Принято: решением
Педагогического Совета
Протокол №_1
от 29.08.09.2023г.

Утверждено
Заведующим МКДОУ № 35
Андрулис В.В.
Приказ № 76-А от 29.08.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 252BBAF1C12AE3774B902CECD9C61699
Владелец: Андрулис Валентина Владимировна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №35»

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы

на 2023-2024 учебный год

п. Приладожский, дом 14

Содержание плана работы.

1. Анализ работы учреждения за 2022-2023 уч.г.

1.1 Информационная справка об учреждении
- Характеристика материальной базы

1.2 Анализ качественного состава педагогического коллектива
- Мониторинг кадрового состава педагогических работников МКДОУ № 35
- Анализ качественного состава педагогического коллектива
- Результаты повышения квалификации педагогического коллектива МКДОУ №35 за 2022-2023 уч. г. (приложение 1)
- Участие педагогов МКДОУ №35 в конкурсах. (приложение 2)
- Вывод

1.3 Основные задачи работы в 2022-2023 уч. г.

1.4 Результативность работы с детьми за 2022-2023 уч. г.
- Сравнительный анализ уровня здоровья детей за три года.
- Питание
- Результаты выполнения основной общеобразовательной программы
- Результативность коррекционной работы
- Уровень готовности к школе
- Вывод

1.5 Организация работы с семьей

1.6 Анализ выполнения годовых задач, вывод

2. Организационно – педагогическая работа

2.1 Задачи на **2023-2024** учебный год

2.2 Предполагаемый результат

2.3 Организация развивающей среды и методическое обеспечение

2.4 Организация работы с кадрами

2.5 План работы по наставничеству (приложение 3)

2.6 План по профилактике ДДТТ 2023-2024 г (Приложение 4)

2.7 Самообразование педагогов

3. Организационно – методическая работа

3.1 Педсоветы

3.2 Педчасы

3.3 Консультации для педагогов

3.4 Семинары

3.5 Мастер-классы

3.6 Открытые просмотры

3.7 Тематические занятия

3.8 План работы с детьми

3.9 План физкультурно-оздоровительной работы

3.10 Лечебно-оздоровительная работа
3.11 Смотры – конкурсы – выставки

4. Взаимодействие с социумом и семьями воспитанников.

4.1 Взаимодействие с МКДОУ 29, Школой искусств, Домом Культуры
4.2 Взаимодействие с ПМПК
4.3 План совместной работы с Приладожской средней школой
4.4 Информатизация образовательной деятельности
4.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

5. Система внутреннего мониторинга

План контроля на 2023 - 2024 учебный год

1. Анализ работы учреждения за 2022-2023у.г.

1.1 Информационная справка об учреждении
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35»

Учреждение функционирует с 1981 года. По плану на 01.09.2022 года количество мест- 117, на май 2023 г. количество мест для детей – 123. Количество групп – 6. Учреждение осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня (12 часов) при пятидневной рабочей недели с учетом нормативно-правовых актов РФ о переносе рабочих и праздничных дней.

Учреждение *работало по примерной общеобразовательной программе* дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ № 35 и *парциальным* программам:

1.«Программа обучения и воспитания детей с фонетико–фонематическим недоразвитием речи » под редакцией Т.Б. Филичевой, Т.Б. Чиркиной.

2.«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Т. Шевченко.

3.Программа «Ритмическая пластика детей» Бурениной А.И.

4.Игровая методика обучения детей пению (арт – терапия) О.В. Кацер

5.Методическая разработка «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханева

6. Рабочая программа по робототехнике с наборами «ПервороботLEGOWeDo» для детей 6-7 лет

7. Степ-аэробика «Волшебные ступеньки»

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации воспитательно-образовательного процесса соблюдается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному минимуму.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация основной образовательной программы МКДОУ №35
- Реализация коррекционной программы МКДОУ №35
- присмотр и уход за детьми

- реализация дополнительных программ
- услуги на питание детей

Анализ этого направления целесообразно выполнять, опираясь на примерную образовательную программу дошкольной организации, действующие СанПиНы.

Характеристика материальной базы

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Учреждение функционирует с 1981 года. Адрес – г.п. Приладожский дом 14. Учредителем Учреждения является администрация Кировского муниципального района Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	Хорошее, но требуется выравнивание асфальтового покрытия вокруг детского сада. Требуется оборудование спортивной площадки и пополнение оснащения прогулочных площадок.	В здании имеется два этажа. Здание оснащено следующими коммуникациями: центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Состояние крыши и подвала удовлетворительное. Участок огорожен. Имеется зона размещения бака для мусора.
Групповые комнаты	Состояние помещений удовлетворительное.	В учреждении функционируют 6 групповых помещений с наличием отдельных спален. Одна из групп оборудована в соответствии с программой доступности среды. Входы в группы отдельные.

		Каждая группа оснащена мебелью соответствующей возрасту детей. Есть мебель для взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп регулярно пополняется.
Спортивный зал	Состояние спортивного зала удовлетворительное.	Оснащение спортивного зала требует пополнения: скамейки для ходьбы, мешки для прыжков, ходули, разметочное оборудование, (конусы, фишки).
Музыкальный зал	Состояние музыкального зала удовлетворительное	Оснащение музыкального зала регулярно пополняется.
Методический кабинет	Удовлетворительное	Оснащение методического кабинета: требуется замена стульев, приобретение 1-2 столов, и нового компьютера.
Два кабинета учителя-логопеда	Удовлетворительное	Оснащение кабинета периодически пополняется.
Кабинет учителя-дефектолога	Удовлетворительное	Оснащение кабинета периодически пополняется.
Кабинет педагога-психолога	Удовлетвори-тельное	Оснащение кабинета периодически пополняется.
Пищеблок	Хорошее.	Находится на 1 этаже и оборудован электроплитами и всем необходимым электрооборудованием.
Прачечная	Удовлетворительное	Находится на 1 этаже. Требуется обновление электрооборудования.
Медицинский кабинет	Хорошее	Требуется холодильник большего объёма.

Характеристика прогулочных и спортивных площадок

1	2	3
Участки для каждой группы	Удовлетвори-тельное	Для каждой группы имеется участок. Все участки смежные и один участок отдельный. Имеется оборудованная площадка по программе доступности среды для детей с ОВЗ игровое оборудование: есть качели, горки, турники, песочницы, теневые навесы, зеленые насаждения. Есть ящики для хранения уличных игрушек.
Физкультурная площадка	Отсутствует	

1.2 Анализ качественного состава педагогического коллектива за 2022-2023 г

В связи с введением ФОП и ФАОП, педагогический процесс дошкольного образования приводится в соответствие с новыми требованиями данных программ. Повышение квалификации – процесс непрерывный. Система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

*Прохождение курсов повышения квалификации 1раз в три года;

*Участие в работе педагогических советов, семинаров, консультаций в дошкольном учреждении;

*Самообразование педагогов;

*Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта

*Аттестация педагогов

*Инновационная деятельность с использованием современных технологий

Мониторинг кадрового состава педагогических работников МКДОУ № 35

всего педагогов и руководящих работников	18

Высшее образование	14
из них высшее педагогическое образование	14
среднее профессиональное образование	4
из них среднее педагогическое образование	4
обучаются в колледже	-
из них обучаются в педагогических вузах	1
прошли переподготовку	1

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Учебный год	образование			категория		соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации
	высшее	среднее	незакон-ченное	первая	высшая		
начало	13	5	1	4	6	7	14
конец	13	5	1	5	6	6	17

Результаты повышения квалификации педагогического коллектива МКДОУ №35 за 2022- 2023у.г. (Приложение №1)

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах (Приложение 2)

Выводы: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив инициативный, квалифицированный и работоспособный, имеет высокий уровень культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами для воспитания всесторонней развитой личности ребенка. Коллектив, умеющий найти индивидуальный подход и помочь раскрыть способности любого воспитанника.

МКДОУ № 35 имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников:

Педагоги нашего учреждения участвуют в вебинарах и форумах, онлайн-конференциях, семинарах, и конкурсах проводимых в нашем регионе и в России. Регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах.

Все педагоги понимают суть происходящего в работе ДОУ и активно участвую в жизни детского сада. Большинство педагогов использует в работе метод проектирования. Участвуют в разных мероприятиях поселка, района и области. Многие педагоги проявляют интерес к экспериментальной деятельности, большинство педагогов активно участвуют в инновационной деятельности. Практически все педагоги владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров (двое педагогов получили высшее образование, один педагог перешёл на 4 курс педагогического университета) и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса (ежегодно пополняются игровой, дидактический и методический материалы).

1.3 Основные задачи работы прошедшего 2022-2023 учебного года

В 2022 – 2023 учебном году были поставлены и реализованы задачи:
1.В рамках года культурного наследия России систематизировать и оптимизировать деятельность педагогического коллектива по приобщению воспитанников к культурным ценностям нашей Родины.

2. Формирование у воспитанников дошкольного возраста элементарных представлений о финансовой грамотности путем использования познавательной и игровой деятельности.

3. Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через театрализованные и коммуникативные игры.

Весь план работы по данным задачам был выполнен в полной мере: консультации для педагогов и родителей, открытые просмотры занятий, развлечений, и других мероприятий.
В связи с объявлением 2023 г. – «Годом наставничества», коллектив педагогов принял активное участвовал в реализации данного проекта. Были подготовлены и показаны детские спектакли, созданы аудиофайлы, для размещения на странице МКДОУ №35 в ВК по произведениям К.Д.Ушинского.
Был реализован совместный с РУВД дополнительный проект по ПДД.

1.4 Результативность работы с детьми за 2022 - 2023 учебный год

Сравнительный анализ уровня здоровья детей ДОУ

за три учебных года

Уч.год	Группа здоровья				Всего пропущено дней	Число дней болезни на 1 ребенка в месяц	Выполнения плана по дето-дням	Пропуски по прочим причинам
	1	2	3	4				
2020-2021г.	14	116	-	4		02	89%	11%
2021-2022г.	8	114	-	4	2304	1,6	76%	24%
2022-2023г.	12	100	-	3	2002	1,4	86%	13%
Если учитывать ветряную оспу, то 2023г.					2916	1,6	82%	18%

На начало учебного года детей инвалидов в ДОУ было 3 человека, на конец года - 1 ребёнок. Двое детей выбыли.
Прочие причины отсутствия детей в детском саду:
- Отпуска родителей
- Домашний режим
- Медицинские показания

Для улучшения состояния здоровья дошкольников в ДОУ постоянно проводится противоэпидемиологическая работа – заболевшие дети своевременно изолируются, планово проводятся обследования, созданы условия и составлена система физкультурно-оздоровительной работы, проводится ряд мероприятий: закаливающие процедуры, витаминизировалось питание, делали прививки от гриппа (по согласию родителей). Целью работы по освоению образовательной области «Здоровье» является: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей
- воспитывать культурно-гигиенические навыки

- формировать начальные представления о здоровом образе жизни

Для обеспечения физической активности воспитанников функционирует спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, во всех возрастных группах – спортивные уголки, физкультурная площадка на улице. Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению, составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПин, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: обширное умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной форме;
- во время занятий проведение физкультурных пауз, гимнастики для глаз, элементов дыхательной гимнастики;
- специальные мероприятия: водные, воздушные, солнечные.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки. Системная работа по физическому воспитанию включает разные виды работы. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: организовывались спортивные праздники, эстафеты, соревнования, развлечения. Все это способствовало повышению уровня освоения двигательных умений и укреплению здоровья. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий проводился по плану. Была принята модель двигательного режима, которая выполнялась в работе.

Санитарно- просветительская работа с родителями строится в форме бесед и наглядной агитации на стендах, в родительских уголках и на официальных страницах ВК.

Вывод: цель – охрана и укрепление здоровья детей через реализацию двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья детей, закаливающих процедур и профилактических мероприятий, выполнена, но, не смотря на проделанную работу, заболеваемость остается, особенно высокой в ясельной группе. Большая часть детей имеет 2-ю группу здоровья. Детям требуется постоянная забота со стороны родителей и всего педагогического коллектива.

Питание

Контроль над готовой продукцией осуществляли медсестра и руководитель учреждения. Качество готовой продукции контролируют по «Журналу бракеража готовой пищевой продукции» и по наличию взятых суточных

проб. ДОУ обеспечивает четырех разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам и технологическим картам 10- дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляется в соответствии с требованиями СанПина и ХАССП. Питание детей организуется в групповых помещениях. Питание сбалансировано по временам года и месяцам.

Продукты использовались в норме, недостача того или иного продукта заменяется идентичным продуктом соответственно СанПину и ХАССП. Витаминизация – ежедневно в течение года, соль только йодированная.

Дважды в год сдаются смывы на исследование и готовая пищевая продукция на калорийность и бактериологическое исследование.

Контроль за питанием детей осуществляет в ДОУ комиссия, созданная по правилам ХАССП (а) во главе с заведующим детского сада.

Ежегодно меняется, дополняется и приобретается пищевая посуда в соответствии с ХАССП. Приобретены новые пищевые машины: жарочные шкафы, протирочные машины.

Задержки в поставках продуктов не наблюдалось. Все продукты поступают с сертификатами соответствия и таможенного контроля.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, предназначение дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни. В детском саду создана предметно-развивающая среда, способствующая возможности выбора детьми занятий по их интересам. Дети могут проявлять самостоятельность и инициативу для реализации своих идей через различные виды деятельности – это способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусств, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству, способствует укреплению физического и психического развития дошкольников. Каждая группа имеет театральные, игровые и спортивные уголки. Для занятий музыкой есть музыкальный зал, в группах музыкальные уголки с инструментами, для театральной деятельности – костюмы, театральные реквизиты, ширмы, различные виды театра. У нас для детей с 3-х до7 лет работает «русская изба», которая обогащает знания детей о традициях и жизни русского народа. Дети подготовительных групп занимались степ-аэробикой по программе «Волшебные

ступеньки» с руководителем по физкультуре, ритмопластикой и арттерапией с музыкальным руководителем.

Согласно годовому плану работы ДОУ мы проводим мониторинг детского развития по пяти образовательным областям, результаты мониторинга на начало года мы сравниваем с результатами на конец года.

Результативность работы за 2022-2023 учебный год

Уровень Раздел	Высокий % сформирован		Средний % в стадии становления		Низкий % не сформирован	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
социально-коммуникативное	10,8	66,9	62,8	27,9	26,9	5,1
познавательное развитие	2,3	43	52,2	54,5	45,5	2,5
речевое развитие	4	45,2	54,2	41,3	43,2	**15,2**
художественно-эстетическое	1	39	84,1	57,6	14,8	3,4
физическое развитие	2,5	50,1	92,4	46,9	5	3
По детскому саду:	**4,12**	**48,84**	**69,14**	**45,64**	**27,8**	**5,84**

Вывод: было выявлено, что **по** всем **пяти образовательным областям** результаты мониторинга детского развития в начале учебного года был намного ниже, чем результаты в мае.

Исходя из показателей диагностики, можно сделать вывод, что есть положительная динамика развития по всем направлениям образовательной программы, но имеется высокий % низкого уровня речевого развития по саду. Необходимо подумать о возможности сокращении показателя низкого уровня развития речи в старшей подгруппе 7 вида, средней, младшей и ясельной группах.

Воспитателям перечисленных групп внести в годовой план группы задачи по оптимизации речевого развития на будущий год. При необходимости, пройти курсы повышения квалификации по речевому развитию детей данного возраста, прикрепить к нуждающимся в помощи воспитателям, наставников.
Кроме этого, вынести на педсовет вопрос о возможности повышения показателей по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Уровень готовности детей-выпускников к обучению в школе
(по результатам диагностики на выпуске 2022 - 2023 уч. г.)
Результаты педагогической диагностики МКДОУ №35:

показатели	Высокий уровень	Ближе к высокому	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	91%	-	9%	-
Психическое развитие	44,2%	39,4%	16,4%	-
Специальная готовность	24%	62%	14%	-
Личностная готовность	85,6%	-	14,4%	-

Уровень готовности к школе:

Кол-во обследованных детей	Кол-во освоивших программу	Уровень готовности		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
21 100%	**20 - 95,2%**	**13 - 62,1%**	**7 - 33,1%**	**1 – 4,8%**

Дети подготовительных групп имеют следующие группы здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
0	21	0	0

62,1% детей показали высокий уровень физического развития. У детей достаточно хорошо развиты двигательные умения и навыки. В течение года показали низкую заболеваемость. Все дети подготовительных групп социально адаптированы. Психологическая готовность ребенка к школьному обучению составила 95%. Так же для успешного обучения в школе играет роль и развитие волевой регуляции у воспитанников.

Дети подготовительной группы показали достаточный уровень специальной готовности по речевому и математическому развитию, хорошо сформированы представления об окружающем, они проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, обладают воображением, которое реализуют в

разных видах деятельности. 3 детей хорошо читают, 16 ребят читают по слогам, 2 детей в начальной стадии обучения чтению.

С выполнением задач базовой программы справились так:

Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие речи, формирование представлений об окружающем	13 детей 62,1%	8 детей 37,9%	-
Развитие математических представлений	14 детей 67,1%	6 детей 28,1%	1 ребёнок 4,8%

Результативность коррекционной работы за 2022-23г.

направление коррекционной работы	кол-во обследованных детей	положительная динамика	частичная динамика	без динамики
Коррекция речи	6 – ТНР 0 - ЗПР	16,7% -	66,6% -	16,7%
Коррекция процессов познавательной активности	6- ТНР 0 - ЗПР	16,7 % -	66,6%	16,7%
Готовность к обучению по программе (1-4)	6 - ТНР	16,7%	66,6% Повторное обследование по окончанию учебного года с целью уточнения программы обучения	16,7% Обучение в школе по адаптированной программе
Уровень ЗУН	Средний уровень и 1 низкий			
	Пятерым детям, из группы ТНР, необходимо психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения в школе.			

В нашем учреждении дети двух коррекционных групп с ТНР- 6 человек и с ЗПР – 0 человек были обследованы центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для выпуска в школу. Кировская территориальная ПМПК определила, что только у одного из 6 детей ВПФ формируется в пределах возрастной нормы. 4 ребёнка имеют парциальное развитие ВПФ (не

сформированы вербальный и регуляторный компоненты). У двоих из 4 детей – риск по нарушению письма на фоне ФНР, а двое имеют риск по нарушению письма и чтения, на фоне ФФНР. Все вышеупомянутые дети получили средний уровень познавательной активности. Им рекомендовано обучение в школе по основной образовательной программе 1 класса, на один учебный год, с повторным обследованием по окончанию учебного года с целью уточнения программы обучения. Шестой ребёнок показал низкий уровень ЗУН. У мальчика – задержка психического развития, он имеет выраженное ФФНР – риск по нарушению письма и чтения. Ребёнку рекомендовано обучение в первом классе по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, до окончания начального образования.

Рекомендовано: продолжать совершенствование работы по коррекции произношения, по развитию ФНР и ФФНР, продолжать работать над развитием речемыслительной деятельности, познавательной самостоятельной активности, направленной на усвоение знаний и способов реализации целей.

Остальные 15 детей из группы ТНР, не направленные в районную территориальную ПМПК, социально адаптированы, умеют взаимодействовать со сверстниками, могут выполнять требования взрослого, обсуждать и решать возникшие вопросы и проблемы, контролировать своё поведение.

Вывод:

Анализируя результаты диагностики, можно отметить как положительную, так и частичную динамику роста знаний и умений детей группы ТНР. Воспитанники подготовительной группы готовы к обучению по общеобразовательной программе школы (20 детей). Один ребёнок, по рекомендации ПМПК, будет проходить обучение в школе по адаптированной программе.

1.5 Организация работы с семьей

В2022 – 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно серьезное внимание в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. Каждая группа составила свой план работы с семьей на учебный год, учитывая пожелания родителей, и опираясь на ФГОС ДО.
Родители принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ – это спортивные праздники, досуги, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества. Педагоги привлекали родителей к участию в совместных проектах. Специалистами детского сада оказывалась информационно-методическая помощь родителям - проводились беседы, консультации. Взаимодействие педагогов с родителями происходило, как в традиционных формах (собрания, очные консультации, информационные стенды, анкетирование и т. д.), так и с использованием информационных средств

(родительские групповые чаты, официальное сообщество МКДОУ №35 в социальной сети ВК).
Родители нашего детского сада участвовали в независимой оценке качества образования (НОКО), проводимой в Ленинградской области.
По итогам НОКО, МКДОУ №35 имеет высокую оценку качества образования (98%).
Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути действенного сотрудничеств, так как взаимосвязь семьи и детского сада - один из важных факторов повышения воспитания подрастающего поколения.

1.6 Анализ выполнения годовых задач. Вывод

Результаты деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы: низкий результат сведен к минимуму, а средний и высокий усвоения навыков и умений возрос, что подтверждает прочность знаний детей, способность применения их в повседневной жизни.

Многие дети ДОУ стали участниками различных выставок, конкурсов, концертов и соревнований, которые проходили в детском саду, в поселке, в районе и во всероссийских онлайн-конкурсах. По всем мероприятиям, проходившим в учреждении были составлены отчеты с презентациями и выставлены на сайте детского сада. Педагоги нашего детского сада посещали районные методические объединения по плану Комитета образования. Многие педагоги участвовали в образовательных вебинарах, форумах, онлайн-конференциях в течение учебного года. В прошедшем учебном году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 – переподготовку. Педагоги аттестовались на категорию: 2 – на первую и 3 – на высшую.
Предметно-развивающая среда создана с учетом соответствия образовательной программе, требований СанПина, основных направлений развития ребенка, разумного расположения зон, их значимости для развития детей, целесообразного использования пространства. Имеется улучшенная и расширенная развивающая среда для детей инвалидов, что позволяет воспитывать в детях чувство толерантности.
В детском саду созданы условия для физического, интеллектуального, художественно-эстетического и культурного развития дошкольников.
Принимая достигнутые результаты и основные проблемы, определились *перспективы работы на следующий учебный год:*

1. **Квалификация педагогов**

	Аттестация в 2023-2024 г	Курсы повышения квалификации
Всего аттестующихся	4	4
На первую категорию	2	
На высшую категорию	2	

2. Повысить эффективность систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Приобрести для прогулочных площадок тренажёры для развития мускулатуры ребёнка (крупных и мелких мышц тела): рукоходы, кольца, турники и прочее.
3. Откорректировать систему работы по развитию речи детей, обратив особое внимание звуковой культуре речи (младший, средний возраст).
4. Включить в план работы сетевое взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ.

2. Организационно – педагогическая работа

2.1 Задачи на 2023-2024 учебный год

№	задачи
1	Сохранение и повышение уровня здоровья и психофизических качеств воспитанников посредством подвижных и спортивных игр.
2	Развитие звуковой стороны речи, как одной из важных сторон коммуникативных способностей ребёнка.
3	Сетевое взаимодействие в работе с родителями.

2.2 Предполагаемый результат

У детей развито положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям.

У воспитанников развита координация движений при выполнении упражнений.

Дети демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, могут сохранять равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способны реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;

Дети демонстрируют координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики.

Проявляют доступный возрасту самоконтроль, способны привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру. С желанием играют в подвижные игры, хорошо ориентируются в пространстве.
Дети проявляют духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
У детей сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества. Они владеют основными движениями и элементами спортивных игр, могут контролировать свои движение и управлять ими; Дошкольники имеют начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

2.3 Организация развивающей среды и методическое обеспечение

№	Наименование кабинетов и групп	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
2	Спортзал	Мячи резиновые среднего размера	Заведующий Завхоз физорг	До 15.09	
3	Изостудия	Пополнение методической литература по ФГОС Приобрести: 1.Бумага для акварели 2.графические средства: уголь, сангину, тушь 3.художественные средства: акварель, восковые мелки, кисти, карандаши, ножницы, ластики, ручки Доска двухсторонняя большая для показа приёмов рисования.	заведующая завхоз	До 01.09	Выполнено
4	Музык.зал	Ковры новые! Музыкальные инструменты: ложки	Заведующий Завхоз Музыкальный	В теч. года	

		деревянные, металлофон, барабаны. Искусственные цветы для танцев. Ширма – 2 шт. Стремянка лёгкая. Заказать детские костюмы персонажей: лиса, медведь, волк, козлята, колобок, мышка, заяц.	руководитель составляет список закупок		
5	Кабинет психолога	Пополнение методической литература по ФГОС дидактические пособия канцтовары дидактические игры	Заведующий, завхоз	В теч года	
6	Ясельная группа Ромашки	Пополнение методической литература по ФГОС (по всем образовательным областям) Коляска крупногабаритная Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка Куклы среднего размера, отражающие различный возраст, половую принадлежность Дидактическая кукла	Заведующий, завхоз Воспитатели составляют список закупок	В теч года	
7	Младшая группа Солнышки	Пополнение методической литература по ФГОС (по всем	Заведующий, завхоз Воспитатели составляют	В теч года	

		образовательным областям) Куклы среднего размера, отражающие различный возраст, половую принадлежность Дидактическая кукла	список закупок		
8	Средняя группа	Пополнение методической литература по ФГОС (по всем образовательным областям) Кухонная стенка игровая. Игровая зона «Магазин» (игрушки для магазина: тележка, продукты, сумки) Наборы кубиков Набор конструкторов Куклы Машинки Сортеры Кинетический песок Игрушки Канцелярия (пластилин, гуашь, акварель, кисти, клей, бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры и т.д.) Уличные игрушки (лопаты, грабли,	Заведующий, завхоз Воспитатели составляют список закупок	В теч года	

		кольцебросы, бадминтон, формочки для песка, игры для воды, мячи, сачки) Настольно-печатные игры Дидактические игры. Игры для развития речи. Игры в физкультурный уголок.			
9	Ст. гр. 5 вида Подсолнушки	Пополнение методической литературы по ФГОС Диван для отдыха детей, мебель новую, трансформируемую, магнитное покрытие для стен	Заведующий, завхоз Воспитатели составляют список закупок	В теч года	
10	Подг. гр. Одуванчики	Методическая литература по ФГОС (по всем образовательным областям)	Заведующий, завхоз Воспитатели составляют список закупок	В теч года	
11	Ст. подг. гр. 7 вида Бруснички	Игрушки (наборы конструкторов, машинок) наборы игровые Дидактические музыкальные игры, спортивные игры и атрибуты, кукольный театр. Уличное оборудование –	Заведующий, завхоз Воспитатели составляют список закупок	В теч года	

		горка, пеньки, лесенки			
12	Метод кабинет	- Методическую литературу, соответствующую ФГОС, ФОП и ФАОП - Диагностические журналы для групп. - Ноутбук (или новый компьютер) - Колонки к компьютеру (ноутбуку) - Шнур для соединения телевизора с компьютером - Рециркулятор - Пылесос - Детские *игровые комплекты:* «Азбука дорожного движения» «Азбука пожарной безопасности» - Детскую метеостанцию - Ламинатор - Канцелярия - Колонки для проведения мероприятий на улице	ст.восп. Андрулис В.В.	В теч.года	
13	Территория	Выровнять асфальтное покрытие вокруг здания сада. Оборудовать спортивную площадку, резиновое покрытие, прыжковую яму	Андрулис В.В.		
14	Кабинет	Речевые карты для	Заведующий,		

	учителя-логопеда группы Одуванчики	логопедического обследования Интерактивное оборудование для индивидуальных занятий по коррекции речи - «Умное зеркало» Кушетка для логопедического массажа и постановки звуков Прибор УФ Germix для обработки и хранения инструментов	завхоз Учитель-логопед составляет список закупок		
15	Кабинет учителя-логопеда группы Подсолнушки	Речевые карты для логопедического обследования Интерактивное оборудование для индивидуальных занятий по коррекции речи - «Умное зеркало» Кушетка для логопедического массажа и постановки звуков Прибор УФ Germix для обработки и хранения инструментов	Заведующий, завхоз Учитель-логопед составляет список закупок		
16	Кабинет учителя-дефектолога группы Бруснички	Комплект материалов для конструирования и моделирования. Касса. Обучение грамоте Прибор УФ Germix	Заведующий, завхоз Учитель-дефектолог составляет список		

		для обработки и хранения инструментов Насадки на ручку и карандаш для формирования правильного захвата пальцами (2 шт) Комплекты карточек "Развитие Речи" Игра 'Пальчиковый футбол' Речь:плюс. Детская типография: рабочая тетрадь. 4-7 лет Речь:плюс. Детская типография: рабочая тетрадь для детей 5–8 лет. Под редакцией Т.И. Гризик.	закупок		

2.4 Организация работы с кадрами

	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки исполне-ния	Отметка о выполнении
1	Аттестация педагогов: 1. Авдеевой Н. В. (на высш.) 2. Рослякова С.А. (на первую – как учитель-логопед) 3. Климова Р.Е. (на первую)	Аттестующиеся педагоги	В теч. года	Аттестующиеся
2	Участие в методической работе района: РМО воспитателей и специалистов	все педагоги	в теч.года	Педагоги
3.	Курсы повышения квалификации: все педагоги соответственно заявленной теме самообразования	все педагоги	в течение учебного года	Педагоги

2.5 План работы по наставничеству (приложение 3)

Продолжение работы в творческом педагогическом проекте «Век живи - век учись!» к году педагога и наставника.

2.6 Самообразование педагогов

	Ф И О	**Тема по самообразованию**	Где показывают
1	**Авдеева Н.В**	Работа воспитателя по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР	педсовет
2	**Большедворова М.С.**	«Развитие общей и мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Консультация
3	**Брязгина Н.Е**	«Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»	педсовет
4	**Соболева О.В.**	Сетевое взаимодействие в работе с родителями	Сообщение
5	**Якина М.К.**	«Использование разнообразных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников»	Март-апрель
6	**Прокопец Е.В.**	«Приобщение детей к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	консультация
7	**Черкай Е.В.**	«Формирование звуковой культуры речи у детей средней группы»	педчас
8	**Мукасеева Г.В.**	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с ЗПР на основе занимательного материала»	
9	**Кириллова Е.Д.**	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	консультация

10	**Полянская И.Ю.**	«Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС»	консультация
11	**Титенко И.М.**	«Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность»	консультация
12	**Рослякова С.А.**	«Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»	
13	**Климова Р.Е.**	«Профилактика плоскостопия и сколиоза у детей дошкольного возраста»	консультация
14	**Антонова Е. Л.**	«Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения	Собщение
15	**Стрельчак И.В.**	«Приобщение детей к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	сообщение

3. Организационно – методическая работа

3.1 Педсоветы

№	Содержание	Ответственные исполнители	Сроки проведения
1	***Установочный педсовет*** 1.Выборы председателя и секретаря Совета педагогов 2.Утвердить: - Годовой план воспитательно - образовательной работы на 2023-2024 у.г - Основную образовательную программу, - Программу воспитания - адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР МКДОУ №35 - Учебный план - Годовой учебный план – график - Распределение нагрузки в непосредственно – образовательной деятельности (расписание)	Заведующий	сентябрь

	- План проведения мониторинга воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах 3. Определение темы по самообразованию 4. План аттестации воспитателей		
2	***Развитие звуковой стороны речи, как одной из важных сторон коммуникативных способностей ребёнка***	Педагоги	Февраль -
3	***Итоговый педсовет*** 1. Отчет воспитателей о выполнении программы за 2023–2024 уч. год 2. Итоги готовности детей подготовительных групп к школе 3. Результативность работы 4. Отчет о выполнении годового плана воспитательно–образовательной работы 5. Обсуждение и принятие плана работы на летний период Перспективы на новый учебный год	Заведующий	Май

3.2 Педчасы

№	Тема	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
	Сообщения из опыта: «Планирование и организация подвижных и спортивных игр на прогулке». *Подготовка презентации сообщения из опыта к ноябрьскому семинару.*	воспитатели	ноябрь
1	Сообщение по теме самообразования: «Приобщение детей к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям» «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»	Прокопец Е.В. Стрельчак И.В. Брязгина Н.Е.	январь
2	«Формирование звуковой культуры речи у детей средней группы» *(педсовет)* Работа воспитателя по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР *(педсовет)*	Черкай Е.В. Авдеева Н. В.	февраль

3	Сообщение по теме самообразования: «Развитие творческих способностей старших дошкольников посредством театрализованной деятельности в соответствии с ФГОС» «Использование разнообразных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников»	Полянская И.Ю. Якина М.К.	март
4	Сообщение по теме самообразования: - «Развитие речи детей раннего возраста через игровую деятельность» - «Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения» - «Сетевое взаимодействие в работе с родителями»	Титенко И.М. Антонова Е.Л. Соболева О.В.	апрель

3.3 Консультации для педагогов

№	Тема	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	«Профилактика плоскостопия и сколиоза у детей дошкольного возраста» *(семинар)*	Климова Р.Е.	ноябрь
2	«Развитие звуковой культуры речи, как профилактика нарушений звукопроизношения у детей» *(педсовет)*	Рослякова С.А.	Январь
3	Сетевое взаимодействие в системе дошкольного образования	Кириллова Е.Д., педагоги	Декабрь
4	«Использование разнообразных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников»	Якина М. К.	март
5	«Развитие общей и мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Большедворова М.С.	ноябрь

3.4 Семинары

№	Тема	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Повышение уровня здоровья и психофизических качеств воспитанников посредством подвижных и спортивных игр. Сообщения из опыта.	Воспитатели	ноябрь

3.5 Мастер-классы

№	Тема	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Обучение рассказыванию по сюжетной картине с использованием методики «Картинка без запинки» Валюмс, Мурашковска.	Мукасеева Г.В.	январь

3.6 Открытые просмотры

№	Тема	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	«Азбука здоровья» старший дошкольный возраст	Климова Р.Е. (аттестация)	ноябрь
2	Дидактические игры и упражнения на занятии по развитию речи в средней группе	Антонова Е.Л.	Февраль
3	Формирование звуковой стороны речи в различных формах совместной деятельности педагога с детьми подготовительной группы с ТНР	Авдеева Н.В. (аттестация)	Февраль
4	Спектакль в исполнении подготовительной группы	Полянская И.Ю.	В течение года
5	Нетрадиционные способы в изодеятельности детей младшего дошкольного возраста.	Якина М. К.	апрель
4	«Использование занимательного математического материала на занятии по формированию элементарных математических представлений у	Мукасеева Г.В.	март

	дошкольников с ЗПР»		

Открытые просмотры могут включаться педагогами в план в течение года.

3.7 Тематические занятия

№	Тема	Ответственные исполнитель	Срок исполнения
1	Занятие ко дню снятия блокады Ленинграда «Мужество блокадного Ленинграда»	педагоги подг.5в.	январь
2	Занятие к празднику «День космонавтики»	педагоги ст. гр. 5в	апрель
3	Занятие к 78-летию Великой победы «Правнуки Победы»	педагоги ст.-подг.гр7в.	май

3.8 План работы с детьми

№	мероприятия	ответственный	срок
1	День знаний	Педагоги	1.09.2023
2	День матери	Воспитатели	ноябрь
3	Осенние праздники	Воспитатели Родители	Октябрь
4	Новогодние утренники	Воспитатели муз.руководитель	декабрь
5	«В гости Коляда пришла, веселый праздник принесла»	муз.руководитель Семенова Т.И.	январь
6	«День снятия Блокады Ленинграда»	муз. рук. педагоги подг гр. 5 в	27.01.2023
7	Зиму провожаем – Масленицу встречаем.	педагоги	март
8	«День космонавтики»	муз рук. педагоги ст.гр 5 в	апрель
9	Развлечение «Красная горка»	музрук. Семенова Т.И.	апрель

10	Праздник «Великая Победа»	муз.рук. педагоги ст/под. гр. 7 в	май
11	Выпускной бал	муз.рук педагоги	май
12	«Путешествие в страну безопасности»	воспитатели	май

3.9 План физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Спортивно-игровое развлечение: «Бегаем, играем – силу, ловкость развиваем»	Физрук Воспитатели	октябрь
	«Азбука здоровья» старший дошкольный возраст	Физрук	ноябрь
2	День здоровья «Зимние забавы» (Зимние спортивные игры для детей)	физорг	декабрь
3	Шашечный турнир (старший возраст)	старшие и подг.группы зам. зав.	декабрь
4	Спортивный зимний праздник «Вместе с папой, вместе с мамой» (выявление талантливых спортивных детей в зимних видах спорта)	воспитатели физорг	Февраль
5	Развлечение: «Будем в армии служить, будем Родину любить" военная игра	муз.рук. Физорг	Февраль
6	Развлечение ко дню космонавтики	муз.рук. педагоги	апрель
7	Игры с мячом « Мой веселый звонкий мяч»	Физрук	Апрель

8	Веселые старты «Олимпийские звездочки»	физрук	май

3.10 Лечебно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Составление плана оздоровительных мероприятий с детьми с хроническими заболеваниями	сентябрь	м-сестра
2	Антропометрия всех детей	сентябрь	м-сестра
3	Осуществление контроля за маркировкой мебели в соответствии с антропометрическими данными	постоянно	м-сестра
4	Осуществление контроля за организацией питания	постоянно	м-сестра заведующий
5	Учет детей, нуждающихся в диетическом питании	постоянно	м-сестра
6	Осуществление контроля за выполнением режимных моментов	постоянно	м-сестра
7	Проведение мед.осмотров выпускников и детей 3-4 лет	1 раз в год	м-сестра
8	Осуществление контроля за санитарным состоянием групп	постоянно	заведующий м-сестра
9	Обследование детей на гельминты	по плану поликлиники	м-с
10	Осмотр детей перед прививками	по плану	педиатр
11	Контроль за витаминизацией пищи	постоянно	м-сестра
12	Контроль за проветриванием и кварцеванием помещений	постоянно	м-сестра
12	Контроль за соблюдением закаливающих процедур и КГН	постоянно	м-сестра

13	Соблюдение санитарного режима в периоды карантина.	постоянно	м-сестра заведующий

3.11 Смотры – конкурсы – выставки

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Выставка работ из природного материала «Затейница Осень»	октябрь	воспитатели родители дети
2	Участие в районном конкурсе «Катюша»	Апрель май	муз.рук. Педагоги
3	Участие детей подготовительных групп в районном конкурсе «Зелёный огонёк»	май	Педагоги подготовительных групп
	Конкурс чтецов «Мама – солнышко моё»	март	Все группы
4	Выставки рисунков: - «Краски осени» - «Зимняя сказка» - «Весна-красна» - «Наши выпускники» - «Час Земли»	 октябрь декабрь апрель май	 Руководитель ИЗО воспитатели
5	Участие в конкурсе «Умники и умницы»	март	Педагоги подготовительных групп
6	Выставка совместных работ «Новогодняя сказка»	декабрь	педагоги родители

4. Взаимодействие с социумом и семьями воспитанников.

4.1 Взаимодействие с МКДОУ 29, Школой искусств, Домом Культуры

№	Социальный партнер	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	МКДОУ №29	1.Совместные спортивные соревнования детей подготовительных групп 2.Совместный новогодний праздник в ДК 3.Участие во флешмобе к празднованию Дня Победы 4. Совместное участие в районом конкурсе по ПДД - «Зелёный огонёк».	октябрь декабрь май	физ. орг. Педагоги подг. группы Андрулис В.В педагоги старших групп Педагоги подг. группы
2.	Школа искусств (музыкальная)	1.Концерт для детей старшего возраста силами учащихся музыкальной школы 2.Посещение музыкальной школы детьми подготовительной группы	апрель май	зам.зав. муз рук. зам.зав
3	Дом Культуры	1. Участие детей в концертах: - на день поселка - день Победы 2. Посещение выставок 3. Посещение библиотеки	в теч. года	муз.рук. зам.зав. педагоги
4	Музей PRO Мусор ООО «Синергия+» В Санкт-Петербурге Ул. Миронова, дом 6, литер А, офис 306	1. Удаленный формат экообучения на базе видеоматериалов Экопроекта (видеоэкскурсия). 2. Экологические творческие мероприятия игрового формата, направленные на воспитание детской экологической ориентированности: конкурсы поделок из вторичного сырья, эковикторины и другие.	в теч. года	педагоги

		3. Возможность проведения мастер-классов и интерактивных образовательных игр на базе Экопроекта «Музей PRO мусор».		

4.2 План работы ПМПК

	мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Результаты диагностики на начало учебного года	октябрь	педагоги
2	Комплектование списков для представления на ПМПК на 2023-24 учебный год	Декабрь - январь	заведующий специалисты
3	Анализ динамики развития детей групп компенсирующей направленности при наличии индивидуальной заявки родителей или педагогов	В течение года	специалисты педагоги родители
4	Результаты диагностики на конец учебного года	май	специалисты педагоги
5	Объединенный педсовет Приладожской средней школы и МКДОУ № 35, центра диагностики и консультирования г.Кировск	май	ЦДИК ПСОШ МКДОУ № 35

3.3 План совместной работы с Приладожской средней образовательной школой на 2023-2024 учебный год

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе

Содержание работы	Срок проведения	Место проведения
Проведение праздника – Дня знаний	сентябрь	педагоги

Родительские собрания в подготовительных группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к обучению в школе» с участие педагога школы	сентябрь	педагоги ДОУ
Экскурсия детей подготовительных групп в школу. Посещение школьной библиотеки	март	школа
Посещение детского сада учителями Открытый просмотр занятий в подготовительных группах компенсирующей направленности	январь февраль	МКДОУ № 35
Встреча родителей воспитанников подготовительных групп с учителем начальной школы на тему «Адаптация к школе детей детского сада»	Апрель май	МКДОУ № 35 или Приладожская СОШ
Выпускной праздник «До свиданья, детский сад» с приглашением учителя	май	МКДОУ №35
Анкетирование родителей детей подготовительных групп» Готовность к школе»	май	педагоги подг. гр.

3.4 Информатизация образовательной деятельности

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственные
1	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	в теч.года	Андрулис В.В.
2	Работа с сообществом МКДОУ №35 в социальной сети «ВКонтакте»; на	в теч. года	ст. восп. Кириллова Е. Д.

	платформе «Сферум»		
3	Взаимодействие педагогов МКДОУ№35 с родителями в социальной сети «ВКонтакте», переход родительских групп на платформу «Сферум»	В теч. года	Педагоги групп
4	Взаимосвязь руководства учреждения с педагогами через электронную почту и платформу СФЕРУМ	в теч.года	Заведующий педагоги
5	Создание и расширение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДОУ	в теч.года	педагоги
6	Работа по сетевому взаимодействию	В теч. года	Заведующий педагоги

3.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

№	мероприятие	ответственные	
1	Разработка перспективных планов взаимодействия с семьями воспитанников на 2023 – 2024 уч. год в группах.	Воспитатели специалисты	До 30.09
2	Организация и проведение открытых дверей для родителей	Администрация педагоги	Сентябрь - май
3	Родительские собрания: 1.Подведение итогов за 2022-23 уч.год. Выборы родительского комитета. -Знакомство родителей с годовым планом работы на 2023 -2024 уч. год. -«Условия безопасности жизнедеятельности в ДОУ и семье, роль	Администрация педагоги	сентябрь

	родителей в обеспечении безопасности ребенка»		
4	Мероприятия (в любом виде) по одной из тем годового плана ДОУ.	Педагоги	В теч. года
5	Консультативная помощь родителям по запросу	Педагоги специалисты	В теч. года
6	Участие в праздниках, традиционных и не традиционных досугах, развлечениях и субботниках	Воспитатели, специалисты, музрук	В теч. года
7	Наглядная агитация (стенды, памятки, буклеты, информационные бюллетени, газеты) в родительских уголках по вопросам воспитания и обучения	педагоги	В теч. года
8	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам и занятиям	Воспитатели	В теч. года
9	Индивидуальные беседы с родителями	Воспитатели специалисты	В теч. года
10	Ознакомление родителей, вновь принятых детей, с нормативно – правовыми документами МКДОУ (устав, родительский договор)	Заведующий педагоги	В теч. года
11	Привлечение родителей к благоустройству территории МКДОУ, пополнение песочниц, построение снежных городков	воспитатели	В теч. года
12	Проведение медицинской просветительской работы	Медсестра воспитатели	В теч. года
13	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей организацией воспитательно –	заведующий Педагоги	Сентябрь, май

	образовательного процесса в ДОУ»	ст. воспит.	
14	Информирование родителей о ходе образовательного процесса: - презентации опыта работы -оформление информационных стендов -групповые собрания, консультации, круглые столы,	педагоги	В теч. года

4. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Формы контроля:

1. Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ: наглядная агитация для родителей, документация на группах, диагностика, планирование по работе с родителями, смотр предметно-развивающей среды.
2. Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей
3. Контроль за материально-техническим состоянием ДОУ
4. Контроль по реализации годовых задач

мероприятие	ответственный	срок
Контроль предупредительный Цель: профилактика возможных нарушений. - Взаимоконтроль (взаимопосещение) – оценка педагогического процесса осуществляется педагогами в ДОУ - Самоанализ (повышение качества образовательного процесса, и умение находить недостатки в своей работе).	заведующий зам.зав.	в теч года
Итоговый контроль Цель: выявление готовности детей к обучению в школе. Мониторинг результатов реализации образовательной программы.	заведующий зам.зав.	в теч года
Текущий контроль: Цель: получение общего представления о работе	заведующий зам.зав.	в теч года

педагога, об уровне педагогического процесса. Посещение занятий, ведение документации, проверка развивающей предметно-пространственной среды группы.		
Тематический контроль: 1. Выполнение мероприятий по сохранению и повышению уровня здоровья и психофизических качеств воспитанников: соблюдение условий для двигательной активности в режиме дня и выполнение мероприятий по здоровье-сбережению. 2. Ведение различных форм работы воспитателей по формированию звуковой культуры речи.	заведующий зам.зав.	Январь-февраль-март
Оперативный контроль. Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы 1. Подготовка ДОУ и каждой группы к учебному году 2. Создание благоприятных условий в младшей ясельной группы 3. Разовые целевые посещения групп 4. Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 5. Организация прогулок 6. Организация игры в группах, на прогулках 7. Подготовка к осенне-зимнему сезону	заведующий зам.зав.	в теч года

План контроля на 2023 - 2024 учебный год

Вопросы контроля	месяцы	**9**	**10**	**11**	**12**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Санитарное состояние		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оснащение и готовность группы к новому учебному году		+								
Наличие плана образовательной работы с детьми		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда			+		+			+		
Проведение родительских собраний, информации для родителей		+			+					+
Развивающая среда в группах, ее соответствие возрасту и теме ДОУ			+			+			+	

Проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения		+	+				+		
Работа с родителями (перспективное планирование)	+								
Проведение закаливающих процедур			+				+		+
Физкультурно-оздоровительная работа		+						+	
Организация питания	+					+			
Работа воспитателей в утренние и вечерние часы (инд. работа)		+			+		+		
Прогулочные площадки в зимний сезон				+					
Подготовка площадок к летнему сезону									+
Обследование детей (диагностика)	+								+
Выполнение режима дня		+		+		+		+	
Состояние уголков по физическому развитию		+					+		
Оформление игровых уголков			+						
Оформление речевых уголков				+					
Оформление уголков природы		+						+	
Выполнение решений педсоветов			+			+		+	
Выполнение натуральных норм питания, организация питания		+				+			
Смотр выносного материала для прогулок		+			+			+	
Проведение прогулки		+				+			+
Подготовка воспитателя к НОД			+				+		
Соблюдение охраны труда	+			+			+		
Выполнение сметы расходов				+				+	
Выполнение воспитательно-образовательной программы									+