

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
Учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»

Принято
Протоколом
Педагогического Совета
№ 1 от 30.08.18 г.

Утверждено
Приказом № 79 -А
от 01.09.18 г.
Заведующий МКДОУ № 35
Андрулис В.В.



**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
срок реализации 5 лет**

авторы-разработчики:

заведующий МКДОУ № 35

зам.по УВР

учитель-дефектолог

педагог-психолог

Андрулис В.В.

Голубова Н.В.

Мукасева Г.В.

Крылова Н.Н.

П.Приладожский, дом 14
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципального казенное дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 35»

I Целевой раздел

Введение

1. Пояснительная записка

1.1 Возрастные особенности психического развития детей.

1.2 Характеристика учреждения.

1.3 Цель, задачи, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

1.4 Особенности осуществления образовательного процесса.

1.5 Прогнозируемые результаты ДОУ

II Содержательный раздел

1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.

2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.

2.1. Комплексирование образовательной программы (комплексная и парциальные, методические пособия, технологии)

2.2. Возможные пути интеграции образовательных областей.

2.3. Реализация образовательных областей в разных возрастных группах.

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и разных

Практик

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативности и самостоятельности

3. Содержание коррекционной работы.

3.1. Характеристика специфических нарушений речи у воспитанников коррекционной группы с ОНР

3.1.1. Характеристика специфических нарушений психических процессов у воспитанников коррекционной группы с ЗПР

3.2 Методическое обеспечение.

3.3 Система индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям.

I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Введение

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МКДОУ №35 создана для систематизации образовательной деятельности, обеспечивающей построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное разностороннее развитие ребёнка дошкольника.

МКОУ №35 обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, направленную на всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический коллектив в своей деятельности реализует программно-целевой и личностно-ориентированный подход к воспитанию детей. В ходе образовательного процесса педагогами практикуются организованные (групповые и подгрупповые), индивидуальные и нерегламентированные формы взаимодействия с детьми: совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность детей. Ведётся поквартальное перспективное планирование воспитательно-образовательной работы и составляются ежемесячные сетки непосредственно-образовательной деятельности. Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Педагогический коллектив нацелен на организацию развивающей среды, ориентированной на реализацию внутренних потребностей и индивидуальных особенностей развития ребёнка, обеспечение физического, умственного, нравственного, эстетического воспитания дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, удовлетворении потребности ребёнка в общении, изобразительной, художественно-театральной, продуктивной, игровой, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности и в восприятии художественной литературы.

- 3.4 Модель взаимодействия педагогов и специалистов в реализации коррекционных мероприятий.
- 3.5 Взаимодействие с родителями.
- 3.6 Взаимодействие с другими организациями по осуществлению коррекционной помощи детям
- 3.7 Создание специальной коррекционно-развивающей среды.
- 3.8 Схема системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ
- 3.9 Схема ежедневного планирования специалистов коррекционных групп
- 3.10 Содержание ежедневного планирования коррекционно-образовательной работы специалистов коррекционных групп
- 3.11 Схема взаимодействия педагогов и специалистов в реализации коррекционно-развивающих мероприятий
- 3.12 Диагностическое обеспечение коррекционной образовательной программы для детей с ОНР и с ЗПР

4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы (промежуточных и итоговых результатов).

III Организационный раздел

1. Примерный распорядок дня детей от 2 лет до 3

2. Культурно-досуговая деятельность:

2.1. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

2.2 Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы

2.3 Особенности организации образовательного процесса по художественно-эстетическому направлению

2.4 Особенности сотрудничества с семьей

3. Условия реализации Программы

- Особенности организации предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы

IV Дополнительный раздел

Краткая презентация образовательной программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МКДОУ № 35 создана для систематизации образовательной деятельности, обеспечивающей построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное разностороннее развитие ребёнка-дошкольника, и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные средства реализации предназначения МБДОУ № 35 являются:

1. Устав МКДОУ

2. Стандарт федерального государственного дошкольного образования

(Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013) – примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 3 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

4. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

5. Конвенцией ООН о правах ребенка,

6.Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей,

7.Декларацией прав ребенка,

8.Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, а так же разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 35» (далее – ДОУ), в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и ОНР. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, коррекцию недостатков в психическом развитии детей. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 лет до завершения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Нормативный срок освоения Программы 5 лет (с правом внесения изменений и дополнений), включая возрастные периоды: ранний возраст с 1,6 до 3 лет, дошкольный возраст – 3года -до прекращения образовательных отношений