

Консультация

« Самообразование педагогов»

Сущность самообразования заключается в умениях самостоятельно добывать знания из различных источников, воплощать их в практическую деятельность.

Способность к самообразованию активизируется в процессе работы с источниками информации, самоанализа. Мониторинга своей деятельности и анализа деятельности коллег. Причины, тормозящие самообразование:

- самоуспокоенность, уверенность, что я это знаю
- отсутствие времени
- нехватка источников информации

У педагога самосовершенствование должно быть неотъемлемой потребностью каждого.

Ч.Дарвин сказал, что « выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на изменения».

Саморазвитие – признак профессионала высокого класса. При выборе темы по самообразованию можно брать следующие направления в системе образования:

- 1.Ознакомление с нормативными документами
- 2.Изучение учебной и научно – методической литературы
3. Ознакомление с новыми достижениями педагогики. Детской психологии, анатомии, физиологии
4. Изучение программ и педтехнологий
5. Знакомство с передовой практикой ДОУ
6. Повышение общекультурного уровня

Желательно, чтобы тема была связана с задачами ДОУ. Это позволяет решать две задачи:1). Деятельность педагога будет способствовать решению

задач ДОУ 2). Педагогам не надо распылять свои усилия, решая задачи ДОУ и задачи собственного развития

Выбранная тема должна быть понятна педагогу, тогда результат будет эффективен. Таким образом, **тематикой самообразования** может быть:

- одна из годовых задач
- проблема, которая вызывает у педагогов затруднение
- пополнение знаний по уже имеющему опыту

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х недель до 5 лет.

Источники самообразования:

- литература
- видео
- курсы, семинары, мастер-классы
- посещение театров, выставок
- изучение информационно – компьютерных технологий

В личном плане должны быть спрогнозированы желаемые результаты работы. Это могут быть:

- подготовка статей, сообщений, сценариев
- участие в педагогических конкурсах
- проведение мастер-классов
- разработка методических пособий
- комплект электронных занятий
- создание банка игр, загадок, стихов
- разработка комплекта тематических родительских собраний

Педагогу не обойтись без серьезных знаний, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности: о новых подходах к воспитанию и обучению дошкольников, об изменении в

структуре к содержанию образования, овладения современными технологиями обучения. Только путем самообразования и творческих поисков педагог придет к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога детского учреждения.

Оформление тетради по самообразованию

Тема:

Начата:

Закончена:

План работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки
1. Организационно-ознакомительный (диагностический)	- постановка проблемы - подбор и изучение литературы - определение целей и задач над темой - планирование работы	
2. Основной (практический)	- теоретическое изучение проблемы - практическая деятельность, применение знаний, умений, навыков на практике - изготовление пособий и атрибутов - организация и проведение практической деятельности с детьми, родителями и педагогами	
3. Заключительный	- подведение итогов - оформление результатов по теме - представление материалов - использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы	

Литература:

(автор, источник, результат)

