ДОУ за три учебных года

Уч. год	Группа здоровья				Всего пропущено дней	Число дней болезни на 1 ребенка в месяц	Выполнения плана по дето-дням	Пропуски по прочим причинам
	1	2	3	4				
2020-2021г.	14	116	-	4		02	89%	11%

2021-2022г.	8	114	-	4	2304	1,6	76%	24%
2022-2023г.	12	100	-	3	2002	1,4	86%	13%
Если учитывать ветрянную оспу, то 2023г.					2916	1,6	82%	18%
<p>На начало учебного года детей инвалидов в ДОУ было 3 человека, на конец года - 1 ребёнок. Двое детей выбыли.</p> <p>Прочие причины отсутствия детей в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отпуск родителей - Домашний режим - Медицинские показания 								

Для улучшения состояния здоровья дошкольников в ДОУ постоянно проводится противоэпидемиологическая работа – заболевшие дети своевременно изолируются, планово проводятся обследования, созданы условия и составлена система физкультурно-оздоровительной работы, проводится ряд мероприятий: закаливающие процедуры, витаминизировалось питание, делали прививки от гриппа (по согласию родителей). Целью работы по освоению образовательной области «Здоровье» является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей
- воспитывать культурно-гигиенические навыки
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПин, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: обширное умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной форме;

- во время занятий проведение физкультурных пауз, гимнастики для глаз, элементов дыхательной гимнастики;
- специальные мероприятия: водные, воздушные, солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. Системная работа по физическому воспитанию включает разные виды работы. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: организовывались спортивные праздники, эстафеты, соревнования, развлечения. Все это способствовало повышению уровня освоения двигательных умений и укреплению здоровья. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий проводился по плану. Была принята модель двигательного режима, которая выполнялась в работе.

Санитарно- просветительская работа с родителями строится в форме бесед и наглядной агитации на стендах, в родительских уголках и на официальных страницах ВК.

Физкультурно-оздоровительная работа (SWOT-анализ) :

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительная работа с учетом диагностики здоровья воспитанников. 2. Используются нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий. 3. Использование здоровье-сберегающих технологий (закаливание, ходьба по массажным дорожкам, минутки тишины, релаксационные минутки музыкотерапия, криотерапия) есть система валеологического воспитания и работа по ОБЖ. 4. Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное внимание уделяется организации совместных спортивных мероприятий с родителями воспитанников. 2. Нет систематического выполнения бодрящей гимнастики и закаливающих процедур, и занятий физкультурой на свежем воздухе. 3. Недостаточная наполняемость спортивных уголков в группах в связи с отсутствием свободных площадей.
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей; 2. Налаживание взаимосвязи МКДОУ № 35 со спортивной инфраструктурой п. Приладожский и ФОК г. Кировска. 3. Усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации. 4. Материально-техническое оснащение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно высокая активность родителей. 2. Несоответствие условий спортивной инфраструктуры посёлка для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. 3. Отсутствие финансирования. 4. Высокая загруженность педагогов.

физкультурных уголков и площадок.

5. Создание и оборудование спортивной площадки на территории МКДОУ №35.

Вывод: цель – охрана и укрепление здоровья детей через реализацию двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья детей, закаливающих процедур и профилактических мероприятий, выполнена, но, не смотря на проделанную работу, заболеваемость остается, особенно высокой в ясельной группе. Большая часть детей имеет 2-ю группу здоровья. Детям требуется постоянная забота со стороны родителей и всего педагогического коллектива.

Питание

Контроль над готовой продукцией осуществляли медсестра и руководитель учреждения. Качество готовой продукции контролируют по «Журналу бракеража готовой пищевой продукции» и по наличию взятых суточных проб. ДОУ обеспечивает четырехразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам и технологическим картам 10- дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляется в соответствии с требованиями СанПина и ХАССП. Питание детей организуется в групповых помещениях. Питание сбалансировано по временам года и месяцам.

Продукты использовались в норме, недостача того или иного продукта заменяется идентичным продуктом соответственно СанПину и ХАССП. Витаминизация – ежедневно в течение года, соль только йодированная.

Дважды в год сдаются смывы на исследование и готовая пищевая продукция на калорийность и бактериологическое исследование.

Контроль за питанием детей осуществляет в ДОУ комиссия, созданная по правилам ХАССП (а) во главе с заведующим детского сада.

Ежегодно меняется, дополняется и приобретается пищевая посуда в соответствии с ХАССП. Приобретены новые пищевые машины: жарочные шкафы, протирачные машины.

Задержки в поставках продуктов не наблюдалось. Все продукты поступают с сертификатами соответствия и таможенного контроля.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни. В детском саду создана предметно-развивающая среда, способствующая возможности выбора детьми занятий по их интересам. Дети могут проявлять самостоятельность и инициативу для реализации своих идей через различные виды деятельности – это способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусств, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству, способствует укреплению физического и психического развития дошкольников. Каждая группа имеет театральные, игровые и спортивные уголки. Для занятий музыкой есть музыкальный зал, в группах музыкальные уголки с инструментами, для театральной деятельности – костюмы, театральные реквизиты, ширмы, различные виды театра. У нас для детей с 3-х лет работает «русская изба», которая обогащает знания детей о традициях и жизни русского народа. С детьми подготовительных групп проводились занятия степ-аэробикой по программе «Волшебные ступеньки», ритмопластикой и арттерапией.

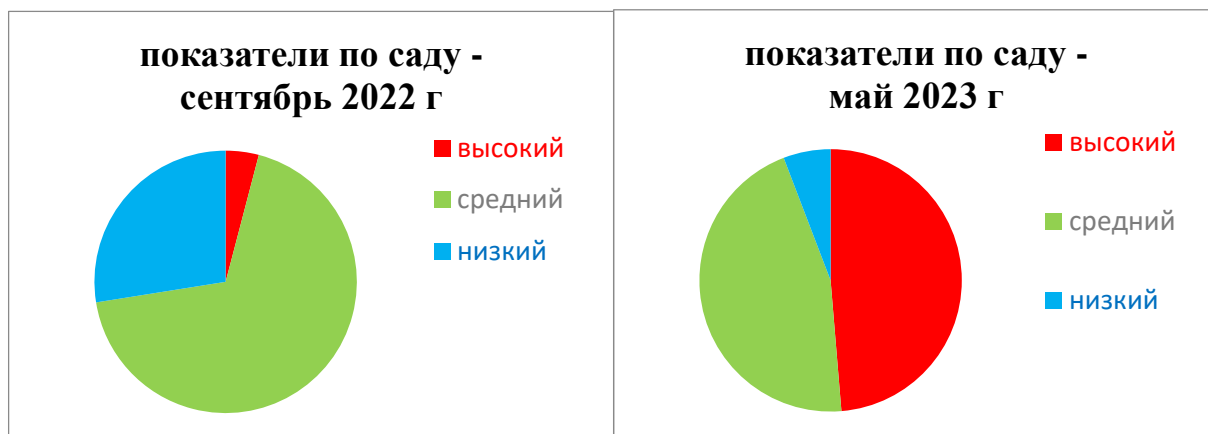
Согласно годовому плану работы ДООУ мы проводим мониторинг детского развития по пяти образовательным областям, результаты мониторинга на начало года мы сравниваем с результатами на конец года.

Результативность работы за 2022-2023 учебный год

Уровень Раздел	Высокий % сформирован		Средний % в стадии становления		Низкий % не сформиро- ван	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
социально- коммуникативное	10,8	66,9	62,8	27,9	26,9	5,1
познавательное развитие	2,3	43	52,2	54,5	45,5	2,5

речевое развитие	4	45,2	54,2	41,3	43,2	15,2
художественно-эстетическое	1	39	84,1	57,6	14,8	3,4
физическое развитие	2,5	50,1	92,4	46,9	5	3
По детскому саду:	4,12	48,84	69,14	45,64	27,8	5,84

Общие показатели по МКДОУ №35 на начало и конец учебного года



Вывод: было выявлено, что по всем пяти образовательным областям результаты мониторинга детского развития в начале учебного года был намного ниже, чем результаты в мае.

Исходя из показателей диагностики, можно сделать вывод, что есть положительная динамика развития по всем направлениям образовательной программы, но имеется высокий % низкого уровня речевого развития по саду. Необходимо подумать о возможности сокращения показателя низкого уровня развития речи в старшей подгруппе 7 вида, средней, младшей и ясельной группах.

Воспитателям перечисленных групп внести в годовой план группы задачи по оптимизации речевого развития на будущий год. При необходимости, пройти курсы повышения квалификации по речевому развитию детей данного возраста, прикрепить к нуждающимся в помощи воспитателям, наставников.

Кроме этого, вынести на педсовет вопрос о возможности повышения показателей по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Уровень готовности детей-выпускников к обучению в школе

(по результатам диагностики на выпуске 2022 - 2023 уч. г.)

Результаты педагогической диагностики МКДОУ №35:

показатели	Высокий уровень	Ближе к высокому	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое	91%	-	9%	-

развитие				
Психическое развитие	44,2%	39,4%	16,4%	-
Специальная готовность	24%	62%	14%	-
Личностная готовность	85,6%	-	14,4%	-

Уровень готовности к школе:

Кол-во обследованных детей	Кол-во освоивших программу	Уровень готовности		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21 100%	20 - 95,2%	13 - 62,1%	7 - 33,1%	1 – 4,8%

Дети подготовительных групп имеют следующие группы здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
0	21	0	0

62,1% детей показали высокий уровень физического развития. У детей достаточно хорошо развиты двигательные умения и навыки. В течение года показали низкую заболеваемость. Все дети подготовительных групп социально адаптированы. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению составила 95%. Так же для успешного обучения в школе играет роль и развитие волевой регуляции у воспитанников.

Дети подготовительной группы показали достаточный уровень специальной готовности по речевому и математическому развитию, хорошо сформированы представления об окружающем, они проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, обладают воображением, которое реализуют в разных видах деятельности. 3 детей хорошо читают, 16 ребят читают по слогам, 2 детей в начальной стадии обучения чтению.

Результаты выполнения основных задач базовой Программы:

Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие речи, формирование представлений об окружающем	13 детей 62,1%	8 детей 37,9%	-
Развитие математических представлений	14 детей 67,1%	6 детей 28,1%	1 ребёнок

Результативность коррекционной работы за 2022-23г.

направление коррекционной работы	кол-во обследованных детей	положительная динамика	частичная динамика	без динамики
Коррекция речи	6 – ТНР 0 - ЗПР	16,7% -	66,6% -	16,7%
Коррекция процессов познавательной активности	6- ТНР 0 - ЗПР	16,7 % -	66,6%	16,7%
Готовность к обучению по программе (1-4)	6 - ТНР	16,7%	66,6%	16,7%
Уровень ЗУН	Средний уровень и 1 низкий		Повторное обследование по окончании учебного года с целью уточнения программы обучения	Обучение в школе по адаптированной программе
	Пятерым детям, из группы ТНР, необходимо психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения в школе.			

В нашем учреждении дети двух коррекционных групп с ТНР- 6 человек и с ЗПР – 10 человек были обследованы центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для выпуска в школу. Территориальная ПМПК Кировского района определила, что только у одного из 6 детей ВПФ формируется в пределах возрастной нормы. 4 ребёнка имеют парциальное развитие ВПФ (не сформированы вербальный и регуляторный компоненты). У двоих из 4 детей – риск по нарушению письма на фоне ФНР, а двое имеют риск по нарушению письма и чтения, на фоне ФФНР. Все вышеупомянутые дети получили средний уровень познавательной активности. Им рекомендо-

вано обучение в школе по основной образовательной программе 1 класса, на один учебный год, с повторным обследованием по окончании учебного года с целью уточнения программы обучения. Шестой ребёнок показал низкий уровень ЗУН. У мальчика – задержка психического развития, и ФФНР – риск по нарушению письма и чтения. Ребёнку рекомендовано обучение в первом классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, до окончания начального образования.

Рекомендовано: продолжать совершенствование работы по коррекции произношения, по развитию ФНР и ФФНР, продолжать работать над развитием речемыслительной деятельности, познавательной самостоятельной активности, направленной на усвоение знаний и способов реализации целей.

Остальные 15 детей из группы ТНР, не направленные в районную территориальную ПМПК, социально адаптированы, умеют взаимодействовать со сверстниками, могут выполнять требования взрослого, обсуждать и решать возникшие вопросы и проблемы, контролировать своё поведение.

Вывод:

Анализируя результаты диагностики, можно отметить как положительную, так и частичную динамику роста знаний и умений детей группы ТНР. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению по общеобразовательной программе школы (20 детей). Один ребёнок, по рекомендации ПМПК, будет проходить обучение в школе по адаптированной программе.

Организация работы с семьей

В 2022 – 2023 учебном году уделялось достаточно серьезное внимание работе с семьей в воспитательно-образовательном процессе МКДОУ №35. Каждая группа составила свой план работы с семьей на учебный год, учитывая пожелания родителей, и опираясь на ФГОС ДО.

Родители принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ – это спортивные праздники, досуги, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества. Педагоги привлекали родителей к участию в совместных проектах. Специалистами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям - проводились беседы, консультации. Взаимодействие педагогов с родителями происходило, как в традиционных формах (собрания, очные консультации, информационные стенды, анкетирование и т. д.), так и с использованием информационных средств (родительские групповые чаты, официальное сообщество МКДОУ №35 в социальной сети ВК).

Родители нашего детского сада участвовали в независимой оценке качества образования (НОКО), проводимой в Ленинградской области.

По итогам НОКО, МКДОУ №35 имеет высокую оценку качества образования (98%).

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути действенного сотрудничества, так как взаимосвязь семьи и детского сада - один из важных факторов повышения воспитания подрастающего поколения.

SWOT-анализ

Взаимодействие с семьями воспитанников

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения.2. Проведение общих родительских собраний.3. Оформление информационных стендов для родителей в соответствии с ФООП.4. Привлечение внимания родительской общественности к опросам воспитания и обучения детей посредством оформления и ведения разделов на сайте учреждения, адресованных родителям, в госпаблике МКДОУ № 35.5. Посильное участие родителей в различных мероприятиях.6. Использование педагогами нетрадиционных методов взаимодействия с детско-родительским коллективом: квест-субботники; совместные оздоровительные прогулки, выставки, конференции, мастер-классы, творческие мастерские, субъектные праздники - развлечения.7. Возможность получать необходимую помощь от специалистов, работающих в учреждении без ограничения по времени.	<ol style="list-style-type: none">1. Недостаток творческой инициативы со стороны педагогов в закрытых группах взаимодействия с родителями.2. Недостаточная заинтересованность родителей к успехам своих детей.3. Низкий уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни.4. Не все педагоги готовы к поиску и использованию различных приемов и форм взаимодействия с семьями воспитанников, используя современных образовательные технологии.
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none">1. Курсы повышения квалификации по работе с семьей (для педагогов).2. Стимулирование активных педагогов.3. Изучение и расширение форм вовлечения родителей в жизнь группы и ребенка через квесты, совместные мероприятия, праздники, выставки, экскурсии выходного дня.	<ol style="list-style-type: none">1. Снижение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников.2. Нестабильная экономическая ситуация многих семей.3. Рост численности неполных семей.4. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива учреждения (89%, 11% - не очень заинтересованы в успехах своих детей). Планируется активизировать работу по поиску альтернативных форм партнерства, взаимодействия с семьями воспитанников посредством социальных сетей, мессенджеров и закрытых групп в ВК.

Вывод: Взаимодействие с родителями воспитанников организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольным организациям, и направлено на полноправное участие родителей в образовательном процессе МКДОУ № 35.

Анализ выполнения годовых задач

Результаты деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы: низкий результат сведен к минимуму, а средний и высокий усвоения навыков и умений возрос, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

Многие дети ДОУ стали участниками различных выставок, конкурсов, концертов и соревнований, которые проходили в детском саду, в поселке, в районе и во всероссийских онлайн-конкурсах. По всем мероприятиям, проходившим в учреждении, были составлены отчеты с презентациями и выставлены на странице в ВК детского сада. Педагоги нашего детского сада посещали районные методические объединения по плану Комитета образования. Многие педагоги участвовали в образовательных вебинарах, форумах, онлайн-конференциях в течение учебного года. В прошедшем учебном году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 – переподготовку. Педагоги аттестовались на категорию: 2 – на первую и 3 – на высшую категорию.

Предметно-развивающая среда создана с учетом соответствия образовательной программе, требований СанПина, основных направлений развития ребенка, разумного расположения зон, их значимости для развития детей, целесообразного использования пространства. Имеется улучшенная и расширен-

ная развивающая среда для детей инвалидов, что позволяет воспитывать в детях чувство толерантности.

В детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, художественно-эстетического и культурного развития дошкольников.

Принимая достигнутые результаты и основные проблемы, определились *перспективы работы на следующий учебный год*:

1) Квалификация педагогов

	Аттестация в 2023-2024 г	Курсы повышения квалификации
Всего аттестуются	4	Все педагоги
На первую категорию	2	
На высшую категорию	2	

- 2) Повысить эффективность систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Приобрести для прогулочных площадок тренажёры для развития мускулатуры ребёнка (крупных и мелких мышц тела): рукоходы, кольца, турники и прочее.
- 3) Откорректировать систему работы по развитию речи детей, обратив особое внимание на звуковую культуру речи (младший, средний возраст).
- 4) Включить в план работы сетевое взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ.

**Воспитательно-образовательного процесса, организованного в МКДОУ №35
SWOT-анализ**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение образовательной Программы по ФОП; 2. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Пополнение набора игрушек и пособий; 3. Отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная компетентность некоторых педагогов в анализе развивающей среды конкретной возрастной группы. 2. Слабая активность участия педагогов в различных мероприятиях. 3. Частое отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине ослабленного здоровья затрудняет реализацию права ребенка на качественное образование. 4. Отсутствие руководителя изостудии.
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы для составления «программы развития» на 2024 – 2027 гг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное финансирование. 2. Нестабильная экономическая ситуация. 3. Рост количества детей с речевыми недо-

<p>2. Проведение педагогами анализа развивающей среды в группах и пополнение дефицитов.</p> <p>3. Стимулирование педагогического коллектива на участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.</p>	<p>статками, недостаточная направленность на профилактическую работу с семьями группы риска и «тревожными семьями».</p>
---	---

Вывод: На современном этапе существует ряд проблем в развитии инновационного процесса в учреждении таких, как:

- совмещение инновационных программ с существующими программами;
- потребность в новом научно-методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности.

Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах разного уровня (см.приложение № 2), размещение конспектов занятий и видео - мероприятий на открытых сайтах в доступе для общественности, конкурсы, публикация интеллектуальной викторины для детей 6-7 лет.

4.Качество кадрового обеспечения. Анализ качественного состава педагогического коллектива за 2022-2023г

В связи с введением ФОП и ФАОП, педагогический процесс дошкольного образования приводится в соответствие с новыми требованиями данных программ. Повышение квалификации – процесс непрерывный. Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

- *Прохождение курсов повышения квалификации 1раз в три года;
- *Участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в дошкольном учреждении;
- *Самообразование педагогов;
- *Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта
- *Аттестация педагогов
- *Инновационная деятельность с использованием современных технологий

Мониторинг кадрового состава педагогических работников МКДОУ № 35

всего педагогов и руководящих работников	18
Высшее образование	15
из них высшее педагогическое образование	14
среднее профессиональное образование	3
из них среднее педагогическое образование	3
обучаются в колледже	-
из них обучаются в педагогических вузах	1
прошли переподготовку	1

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Учеб- ный год	образование			категория		соответ- ствие за- нимаемой должности	Курсы по- вышения квалифика- ции
	выс- шее	сред- нее	Не за- кон- чен- ное	пер- вая	выс- шая		
начало	15	3	1	9	6	3	14
конец	15	3	1	10	6	2	17

Анализ кадрового состава (SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование, непрерывно обучаются по ФГОС ДО).</p> <p>2. Укомплектованность педагогическими кадрами на декабрь 2023 года 100%</p> <p>3. Аттестованы на высшую категорию – 6, на первую – 9, готовятся к аттестации -2, 1 педагог – стаж менее года; проходят курсы повышения квалификации за 3 года все педагоги.</p> <p>4. 80% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов.</p> <p>5. Постоянное стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет</p> <p>6. Работа по новой системе оплаты труда с использованием листов самооценки.</p> <p>7. Функционирование сайта Учреждения http //ds-35.k-edu.ru Официального госпаблика «МКДОУ №35» в ВК</p>	<p>1. Низкая активность некоторых педагогов, имеющих затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов.</p> <p>2. Недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс внедрения ФГОС ДО в образовательную деятельность, и в инновационную деятельность.</p> <p>3. Количество аттестованных педагогов менее 100% в связи с появлением новых сотрудников, не проработавших 2 года, и наличием педагогов, не повышающих свою категорию до высшей.</p> <p>4. Педагог-психолог находится в декретном отпуске (заменяют педагоги, имеющие соответствующее образование);</p> <p>5. Отсутствие педагогического образования у ведущего кружка дополнительного образования -«Робототехника»;</p> <p>6. Отсутствие педагога по изодеятельности.</p> <p>7. Уход из профессии высококвалифицированных педагогических кадров;</p>

<https://vk.com/mkdou35priladozhsky>

8. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач и транслируется в педагогическом сообществе педагогов ДООУ в ВК и в Сферум.

9. Создана развивающая среда и комфортные условия пребывания детей в детском саду.

10. Высокая оценка деятельности МКДОУ №35 в социуме.

11. Расширение сети дополнительного образования МКДОУ №35: «Волшебные ступеньки» (физкультурное направление), «Радуга» (программа по изодеятельности), ритмопластика, арттерапия, театрализация, занятия в русской избе по программе Князевой О.Л.

Возможности

1. Организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры).

2. Внедрение инновационных форм работы с детьми.

3. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.

4. Постоянное совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества.

5. Расширение спектра дополнительных предоставляемых услуг с учётом запросов родителей.

6. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования, увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение данных в учебно-воспитательный процесс.

7. Стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли.

8. Формирование и подготовка кадрового резерва.

9. Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.

Риски

1. Недостаточное материально-техническое оснащение.

2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе.

3. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии «Воспитатель».

4. Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

5. Недостаточное количество курсов повышения квалификации пройдено и используется в работе педагогами.

6. Отсутствие притока новых педагогов и специалистов, для замены ушедших.

Повышение квалификации педагогического коллектива МКДОУ №35 за 2022- 2023г.г.(Приложение №1)

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (Приложение 2)

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив инициативный, квалифицированный и работоспособный, имеет высокий уровень культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами для воспитания всесторонней развитой личности ребенка. Коллектив, умеющий найти индивидуальный подход и помочь раскрыть способности любого воспитанника.

МКДОУ № 35 имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников:

Педагоги МКДОУ №35 участвуют в вебинарах и форумах, онлайн-конференциях, семинарах и конкурсах, проводимых в нашем регионе и в России. Регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах.

Все педагоги понимают суть происходящего в работе ДОУ, и активно участвуют в жизни детского сада. Большинство педагогов использует в работе метод проектирования. Участвуют в разных мероприятиях поселка, района и области. Многие педагоги проявляют интерес к экспериментальной деятельности, большинство педагогов активно участвуют в инновационной деятельности. Практически все педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров (два педагога получили высшее образование, один педагог перешёл на 4 курс педагогического университета) и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса (ежегодно пополняются игровой, дидактический и методический материалы).

Вывод: таким образом, штат Образовательного учреждения укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее (1 воспитатель и 1 специалист) или высшее профессиональное образование (10 воспитателей и 4 специалиста) по направлению педагогической деятельности.

- Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

- В учреждении целенаправленно организована работа по повышению квалификации кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в районе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах. Однако, имея хороший потенциал, не все педагоги охотно делятся опытом работы.

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДОО, с сентября 2023 года закупается методическое обеспечение по ФОП ДО, приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютерами, 4 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором

мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Качество материально-технической базы

Характеристика материальной базы

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Учреждение функционирует с 1981 года. Адрес: г. п. Приладожский дом 14 Учредителем МКДОУ №35 является администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя МКДОУ №35 от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района	Хорошее, но требуется выравнивание асфальтового покрытия вокруг детского сада. Требуется оборудование спортивной площадки и пополнение оснащения прогулочных площадок.	В здании имеется два этажа. Здание оснащено следующими коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Состояние крыши и подвала удовлетворительное. Участок огорожен. Имеется зона размещения бака для мусора.
Групповые комнаты	Состояние помещений удовлетворительное.	В учреждении функционируют 6 групповых помещений с наличием отдельных спален. Одна из групп оборудована в соответствии с программой доступности среды. Входы в группы отдельные. Каж-

		дая группа оснащена мебелью соответствующей возрасту детей. Есть мебель для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп регулярно пополняется.
Спортивный зал	Состояние спортивного зала удовлетворительное	Оснащение спортивного зала требует пополнения: скамейки для ходьбы, мешки для прыжков, ходули, разметочное оборудование, (конусы, фишки).
Музыкальный зал	Состояние музыкального зала удовлетворительное	Оснащение музыкального зала регулярно пополняется.
Методический кабинет	Удовлетворительное	Оснащение методического кабинета: требуется замена стульев, приобретение 1-2 столов, и нового компьютера.
Два кабинета учителя-логопеда	Удовлетворительное	Оснащение кабинета периодически пополняется.
Кабинет учителя-дефектолога	Удовлетворительное	Оснащение кабинета периодически пополняется.
Кабинет педагога-психолога	Удовлетворительно	Оснащение кабинета периодически пополняется.
Пищеблок	Хорошее.	Находится на 1 этаже и оборудован электроплитами и всем необходимым электрооборудованием.
Прачечная	Удовлетворительно	Находится на 1 этаже. Требуется обновление электрооборудования.
Медицинский кабинет	Хорошее	Требуется холодильник большего объёма.

Характеристика прогулочных и спортивных площадок

1	2	3
Участки для каждой группы	Удовлетворительно	Для каждой группы имеется участок. Все участки смежные и один участок отдельный. Имеется оборудованная площадка по программе доступности среды для детей с ОВЗ игровое оборудование: есть качели, горки, турники, песочницы, теневые навесы, зеленые насаждения. Есть ящики для хранения уличных игрушек.
Физкультурная площадка	Отсутствует	

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения за 2023 год за счет бюджета Кировского муниципального района Ленинградской области, в том числе за счет субвенций из областного бюджета:

мебель и игровое оборудование - 164 694,00 руб.;

уличное игровое оборудование (теневого навес, парковая скамья, оборудование для развития координации) - 338 100,00 руб.;

поставка компьютеров и офисной техники (МФУ – 3 шт, ноутбуки – 2 шт, ПК – 1 шт, мониторы – 2 шт) - 439 206,00 руб.;

товары для игровой и образовательной деятельности (детские развивающие игры и игрушки, учебно-игровые пособия, настольные игры), канц. товаров, картриджей для офисной техники и оф.бумаги - 562 843,75 руб.;

логопедическое оборудование, развивающие пособия и игры - 65 130,00 руб.;

запчасти к электрической плите - 23 933,00 руб.;

хоз.товары (т.бумага, мыло, моющие ср-ва и т.п.) и дез. средства - 36 500,00 руб.;

кухонный инвентарь (тарелки, кружки), посуда на пищеблок (кастрюли из нерж.стали) - 195 003,86 руб.;

поверка измерительного оборудования (ростомер, весы - 2 шт.) - 8 022,29 руб.;

промывка и опрессовка системы отопления - 21 000,00 руб.;

поставка печатных изданий - 21 898,62 руб.;

лабораторные исследования грунта, сбор проб - 31 445,94 руб.;

программное обеспечение (антивирус "Касперский", лицензия на Астрал-отчетность) - 4 720,00 руб.;

швейная машинка (1 шт) - 19 665,00 руб.;

лекарственные средства - 5 800,00 руб.;

поставка лакокрасочных материалов (краска универсальная и фасадная) - 12 000,00 руб.;

покупка мягкого инвентаря (постельное белье) - 11 700,00 руб.;

медосмотр работников - 80 789,00 руб.;

дезинфекция вентиляции - 6 900,00 руб.;

частичная замена труб центрального отопления, розлива ХВС, трубопровода канализации - 1 061 880,29 руб.;

оснащение мед.кабинета (динамометры кистевые, оториноскоп, мешок Амбу, таблицы Рота) - 66 860,00 руб.;

песок для детских песочниц - 17 900,00 руб.;

проведение СОУТ - 42 500,00 руб.;

замена светильников в групповых помещениях и раздевальных - 260 600,00 руб.;

установка входного домофона на калитки (2 шт) - 205 000,00 руб.

Итого: 3 704 091,75 руб.

Анализ
материально-технического обеспечения образовательного процесса
(SWOT-анализ)

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Обновление содержания образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. групповые помещения оснащены цифровой техникой: ноутбуки, цветные принтеры, телевизоры для мультимедийных демонстраций, интерактивные доски, все оборудование подключено к сети интернет; 2. частично заменена детская мебель, учебно-методические пособия; 3. создана доступная среда для детей-инвалидов; 4. большая территория прогулочных детских участков и детским игровым оборудованием, верандами; 5. одна из площадок оборудована для детей-инвалидов; 6. имеются кабинеты учителя-логопеда, дефектолога, психолога, «Русская изба», изостудия, робототехники; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система вентиляции требует ремонта; 2. частично требует ремонта система отопления, сантехники, лестничные проемы, асфальтовое покрытие; 3. поверхность прогулочных площадок требует выравнивания; 4. необходима новая спортивная площадка. 5. недостаточно количества оборудования как для обеспечения образовательного процесса, необходимо постоянное обновление демонстрационного материала, напольных и настольных конструкторов и др. (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (состояние здания и территории)
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отремонтировать вентиляционную систему силами строителей – ремонтников подряд- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения; 2. неготовность родителей оказывать по-

<p>чиков;</p> <p>2. выровнять прогулочные площадки силами строителей – подрядчиков;</p> <p>3. заменить неисправную сантехнику на более качественную;</p> <p>4. отремонтировать фасады силами строителей – подрядчиков;</p> <p>5. отремонтировать асфальтовое покрытие силами подрядчиков.</p>	<p>мощь в благоустройстве прогулочных площадок;</p> <p>3. отказ строителей-подрядчиков в ремонте вентиляционной системы, в ремонте асфальтового покрытия, ремонте фасада и выравнивании прогулочных площадок;</p> <p>4. выход из строя оборудования в процессе эксплуатации.</p>
---	--

Вывод: Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своими силами проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений, благоустраивается территория.

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям ФГОС ДО, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год 88 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 88 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, интерактивное оборудование и программы;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада- 85% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 89 %;
- 9 педагогов ДОО (56%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации опыта работы.
- улучшено материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащен-

ным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО,

- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширяется работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду значительно снизилась, уменьшается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста, что, в первую очередь, связано с уменьшением численности детского населения и переездом в другие населенные пункты (2017 год – 153 воспитанника, 2022 – 118, закрылась одна группа, 2023 год – 112 детей);
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);

Исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности, которые будут решаться в ходе создания и реализации Программы развития на 2024-2028 год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение,
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- организовывать реализацию инновационной деятельности,
- организовывать издательскую деятельность педагогов;
- организовывать эффективные формы взаимодействия с семьей.
- Максимальное сохранение контингента воспитанников.

Соответствие требованиям по обеспечению надежности и Безопасности:

В ДОУ систематически выполняются все требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и правилами пожарной безопасности

Учреждение оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации с прохождением на пульт дежурной части. В Учреждении функционирует система видеонаблюдения с видеорегистратором и сохранением каждой камеры на 10 дней, всего 8 камер по периметру.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и работников МКДОУ № 35:

- Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях;
- Оформлены уголки по охране труда и пожарной безопасности
- Согласно плану проводятся тактико -специальные учения по эвакуации людей при пожаре;

В 2021 году в связи с присвоением Учреждению 3 категория антитеррористической безопасности, в ДОУ оборудован пост физической охраны организацией ООО «ОП «Лидер –Секюрити».

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную

и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно локального нормативного акта «Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования», утвержденного приказом № 87-А от 30.08.2022 № 21. В годовом плане Учреждения предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятия по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности отражены в аналитических справках по итогам контроля и рассмотрены на заседаниях педагогического совета.

В Учреждении определена система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами и годовым планом Учреждения. Замечания, выявляемые в ходе проведения различного вида контроля, педагогами своевременно устраняются. 98 % анкетированных родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива несмотря на некоторые трудности, связанные с организацией массовых мероприятий с участием родителей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МКДОУ № 35 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При анкетировании родителей получены следующие результаты:

Положительных ответов	61,4%
Скорее «да»	37%
Скорее «нет»	1%
Нет	0
Затрудняюсь ответить	0,6%

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: В младшей группе удовлетворенность составляет 76%, средней - 63%, старшей - 83% и подготовительной - 96%. При этом родители считают, что у детей старшей и подготовительной групп периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям, что связывают с повышенным интересом многих детей к гаджетам.

Вывод: 61% родителей удовлетворены работой всех служб МКДОУ № 35, 37% желают больше видеть открытых мероприятий, хотят водить детей на современную спортивную площадку, бассейн...рекомендации педагогам: привлекать родителей к участию в образовательных проектах, запланировать оборудование детских уличных площадок спортивным инвентарем,

Управленческие решения:

- Проводить внутриучрежденческий контроль согласно годовому плану внутриучрежденческого контроля, своевременно устранять выявленные нарушения;
- Активнее взаимодействовать с родителями (законными представителями), обсуждая вопросы, волнующие и беспокоящие их.

8. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.22 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19/17%
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93/83%
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		112(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

с высшим образованием		14/87%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		2/13%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2/13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6(37%)
первой		7 /43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16\100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 /100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/112
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1850/112 16,5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	157 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 35 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СанПиН 2.4.1.3049-13** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

Общие выводы: На основании данных, полученных в результате самообследования МКДОУ № 35 Педагогическим советом образовательного учреждения приняты следующие решения:

1. Система управления МКДОУ № 35 полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования МКДОУ № 35 соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям.
3. Родительским коллективом дана хорошая оценка качеству оказываемых образовательных услуг.

4. Результаты мониторинга свидетельствуют об успешности реализации образовательных программ в МКДОУ № 35 и квалифицированной деятельности педагогического состава учреждения в 2023 году.

5. Результаты участия в конкурсах, публикациях и демонстрации педагогического опыта на районном, областном и дистанционных всероссийском уровнях, способствовали развитию социальной активности МКДОУ № 35.

Основные направления ближайшего развития МКДОУ № 35:

1. Реализация образовательных программ в соответствии со ФГОС ДО и федеральной образовательной программой.
2. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
3. Совершенствование модели наставничества.
4. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
5. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Заведующий МКДОУ № 35

Андрулис В.В.

Приложение № 1

Курсы повышения квалификации педагогов МКДОУ № 35 за 2022- 2023 г.г.:

Ф.И.О.	Наименование курса	Кол-во часов	организация
Авдеева Н.В.	«Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», май 23 г.,	72	ЛОИРО
	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.	72	Высшая школа делового администрирования
Антонова Е.Л. воспитатель	«Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей раннего дошкольного возраста»,	72	ЛОИРО
	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.	72	Высшая школа делового администрирования
Андрулис В.В., заведующий	«Профессиональные компетенции современного руководителя образовательной организации в контексте внедрения новых стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО», март 2023,	72	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований,
	«Деятельность руководителя дошкольной организации в условиях реализации ФОП ДО», май 2023,	36	ЛОИРО,
	«Обеспечение развития и эффективной деятельности ДОО в условиях ФГОС ДО», октябрь 2023,	72	ЦНОИ

<p>Большедворова М.С., воспитатель</p>	<p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»,</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ноябрь 23 г.</p>	<p>72</p> <p>72</p>	<p>Высшая школа делового администрирования</p>
<p>Брызгина Н.Е. воспитатель</p>	<p>«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профстандарта и ФГОС ДО», февраль 2023 г.,</p> <p>«Особенности организации качественного образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по образовательной программе «Вдохновение». «Экспертная подготовка образовательной организации к проведению мониторинга качества ДО с четом новых изменений в 2023 г.»,</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.</p>	<p>72</p> <p>24</p> <p>36</p> <p>72</p>	<p>Форум «Педагоги России: инновации в образовании»,</p> <p>АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>Форум «Педагоги России: инновации в образовании»,</p> <p>Высшая школа делового администрирования</p>
<p>Крылова Н.Н., педагог-психолог</p>	<p>« Оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ» переподготовка, 2022 г.,</p> <p>«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» , ноябрь 2023 г.(продолжение 2024 г.)</p>	<p>256</p> <p>650</p>	<p>АНО ДНО Институт дистанционного обучения по программе дополнительного профобразования,</p> <p>Московский институт коррекционной педагогики, дефектология проф.</p>
<p>Мукасеева Г..В., учитель-</p>	<p>«Использование нетрадиционных техник по рисованию в соответ-</p>	<p>16</p>	<p>ТП «Сфера»</p>

	технологий в работе инструктора по физдо ДОО с детьми с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», ноябрь 23 г.	108	
Полянская И.Ю. муз.руководитель	«Организация музыкального воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», февраль 2023 г.	72	ООО Центр непрерывного образования и инноваций
Прокопец Е..В., воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ноябрь 23 г.,	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Стрельчак И.В. воспитатель	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся» Переподготовка «Логопедия», «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.	16 502 72	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» ЛОИРО Высшая школа делового администрирования
Соболева О.В., воспитатель	«Планирование в соответствии с ФГОС ДО: годовой план старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя» ,2022, «Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО», май 23 г. «Организация деятельности по профилактике детского дорожного травматизма в ДОО», декабрь 23 г. «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.	16 72 36 72	Центр Непрерывного Образования и Инноваций , ЛОИРО ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Высшая школа делового администрирования»

<p>Рослякова С.А., учитель-логопед</p>	<p>«Заикание: симптоматика, современные методы коррекции»</p> <p>«Современные методики коррекции звукопроизношения и просодических компонентов речи»,</p> <p>«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках «Года культурного наследия России»,</p> <p>Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых нарушений,</p> <p>«Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО», декабрь 2023 г.</p>	<p>36</p> <p>72</p> <p>144</p> <p>180</p> <p>36</p>	<p>ЧОУ ДПО Логопед-профи</p> <p>Университет просвещения РФ</p> <p>Социально-гуманитарный педуниверситет</p> <p>Социально-гуманитарный педуниверситет</p> <p>ООО «Центр Развития Педагогики»</p>
<p>Титенко И.М. воспитатель</p>	<p>«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.</p>	<p>72</p> <p>72</p>	<p>Высшая школа делового администрирования</p>
<p>Цветкова П.А., уч-логопед</p>	<p>«Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p>	<p>144</p>	<p>ЛОИРО</p>
<p>Черкай Е.В., воспитатель</p>	<p>«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО</p>	<p>72</p>	<p>Высшая школа делового администрирования</p>
<p>Якина М.К., воспитатель</p>	<p>«Применение информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»,</p> <p>«Актуальные вопросы реализации</p>	<p>36</p>	<p>ООО Центр инновационного образования и воспитания</p>

	<p>художественной направленности в дополнительном образовании детей», март 2023</p> <p>«Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных методов рисования», июнь 2023,</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», октябрь 23 г.</p>	<p>72</p> <p>72</p> <p>72</p>	<p>ЦДПО «Экстерн»</p> <p>ОО «Знание»</p> <p>Высшая школа делового администрирования</p>
--	---	-------------------------------	---

Приложение № 2

Участие МКДОУ № 35 воспитанников, педагогов и родителей в акциях, конкурсах, смотрах, фестивалях в 2023 году:

№	Название конкурса. Уровень	Участники	результат
1	Выставка творческих работ «Осенние чудеса»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	участие
2	Выставка творческих работ «Новый год в гостях у нас»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	Участие
3	Муниципальная акция Комите- та образования «Новогодние окна»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	Участие
4	Региональный конкурс «Дорога и мы». Муниципальный этап.	Авдеева Н.В и дети старшей груп- пы Одуванчики- Макет «Свето- фор».	участие
		Кириллова Е.Д и дети группы Подсолнушки - Видеоролик «Флешмоб»	II место
		Брызгина Н.Е. - Номинация «Видеотворчество»	участие
		Прокопец Е.В. номинация «Ви- деотворчество»	Участие
5	Литературный вечер, посвя- щённый творчеству К.Д Ушинского	Инсценировка «Пчёлки на развед- ках» - дети группы Одуванчики и педагоги: Рослякова С.А. Соболева О.В. Авдеева Н.В. Полянская И.Ю.	Участие
		Дети группы Подсолнушки и пе- дагоги: Инсценировка Кириллова Е.Д Брызгина Н.Е.	Участие
6	Муниципальная акция: Флешмоб «Георгиевская лента»	Педагоги, родители, воспитанники дошкольного возраста.	Участие

7	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	Участие
8	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» - 2023	Соболева О.В., Авдеева Н.В. Дети старшей группы	Участие
		Стрельчак И.В. дети группы Бруснички	участие
		Кириллова Е.Д., Брызгина Н.Е. и дети группы Подсолнушки	участие
		Червякова Василиса Кемпеляйнен Аня Руководитель: Якина М.К.	Диплом Благодарственное письмо
9	Муниципальная патриотическая акция «Благодарим за Победу»	Соболева О.В., Дети старшей группы	Участие
		Кириллова Е.Д. и дети группы Подсолнушки	Участие
10	Международная викторина «ФГОС дошкольного образования»	Стрельчак И.В.	II место
11	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Стрельчак И.В.	I место
12	Выставка творческих работ «Новый год в гостях у нас»	Старшая-подготовительная группа Бруснички. Педагоги, родители, дети группы	Участие
13	Конкурс для педагогов «Сценарии праздников и мероприятий»	Стрельчак И.В.	Участие
14	Районный спортивный фестиваль «Быть здоровым здорово»	Организаторы: Стрельчак И.В., Прокопец Е.В., Рослякова С.А. Соболева О.В., Авдеева Н.В. Участники: воспитанники, родители и педагоги.	Участие
15	Районный конкурс «Умники и умницы»	Воспитанники группы Бруснички	II место Запольский К.
		Воспитанники группы Подсолнушки	I Бороха Варя III Забродин Никита
16	Всероссийский конкурс для дошкольников АНО «Научно-образовательный центр образовательных проектов»	Брызгина Н.Е. и дети группы «Подсолнушки»	I место

	Коллективная работа «Осень подарила золотые ленты»		
17	Районный конкурс «Педагогическая мастерская»	Брызгина Н.Е. Номинация «Проекты с использованием информационных технологий»	Грамота I место Победитель
		Кириллова Е.Д. номинация «Видеоматериалы в дошкольном образовании»	Грамота I место Победитель
		Рослякова С.А. видеоролик Учебный видеоролик	Призёр
18	Районный смотр-конкурс «Новый год в русском народном стиле»	Коллектив педагогов МКДОУ 35	Участие
19	Районный дистанционный конкурс «Мультгерой»	Брызгина Н.Е. и воспитанница Махалова Соня Номинация «Рисунок-персонаж из сказки К.Д. Ушинского»	Участие
		Кириллова Е.Д и Амина Холова Номинация Мультфильм	Участие
20	Первый фестиваль Кировского муниципального района Лен. Обл. «Мусор стоп!». Номинация «Экологическая фотография» Номинация «Экорифма»	Брызгина Н.Е. И воспитанник Женя Балашов Коллектив группы подсолнушки	Участие
21	Районный конкурс «Зелёный огонёк» Номинация «Художественное творчество»	Брызгина Н.Е. Кириллова Е.Д.	II место I, II, III места
22	Десятый открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Аллея памяти»	Брызгина Н.Е.	Грамота и Благодарность за участие
		Соболева О.В., Авдеева Н.В. Дети старшей группы	II место и участие
23	Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	Брызгина Н.Е. Номинации: «Экологическое просвещение» «Экология души» «Экофокус»	Участие
		Рослякова С.А. номинация экопросвещение	

24	Всероссийский конкурс. Авторское мероприятие «Что, где, когда»	Кириллова Е.Д	Диплом победителя
25	Международный конкурс ДПИ «Тыквочка» в технике папье-маше.	Кириллова Е.Д	I место
26	Муниципальный конкурс ЦИТ Кировск «Видеоматериалы» в дошкольном образовании.	Кириллова Е.Д	I место
27	Муниципальный конкурс «ТехноЁлка»	Кириллова Е.Д и дети группы «Подсолнушки»	II место Участие
28	ЛОИРО Региональный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года 2023»	Кириллова Е.Д	Диплом участника
29	Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	Кириллова Е.Д	Лидер акции сертификат
		Брызгина Н.Е.	участие
30	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Кириллова Е.Д	Финалист
31	Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого» Номинации: Проект «Экофокус»	Кириллова Е.Д Крылов Миша и Забродин Никита, 2 коллективные работы	участие
32	Региональный проект, медиа-конкурс «Я – кулинар»	Кириллова Е.Д. и 11 детей группы подсолнушки	Участие и Благодарственное письмо
33	Всероссийские акции «Час Земли»	Педагоги, родители, воспитанники всех возрастных групп.	
34	Муниципальный. Сетевой проект «Детский сад в интернет пространстве»	Кириллова Е.Д.	Сертификат участника Сертификат выступающего
		Рослякова С.А.	Сертификат участника
35	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Бортников Кирилл Руководитель: Якина М.К.	Сертификат участника

36	«Педагог-эксперт» Презентация «Квест. Путешествие в мир русского языка» Всероссийский творческий конкурс	Рослякова С.А.	Диплом 1 степени
37	Всероссийский конкурс «Вос- питатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап» (2022 г) «Сказка о хитрых буквах»	Рослякова С.А.	Диплом лау- реата
38	Международная премия «Эко- логия - дело каждого»	Кириллова Е.Д. Брызгина Н.Е.	Призёр Участник
39	Региональный этап Всероссий- ского конкурса «Воспитатели России»	Кириллова Е.Д.	Победитель