

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»**

Принято:

Педагогическим Советом
МБДОУ № 35

01.09.2015г

ПРОТОКОЛ № 1

Утверждено

ЗАВЕДУЮЩИЙ -----
Андрулис В.В.

01.09.2015г

ПРИКАЗ № 52

**ГODOVOЙ ПЛАН
Воспитательно-образовательной работы
На 2015-2016 учебный год**

п.Приладожский, дом 14

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 35»**

Заведующая: Андрулис Валентина Владимировна.

Учреждение работает по основной комплексной и парциальным программам:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е..
2. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим по недоразвития речи » под редакцией Т.Б. Филичевой. Т.Б. Чиркиной.
3. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Т. Шевченко.
4. Программа «Ритмическая пластика детей» Бурениной А.И.
5. Игровая методика обучения детей пению (арт – терапия) О.В. Кацер.

В детском саду работает 7 возрастных групп, общая численность 138 детей.

В 2014 – 2015 учебном году были поставлены и реализованы задачи:

1. Формирование у дошкольников интереса и умения к участию в сюжетно-ролевых играх
2. Развитие и обогащение представлений у детей о нравственно-патриотических ценностях на современном этапе
3. Формирование у детей интереса и эмоционального отношения к художественной литературе

Организация работы с семьей

В 2014 – 2015 учебном году работе с семьей уделялось достаточно времени, чтобы вести систематическую работу по повышению уровня знаний, умений в области сотрудничества с семьей в ДОО провели круглый стол «Родители нашего ДОО – кто они такие?» А затем каждый педагог составил коллаж «Современная семья» и разъяснил его.

Каждая группа составила свой план на учебный год, учитывая пожелания родителей. Задачи по взаимодействию с родителями ставились исходя из:

1. Особенности возраста детей
2. Опроса родителей
3. Исходя из задач годового плана
4. Исходя из материально – технических нужд группы.

В связи с переходом на Федеральный государственный стандарт в каждой группе были проведены консультации по ознакомлению родителей с данным документом, в родительских уголках были материалы о ФГОС, проводилась разъяснительная работа на принципах доверия, диалога и с учетом интереса родителей.

В работу с родителями включались следующие формы взаимосвязи: родительские собрания, консультации, индивидуальные собрания, беседы, конкурсы, практикумы, музыкальные и спортивные праздники, устные журналы с разными темами, круглые столы, фотовыставки, выставки поделок и рисунков детей, совместные субботники, различные совместные игры, дни открытых дверей.

По годовым задачам ДОО проводилось анкетирование родителей, чтобы узнать их отношение к нашим проблемам и установить взаимосвязь по ним. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей по степени удовлетворенности работой детского сада. Большинство родителей работа детского сада устраивает.

Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества

1.	Разработка перспективных планов работы с родителями на 2015 – 2016 уч. год в группах.	До 20.10.13	Воспитатели
2.	Организация и проведение открытых дверей для родителей	Сентябрь Май	Администрация Воспитатели
3.	Родительские собрания: 1. « Это мы, и наш детский сад» (Знакомство родителей с годовым планом и организацией воспитательной и оздоровительной работой) 2. Знакомство родителей с ФГОС 3 Анализ совместной работы ДОУ и родителей	Октябрь декабрь Апрель	Воспитатели Администрация зав.ДОУ зам.зав. по увр зав.ДОУ зам.зав.
4.	Праздники Развлечения	В теч. года	Муз. руководит
5.	Организация информационной среды : -организация информационных стендов в родительских уголках - выставки фотографий, рисунков - организация работы доски объявлении -выпуск газет, проспектов.	В теч года В теч года	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам.	В теч года	Воспитатели
7	Индивидуальные беседы в момент прихода и ухода родителей	В теч года	Воспитатели
8	Ознакомление родителей вновь принятых детей, с нормативно –	В теч. года	Заведующая Воспитатели

	правовыми документами МБДОУ (устав, родительский договор)			
9	Совместные субботники: - подготовка участка к зиме - благоустройство территории ДОУ	ноябрь май	Зав. по хоз. Педагоги групп	
10	Оказание мед просветительской работы	В теч. года	Ст м/с воспитатели	
11	Организация работы общественного инспектора по охране прав детства с проблемными семьями: а) выявление проблемных семей б) акты контрольного обследования в) ведение соответствующей документации г) ежемесячный отчет в ДУ по работе с проблемными семьями		Общественный инспектор по охране прав детства	

Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса

№		Содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	Спортзал	Приобрести спортивное оборудование тренажеры, мячи секундомер	заведующая	До 15.12	
2	Изостудия	Приобрести: 1.Альбомы, бумагу для рисования 2.графические средства: уголь, сангину, тушь 3.художественные средства: гуашь, акварель	Заведующая завхоз	До 01.09	
3	Музык. зал	Музыкальные инструменты: колокольчики ,металлофоны Обновить костюмы Куклы для театра , стеллажи в зал	Методист	К 15.10	
4	Мл. ясел. группа	крупный и мелкий деревянный строитель, магнитная доска, мозаика крупная, шнуровки, детские книги	Заведующая, завхоз	В теч года	
5	1 мл. группа	Литературу по данному возрасту, комплексы утренних гимнастик. Изготовить массажные дорожки для бодрящей гимнастики. Приобрести дидактическую куклу. Оформить сюжетно-ролевую игру «Доктор»	воспитатели	В теч года	
6	2 мл. группа	Обручи, большие мячи, предметные картинки, иллюстрации к сказкам, игрушки с вкладышами, стержни для колец, стол для экспериментирования, матрешки,наглядно-дидактические пособия» Мир в картинках», « Городецкая роспись», «Филимоновская свистулька», « Рассказы детям о музеях и	Воспитатели Родители, завхоз	В теч года	

		выставках», серии « Времена года», серия «Расскажи нам о ...», электронные ОР « Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с природой», «Развитие речи 3-4года»			
7	Средняя группа	Дымковские игрушки, фартуки и нарукавники, конструкторы «Автотехника», «Экспресс», «Мой первый зоопарк» «Моя первая стройплощадка», магнитная мозаика	Воспитатели родители	В теч года	
8	Ст. гр. 5 вида	Интерактивные развивающие игры, демонстративные картинки по профессиям ,набор плакатов «Русские народные игрушки», демонстрационные карты ,дидактический материал по развитию речи, интерактивное пособие»Лого ритмика»	заведующая воспитатели родители	В теч года	
9	Подг. гр. 5 вида	Инструменты для экспериментирования ,дорожные знаки . Кубики, конструкторы металлические,, настольные игры, рабочие тетради, наглядно-дидактические пособия, магнитную доску «Наше творчество», игрушки для улицы	Заведующая воспитатели родители	В теч года	
10	Ст. подг. гр. 7 вида	Наглядные пособия по составу числа, весы с объемными чашами, мерные стаканы, магнитофонные записи различных шумов, палочки Кьюзинера, блоки Дьенеша, логические игры	Заведующая, воспитатели родители	В теч года	
11	Метод кабинет	Методическую литературу, соответствующую ФГОС, Провести классификацию документов. Приобрести интерактивные речевые игры (СД), развивающие познавательно-речевые игры, развитие математического словаря Приобрести телевизор Интерактивную доску Компьютер Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» под ред. НЕ.Вераксы	Голубова Н.В. воспитатели	В теч.года	

Питание

Контроль за готовой продукцией осуществляли медсестра и руководитель учреждения. Качество готовой продукции контролируют по « Журналу бракеража готовой продукции» и по наличию взятых суточных проб. ДОО обеспечивает четырех разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам и технологическим картам 10- дневного меню: завтрак, обед , полдник, ужин. Организация питания детей в ДОО и организация питьевого режима осуществляется в соответствии с требованиями СанПина. Питание детей организуется в групповых помещениях Питание сбалансировано по временам года и месяцам .

В зимние месяца (январь, февраль) была небольшая недостача свежих овощей и зелени.

В течении года была небольшая недостача рыбы (1%).

Остальные продукты использовались в норме :

-молочные на 100%

-сыр на 102%

-мясо на 114%

-яйцо на 100%

-крупы (макаронны) 100%

-соки 100%

- масло коровье 100%

- кондитерские изделия 100%- растительное масло 100%Недостача того или иного продукта заменяется идентичным продуктом соответственно САНПИНОМ .Витаминизация – ежедневно в течение года, соль только йодированная

Результативность работы за 2014-2015 учебный год.

Уровень Раздел	Высокий % сформирован		Средний % в стадии становления		Низкий % не сформирован	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
.социально-коммуникативное	15	65.5	62	33	23	1.5
. познавательное развитие	9	77	67	25	24	3
.речевое развитие	17	76	70	25	18	4
художественно-эстетическое	12	63	73	35	15	2
физическое развитие	13	78.5	68	21.8	2.5	-
	11%	49%	63%	41%	26%	10%

Уровень готовности к обучению в школе

(по результатам диагностики на выпуске ПМПК г.Кировск 2014-2015уч.г.)

Результаты диагностики:

показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	67%	33%	-
Психическое развитие	84%	16%	-
Специальная готовность	72%	28%	-
Личностная готовность	96%	4,%	-

Уровень готовности к школе:

Кол-во обследованных детей	Кол-во освоивших программу	Уровень готовности		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
25 100%	24 96%	20 80.%	5 20%	-

Дети подготовительных групп имеют 2-ю и 3-ю группу здоровья. 92% детей показали высокий уровень физического развития. У детей достаточно хорошо

развиты двигательные умения и навыки. В течение года показали низкую заболеваемость. Дети подготовительных групп социально адаптированы.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению составила 96%. Так же для успешного обучения в школе играет роль и развитие волевой регуляции у воспитанников.

Дети подготовительных групп показали достаточный уровень специальной готовности по речевому и математическому развитию, сформированности представлений об окружающем.

С выполнением задач базовой программы справились так:

Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Развитие речи, формирование представлений об окружающем	22 д 89%	3р 11%	- -
Развитие математических представлений	23д 92%	2д 8%	- -

Результативность коррекционной работы за 2014-15 г.

направление коррекционной работы	кол-во обследованных детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коррекция речи	24	22 - 95%	2 - 5%	-
Коррекция познавательных процессов	24	22 - 95%	2 - 5%	-
Готовность к обучению по программе (1-4) Уровень ЗУН	24	22 - 95%	2 - 5%	-

Наблюдается хорошая результативность по коррекции задержки психического развития и развития речи. Дети социально адаптированы, умеют взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования взрослого, обсуждать и решать возникающие вопросы и проблемы, контролировать свое поведение.

Анализ уровня сформированности тонкой моторики:

Высокий уровень: 60% Средний уровень: 40% Низкий уровень: -

Вывод:

Анализируя результаты, можно отметить положительную динамику роста знаний и умений детей. Дети подготовительных групп готовы к обучению по общеобразовательной программе школы (25 детей). Из них 2 детей нуждаются в помощи логопеда, а 1 ребенок – в помощи психолога.

Анализ уровня здоровья детей ДОУ

Уч.год	Группа здоровья			Всего пропущено дней	Число дней болезни на 1 ребенка в году	Выполнения плана по детодням	Пропуски по прочим причинам
	1	2	3				
2012-2013 г.	4	95	28	1556	12,2	68%	26%
2013-2014 г.	-	125	15	1308	10,3		
2014-2015г.	-	116	22	1424	10,6		

Для улучшения состояния здоровья дошкольников ДОУ проводился ряд мероприятий : закаливающие процедуры, витаминизировалось питание, дети употребляли кислородные коктейли ,прививки от гриппа (по согласию родителей) Для детей организовывались спортивные праздники, эстафеты, соревнования, развлечения. Все это способствовало повышению уровня освоения двигательных умений и укреплению здоровья. Комплекс лечебно- профилактических мероприятий проводился по плану. Была принята модель двигательного режима, которая выполнялась в работе.

Анализ выполнения годовых задач за 2014 – 2015

учебный год

Годовые задачи	Мероприятия	Организация работы с родителями	Результаты ,проблемы	Перспективы
1. Формирование у дошкольников интереса и умения к участию в сюжетно-ролевых играх	Для педагогов ДУ была проведена консультации : «Сюжетно-ролевая игра в становлении личности» « Сюжетно-ролевая игра в свете ФГОС» .Создали условия для игр в группах ,оформили атрибуты во всех возрастных группах, проведены открытые просмотры Интересно прошел «Круглый стол» с обсуждением проблем «Игра как форма работы с детьми и как ведущий вид деятельности » Педагогическое совещание	Во всех группах с родителями были проведены консультации по сюжетно-ролевой игре. С помощью родителей были оформлены игры: в младшей ясельной группе- больница, парикмахерская; в младшей группе- сшиты костюмы для уголка ряженья, оформлены атрибуты к играм « семья» и « строитель», в остальных группах тоже была оказана помощь.	Были открытые просмотры в каждой группе ,которые показали, что дети любят играть и умеют строить сюжетно-ролевою игру, договариваться между собой, самостоятельно распределяют роли (это в группах старшего дошкольного возраста), а вот в группах младшего возраста надо детей еще надо приучать к совместной игре, обучать использовать предметы заместители	Продолжать учить детей играть совместно с воспитателем и самостоятельно, используя любое свободное время. Воспитывать в игре дружеские отношения друг к другу. Использовать сюжет.- ролевою игру для развития диалогической речи
2. Развитие и	В начале	Проведены	В каждой	Собрали

<p>обогащение представлений о нравственно-патриотических ценностях на современном этапе.</p>	<p>учебного года каждая группа выбрала тему по нравственному воспитанию для работы над пед.проектом -это были и краткосрочные проекты и долгосрочные. По окончании работы все педагоги показали хорошие результаты в разных формах отчета . используя разные материалы(фото, открытые просмотры, использую ТС и т.д.) Были проведены три интересных тематических занятия с использованием ТС «Российская символика» «Снятие блокады Ленинграда» День Победы», возложение цветов к памятнику.</p>	<p>конультации и родительские собрания по данной теме «Укрепление детско-родительских отношений в семье», психолог провела консультацию «Нравственное воспитание в семье - обеспечение психологической поддержки» Родители были приглашены на все мероприятия, проводимые в детском саду. Они оказывали посильную помощь в организации мероприятий. На родительских стендах была информация по данной теме.</p>	<p>группе оформлены уголки по нравственно му воспитанию, оформлены альбомы для рассматривания(например в 1 младшей группе – альбомы с фотографиями мам).В детском саду были оформлены выставки – «Подарок ветерану» и выставка рисунков « Мы за мир». Также была оформлена экспозиция « 70 ЛЕТ Победе ВОВ» (рисунки, альбомы, фото, предметы о ветеранах и о войне)</p>	<p>хорошие материалы о Великой Отечественной войне, которые пригодятся в дальнейшем работе по нравственно – патриотическому воспитанию, но необходимо продолжить такого рода работу и по родному краю</p>
--	---	---	---	---

	<p>По традиции детского сада такие развлечения как «Масленица» и «Красная горка» стали ежегодны. В младших группах проведены занятия по воспитанию любви к своему дому, родным, поселку. Для воспитателей на данную тему были проведены сообщения «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»(для младшего возраста)</p>			
<p>3.Формирование у детей интереса и эмоционального отношения к художественной литературе</p>	<p>Проведены консультации для педагогов ДО -« Приобщение детей к художественной литературе» - «Использование мнемотаблиц для заучивания стихотворени</p>	<p>Консультация « Как прививать ребенку любовь к книгам» Проведено анкетирование родителей по чтению художественной литературы(87% родителей имеют домашние библиотеки,54 % родителей ДОУ покупают книги своим детям, 61% родителей читают книги ежедневно) В родительских</p>	<p>Во всех группах имеются книжные уголки, которые оснащены необходимыми материалами и которые влияют на повышение уровня связной речи, обогащают активный</p>	<p>Продолжать работу по чтению художественной литературы, проводить по творчеству детских писателей развлечения в группах, устраивать конкурсы по чтению стихов</p>

	<p>й» - « Пересказ литературного произведения как средство развития системы личностных смыслов ребенка» Были устроены чтения произведений о ВОВ для детей педагогами ДОУ Педагогический совет по теме, на котором по итогам проведения тематического контроля была зачитана справка. Сообщения для воспитателей : -« Знакомим детей с ВОВ через музыку и песни» - « Знакомим детей с ВОВ через художественной литературы»</p>	<p>уголках выставлены папки-передвижки по теме, а также вывешены списки худ.литературы для чтения дома.В подготовительной группе родителям был показан спектакль по произведениям К.И.Чуковского.</p>	<p>словарь детей.</p>	

Вывод:

Результаты деятельности ДООУ в 2014-2015 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Большинство детей ДООУ – участники различных выставок, конкурсов, концертов и соревнований, которые проходили в детском саду, в этом году не удалось нам поучаствовать в районных конкурсах из-за карантина по ветряной оспе. Повысилась заинтересованность педагогов и родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно – эстетического и культурного развития дошкольников. Принимая достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:

1. Аттестация 3-х воспитателей на 1-ую квалификационную категорию.
2. Обучение на курсах повышения квалификации (3 педагога).
3. Усиление контроля за качеством питания.
4. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей .
5. Включение в план работы ДООУ раздела по ознакомлению с родным краем
6. Продолжить работу по изучению проектной деятельности , используя материалы по нравственно - патриотическому воспитанию.
7. Продолжить работу по внедрению и реализации ФГОС

Задачи

1. Формирование социально-коммуникативных навыков детей в совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в процессе игровой деятельности
2. Формирование математических представлений в игровой среде с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей
3. Формирование у ребенка основ нравственного отношения к человеческим ценностям через представления о родном крае

Предполагаемый результат:

1. Развить навыки общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками через НОД и самостоятельную деятельность и правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.
2. Сформировать элементарные математические представления через нетрадиционные формы работы - через игру, режимные моменты и предметно-развивающую среду
3. Подвести детей к пониманию истории и культуры родного края и поддерживать познавательный интерес к данной теме

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	<p>Педсоветы</p> <p>«Установочный педсовет»</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря Совета педагогов</p> <p>2.Утвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательную программу ДОУ - Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2015-2016 г - Образовательная программа МБДОУ -Рабочие программы педагогов - Режим работы образовательного учреждения -Годовой учебный план – график - Распределение нагрузки в непосредственно – образовательной деятельности (расписание) - План проведения мониторинга восп.-обр. процесса во всех возрастных групп - Определение темы по самообразованию <p>3. Аттестация воспитателей</p> <p>5. Работа с родителями</p>	Андрулис В.В. Голубова Н.В.	27.082015г.	
2	<p>Формирование коммуникативных навыков в процессе игровой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Игра как средство коммуникабельности дошкольников 2. Формы организации детского общения <p>3. Итоги анкетирования воспитателей</p>	Голубова Н.В. Рослякова С.А. Байбакова Н.П.	Ноябрь	
3	<p>Формирование математических представлений в игровой среде и режимных моментах с учетом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Развивающие игры математического содержания как средство формирования умственных способностей у дошкольников 2. Математика вокруг нас 3. Презентация пособий с учетом ФГОС по математике 	Харитоновна Е.В. Брызгина Н.Е. Авдеева Н.В. Вос-пи групп	февраль	
4	<p>Формирование у дошкольников</p>	.	Апрель	

5	<p>представлений о родном крае и основ нравственного отношения к человеческим ценностям «Родной край-любви и знай»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания 2. Роль родителей по ознакомлению ребенка с родным краем 3. Отчеты по проектам <p>Итоговый педсовет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет воспитателей о выполнении программы за 2014 – 2015 уч. год 2. Итоги готовности детей подготовительных групп к школе 3. Отчет о выполнении годового плана воспитательно – образовательной работы 4. Составление плана работы на летний период 	<p>Голубова Н.В. Семенова Т.И. Горностаева И.В.</p> <p>воспитатели .</p> <p>Зам.по УВР, Воспитатели</p> <p>воспитатели специалисты</p> <p>ст.восп.</p>	май	
2	<p>Семинары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная компетентность педагогов в условиях перехода на ФГОС 2. Развитие познавательных процессов с использованием мультимедиа 3. 1)Воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем. 2) Презентация пособий по ознакомлению с родным краем: альбомы, материалы, дидактические игры, карты и др. 	<p>Мукасева Г.В.</p> <p>Соболева О.В. .Кириллова Е.Д.</p> <p>педагоги</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	
3	<p>Круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье» 2. Что такое « квест»? Составление сценария по квест-игре 	<p>Башмакова А.А.</p> <p>Голубова Н.В. педагоги</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	

	<p>Открытые просмотры</p> <p>1.НОД по формированию коммуникативных навыков с использованием игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа - вторая младшая группа - средняя группа - старшая группа - подготовительная группа -старше-подг.гр <p>2 Математика в игровой форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая мл.гр. - вторая мл.гр. - средняя гр. - старшая группа 5 вида - старшая 7 вида <p>3Просмотры « по родному краю»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия по поселку(совместно с родителями) Рисование герба семьи - Конструирование (лего)» Мой дом» - Спортивное развлечение « Мой край родной» <p>4.Открытые просмотры для школы</p> <ul style="list-style-type: none"> -математика - в подг.5 - обучение грамоте - в подг.7в 	<p>Козлова Л.И. Харитоновна Е.В.</p> <p>Кириллова Е.Д. Байбакова Н.П. Авдеева Н.в.</p> <p>Горностаева И. Ушакова Л.Г.. Брызгина Н.Е. Байбакова Н.П. Семенова Т.И.</p> <p>вос-ли подг.гр Голубова Н.В. все педагоги</p> <p>физорг</p> <p>вос-ли подг.гр Рослякова С.А. Семенова Т.И.</p>	<p>октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март-апрель</p> <p>февраль</p>	
5	<p>Практикумы</p> <p>1.Чтобы красиво говорить - нужно с пальчиками дружить</p> <p>2. « Здоровье дороже богатства» (внедрение здоровьесберегающих технологии « Пескотерапия в ДОУ»)</p> <p>3.Обучение дошкольников рисованию песком</p>	<p>логопеды вос-ли группы 5 вида</p> <p>дефектолог воспитатели группы 7 вида</p> <p>Голубова Н.В.</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	
6	<p>Консультации</p> <p>1 Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2.Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в</p>	<p>Голубова Н.В..</p> <p>физорг</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	

	<p>ДОУ</p> <p>- Особенности музыкального развития детей</p> <p>3.Математика – это интересно</p> <p>4.Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня</p> <p>5.Как научить ребенка различать - где правая сторона, где левая</p> <p>6.Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания</p>	<p>муз.рук..</p> <p>Козлова Л.И.</p> <p>Ушакова Л.Г.</p> <p>Байбакова Н.П.</p> <p>Семенова Т.И.</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	
--	--	---	--	--

Самообразование педагогов

Ф и о	Тема по самообразованию	Где показывают
Авдеева Н.В	Развивающие игры математического содержания как средство умственных способностей у детей ЗПР	педсовет
Байбакова Н.П.	Инновационные формы взаимодействия учреждения с семьей	педсовет
Брызгина Н.Е	Развивающие математические игры как средство умственного развития детей младшего дошкольного возраста	педсовет
Голубова Н.В.	Обучение дошкольников рисованию песком	практикум
Горностаева И.В.	Формирование математических понятий в игровой форме	консультации для педагогов
Егорова В.А.	Оздоровительная гимнастика в соответствии с ФГОС	Педчас,
Харитоновна Е.В.	Формирование математических представлений в игровой среде, в режимных моментах с учетом индивидуальных особенностей детей	педсовет
Башмакова А.А.	Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье	круглый стол
Козлова Л.И.	Математика для малышей – это интересно	консультация
Мукасеева Г.В.	Компетентность педагога в условиях перехода на ФГОС	педсовет
Кириллова Е.Д.	Развитие познавательных процессов с использованием мультимедиа	семинар-практикум
Полянская И.Ю.	Музыкотерапия в работе с дошкольниками (рецептивная, активная, интегративная)	консультация
Семенова Т.И.	Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания	педчас
Рослякова С.А.	Формы работы с детьми в условиях перехода на ФГОС	педсовет

Ушакова Л.Г.	Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня и в развивающей среде	консультация
Крылова Н.Н.	Развитие познавательных процессов с использованием мультимедиа	консультация

ПЛАН РАБОТЫ ПМПК

мероприятия	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.Результаты диагностики на начало учебного года	октябрь	
2.Комплектование групп на 2016-17 учебный год	Ноябрь-декабрь	
3.Анализ динамики развития детей групп компенсирующей направленности: Старшая группа для детей с ОНР, Подготовительная- для детей с ОНР Старше-подготовительная -для детей с ЗПР	январь	
4.Результаты диагностики на конец учебного года	май	
5.Объединенный педсовет Приладожской школы и МБДОУ № 35, центр диагностики и консультирования г.Кировска	май	

Согласовано:

Утверждено

Заведующая МБДОУ №35

_____Андрелис В.В.

Приказ №52от 01.09.2015г.

ПЛАН

СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПРИЛАДОЖСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

С МБДОУ № 29 и МБДОУ № 35

На 2015-2016 учебный год

Содержание работы	Срок проведения	Место проведения
1.Круглый стол	октябрь	школа
2.День открытых дверей в школе	апрель	школа
3.Заседание ПМПК совместно с ПСОШ	май	мбдоу № 35
4.Спортивный праздник в школе	май	стадион школы
5.Открытый просмотр занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности	февраль	мбдоу № 35
6. Открытый просмотр занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности	март	мбдоу №29
7.Открытый урок в первом классе (школа)	октябрь	ПСОШ

**Конкурсы и выставки детского творчества,
педагогов и родителей**

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Текущие выставки новинок в методкабинете методической литературы	в теч года	зам.зав.по УВР
2	Выставка детских работ « Я талантлив»- изготовление поделок ,сувениров своими руками под девизом» Руки не знают скуки!»	26.08	воспитатели
3	Выставки рисунков: - Осень золотая в гости к нам пришла - По следам зимы хрустальной - Наступила весна - Наши выпускники - Герб семьи	октябрь декабрь март апрель апрель	Голубова Н.В.
4	«Золотая осень, в гости просим» выставка работ из любого материала	октябрь	педагоги
5	Выставка работ из бумаги « В ожидании Нового года»	декабрь	педагоги родители
6	« Папа, мама и я – талантливая семья» спортивный конкурс-развлечение	март	зам.зав. педагоги родители
7	Фотогалерея « Я талантлив»	март	родители педагоги специалисты
8	Конкурс детских стихов о зиме среди педагогов	февраль	зам.зав. педагоги
9	Конкурс на лучшее пособие о родном крае	апрель	

Руководство и контроль за оздоровительной и образовательной деятельностью

	<p>Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.</p> <p>Формы контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ 2. Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей 3. Контроль за материально-техническим состоянием ДОУ 4. Наглядная агитация для родителей 5. Документация на группах 6. Диагностика 7. Планирование по работе с родителями 8. Смотр-конкурс по предметно-развивающей среде <p>1. Оперативный контроль Цель : выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка ДОУ и каждой группы к учебному году 2.Создание благоприятных условий в младшей ясельной группе 3.Разовые целевые посещения групп 4.Составление физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ 4. Организация прогулок 5. Организация труда в группах, на прогулках. 6. Подготовка к осенне-зимнему и весеннее-летнему сезонам 7. Контроль по реализации 	<p>Заведующая зам.зав.по УВР</p> <p>заведующий</p> <p>зам.зав.по УВР</p> <p>заведующий</p> <p>зам.зав.</p>	<p>В теч года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>в теч.года</p> <p>заведующий</p> <p>зам.зав.</p> <p>сентябрь</p> <p>в теч.года</p> <p>сентябрь сезонно</p> <p>ежемесячно сезонно</p> <p>в теч.года</p>	
--	--	--	---	--

	Годовых задач			
2.	<p>Контроль предупредительный</p> <p>Цель: профилактика возможных нарушений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - оценка педагогического процесса, осуществляется педагогами в ДОУ - Взаимопосещение - Самоанализ (повышение качества образовательного процесса и умение находить недостатки в своей работе) 	зам.зав.	в теч.года	
3.	<p>Итоговый контроль</p> <p>Цель: выявление готовности детей к обучению</p> <p>Реализация программы</p>	педагоги специалисты	май	
4.	<p>Текущий контроль</p> <p>Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса</p>			
5.	<p>Тематический контроль</p> <p>1. Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС</p> <p>Цель: проанализировать готовность педагогов на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка</p> <p>2. Формирование математических представлений в игровой среде, режимных моментах с учетом индивидуальных особенностей детей</p> <p>Цель: развитие математических способностей через непосредственное общение с каждым ребенком через создание условий в развивающей среде (построение вариативного</p>	зам.зав.по УВР	октябрь ноябрь	
		зам.зав.	январь февраль	

	<p>развивающего образования)</p> <p>3.Формирование у дошкольников представлений о родном крае и основ нравственного отношения к человеческим ценностям Цель: формирование представлений о малой родине и формирование патриотических чувств</p>	<p>зам.зав. педагоги</p>	<p>март апрель</p>	
--	---	------------------------------	------------------------	--

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕН- НЫЙ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
1	День знаний (ст. дошкол. возраст)	1.09.2015	Зам по УВР Муз.рук.	
2	Осенняя ярмарка	Октябрь	Муз.рук. Воспитатели	
3	Осенние праздники	Ноябрь	Воспитатели Родители	
4	Соревнования в шашки	Декабрь	Воспитатели физрук	
5	«Гуляют ребятки в Рождественские Святки»	Январь	Муз.рук.	
6	Дворовые игры	Январь	Воспитатели родители	
7	Ярмарка талантов- концертная программа	Февраль	Воспитатели Логопеды Дефектолог	
8	Участие в конкурсе « Умники и умницы»	Март	Восп.подг. групп Зам по УВР	
9	Участие в районном конкурсе «Музыкальная жемчужина» и «Лучший рисунок»	Апрель	Зам по УВР Воспитатели Муз.рук.	
10	Соревнования «Самый ловкий» (бег 300м, прыжки в длину, ходьба на бревне).	Май	Воспитатели Егорова	
11	Конкурс на лучший рисунок на асфальте.	Май	Голубова Н.В.	
12	Развлечение « Красная горка»	Апрель	музрук.	
13	« День Победы»	Май	зам.зав.	

План физкультурно - оздоровительной работы

	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Дворовые игры -пригласить школьников	Сентябрь	зам.зав.	
2	День бегуна (День здоровья). (на стадионе)	Октябрь	физорг	
3	Волейбол (с воздушными шарами через сетку – 2 мл,- .ср группы ;с мячом « Пионербол»– ст.- подг.гр)	Ноябрь	физорг воспитатели ст. и подг.гр	
4	Шашечный турнир	Декабрь	ст. и подг.группы	
5	День здоровья: Соревнования на санках, на лыжах	декабрь	физорг	
6	Спортивный зимний праздник « Здоровые дети в здоровой семье» выявление талантливых спортивных детей в зимних видах спорта	Февраль	воспитатели	
7	«Будем в армии служить» (развлечение)	Февраль	воспитатели	
8	Развлечение « Готовимся к полету в космос».	Апрель	муз.рук.физорг	
9	Веселые старты « Олимпийские звездочки»	Май	физорг	
10	Спорт. соревнования «Папа, мама, Я – спортивная семья»	Март	педагоги зам.зав.	
11	День здоровья : игры – эстафеты.	Май	физорг	

Конкурсы и выставки детского творчества , педагогов и родителей

	содержание работы	срок	ответственные
1	Текущие выставки новинок в методическом кабинете методической литературы	в течение года	зам.зав.
2	Выставки рисунков -« Осень золотая в гости к нам пришла» - « По следам зимы хрустальной» - « Наступила весна» -« Наши выпускники» - « Герб семьи»	октябрь декабрь март апрель	Голубова Н.В.
3	Фото выставка « Наш любимый поселок»	март	воспитатели
4	Золотая осень , в гости просим (выставка работ из любого материала)	октябрь	педагоги
5	Выставка работ « В ожидании Нового года»	декабрь	педагоги родители
6	Конкурс « А ,ну-ка, мамы!»	октябрь	зам.зав.,муз.рук педагоги
7	Конкурс детских стихов среди педагогов	ноябрь	зам.зав.
8	Конкурс на лучшее пособие о родном крае	апрель	родители педагоги

